



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสถานภาพของโรงเรียน จากรายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
– ข้อมูลทั่วไป	๑
– โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๓
– ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
– ข้อมูลนักเรียน	๖
– โครงสร้างหลักสูตร	๗
– รางวัลและผลงาน	๘
– ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๑๘
– นโยบายด้านการศึกษา	๒๒
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร	๓๕
– การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๓๕
– การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๓๗
– สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน	๓๙
โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๔๐
– วิสัยทัศน์	๔๐
– อัตลักษณ์	๔๑
– เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๑
– พันธกิจ	๔๑
– เป้าประสงค์	๔๒
– กลยุทธ์	๔๒
– จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๔๔
บทที่ ๔ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๔๖
– กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๔๖
ในศตวรรษที่ ๒๑	
– กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และ	๔๙
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
– กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๐
ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา	
– กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๕๒
– กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา	๕๓
คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	



	หน้า
– กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและ การจัดการศึกษา	๕๕
บทที่ ๕ การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๕๗
ภาคผนวก	๕๘
– การให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๕๙
– คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๐
– คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๖๔
– เกียรติบัตรและรางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๘
– ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๑



๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๓ ตำบลขุนทะเล อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๓๐

โทรศัพท์ : ๐๗๕-๔๕๐๕๐๘

โทรสาร : ๐๗๕-๗๖๔๕๗๖

website : www.kuntalay.ac.th

e-mail : khunthalay@hotmail.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา

สัญลักษณ์โรงเรียน

- อัตลักษณ์นักเรียน : มรรยาทดี มีน้ำใจ
- เอกลักษณ์สถานศึกษา :
สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม
- คติพจน์ประจำโรงเรียน :
มิวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ช่วยเหลือสังคม



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง
- อาคารประกอบ ได้แก่
 - อาคารฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง
 - ห้องน้ำ ห้องสุขา จำนวน ๒ หลัง
 - โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
- สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม





ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เดิมชื่อ “โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์)” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๗ ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของอำเภอลานสกาที่จัดการศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยมีคุณครูแสงเดชศรีจันทร์ เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งบนที่ดินของคุณตาสง – คุณยายช่วย อนุจะ จำนวน ๒๕ ไร่ ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ คุณครูแสง เดชศรีจันทร์ พร้อมด้วยผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่/กำนันตำบลขุนทะเล เล็งเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอลานสกา มีเพียงแห่งเดียวไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ จึงสมควรโอนโรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ กรมสามัญศึกษาได้มีหนังสือแจ้งอนุมัติให้โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเปลี่ยนชื่อเป็น ‘โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม’ รับนักเรียน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน และให้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๘ (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๘) และในขณะเดียวกันกรมสามัญศึกษาก็มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสถิต ไชยรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนลานสกาประชาสรรค์ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๘ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้ง นายเสริมศักดิ์ อุณพันธ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนควนเกยสุทิววิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม และในขณะที่กำลังดำรงตำแหน่งได้รับบริจาคที่ดินจากนายวิเชียร – นางไพบูลย์ เนาวเรศ (ทายาทของคุณตาสง – คุณยายช่วย อนุจะ) เพิ่มอีกจำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จัดการศึกษา ๒ รูปแบบ คือ

๑. การศึกษาในระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนปกติ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์
๒. การศึกษานอกระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนโครงการ ข.ว. สร้างโอกาส (ขวส.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักเรียนทั่วทุกเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ออกกลางคันและพลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีโอกาสจบหลักสูตรพร้อมรุ่นและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนทุกวันเสาร์ (ตามโครงการการศึกษาทางเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒)

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดเล็ก มี ๑๒ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ บ้านนาตก บ้านลุ่มเตย บ้านนางง บ้านคดคอก บ้านศาลาขี้เหล็ก บ้านในมุง ฯลฯ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำสวน เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ ประเพณีให้ทานไฟ ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) ประกอบอาชีพการเกษตร (คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๒) นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน



โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก การคมนาคมสะดวก อัตราการเกิดจำนวนประชากรต่ำ ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลขุนทะเล ในการพัฒนาการศึกษา และที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้อจำกัด จำนวนนักเรียนในพื้นที่เขตบริการมีปริมาณที่ลดลง และมีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒ โรงเรียนที่อยู่ห่างไม่เกิน ๒ กิโลเมตร ที่ได้เปิดสอนนักเรียนในระดับเดียวกัน และจากการที่การคมนาคมที่สะดวกจึงทำให้นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้สูงส่วนหนึ่งส่งไปศึกษาต่อในเขตอำเภอเมือง หรือในโรงเรียนขนาดใหญ่ และงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนน้อย ทำให้การพัฒนาเพื่อการศึกษาไม่ได้ดีเท่าที่ควร ประกอบกับผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

๒. โครงสร้างการบริหารงาน

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง

วิทยฐานะ :ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการ (ที่ได้รับแต่งตั้ง) จำนวน ๐ คน

๒.๓ หัวหน้ากลุ่มงาน

๑. นางสาวนภาพร หนูสม

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. นางสาวอรอุมา เทียนิระมล

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๓. นางนภวรรณ คงอินทร์

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

๔. นายจารุวัฒน์ เขียวกู่

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๕. นายวงศกร พรหมทอง

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม





๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตำแหน่ง		จำนวน (คน)	รวม (คน)
ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการ	๑	๑
	รองผู้อำนวยการ	-	
ครูและบุคลากร	ครูผู้สอน	๑๕	๑๘
	ลูกจ้างชั่วคราว	๒	
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	
	บุคลากรอื่น ๆ	๑	
รวม			๑๙

● ข้อมูลผู้บริหาร

○ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง อายุ ๕๖ ปี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เลขที่ตำแหน่ง ๑๐๕๓๖๕

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๒ ปี ๙ เดือน

○ รองผู้อำนวยการ (ที่ได้รับแต่งตั้ง) จำนวน ๐ คน

● ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูผู้สอน (ข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ (สูงสุด)	วิชาเอก/สาขา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๑	นางสาวนภาพร หนูสม	ครู ชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	การตลาด	การงานอาชีพ
๒	นางประยูรศรี คงจันทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๓	นายนิวัฒน์ ไบธ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศิลปะ และ การงานอาชีพ
๔	นางสาวอรอุมา เทียนระมล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๕	นางนภวรรณ คงอินทร์	ครู ชำนาญการ	วท.บ.	จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา แนะแนว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (แนะแนว)
๖	นางสุวรรณา หัตถประดิษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๗	นางสาวจิตรา เกร็ดพาส	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ (สูงสุด)	วิชาเอก/สาขา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๘	นางฉวีปัทม์ โพธิแพทย์	ครู ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๙	นายจรรุวัฒน์ เขียวกู่	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและพล ศึกษา
๑๐	นายวงศ์กร พรหมทอง	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๑๑	นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
๑๓	นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครู	กศ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๑๔	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
๑๕	นางสาวพัชรินทร์ เพชรเดชะ	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ

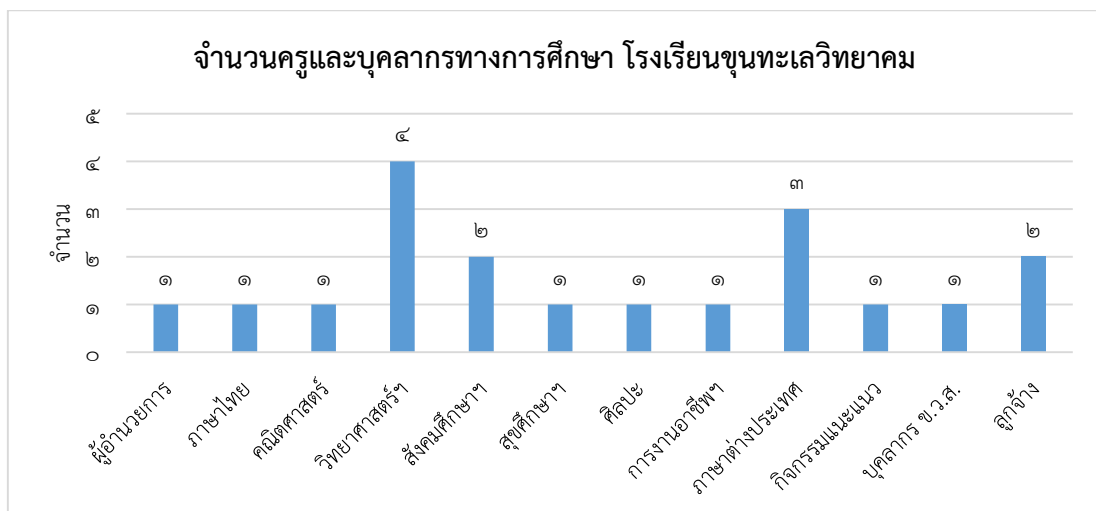
- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสมพิศ ศรีวิเชียร	ลูกจ้างชั่วคราว	นอกงบประมาณ
๒	นายประเสริฐ ทศจิตร	ลูกจ้างชั่วคราว	นอกงบประมาณ

บุคลากรทางการศึกษา โครงการ ข.ว. สร้างโอกาส

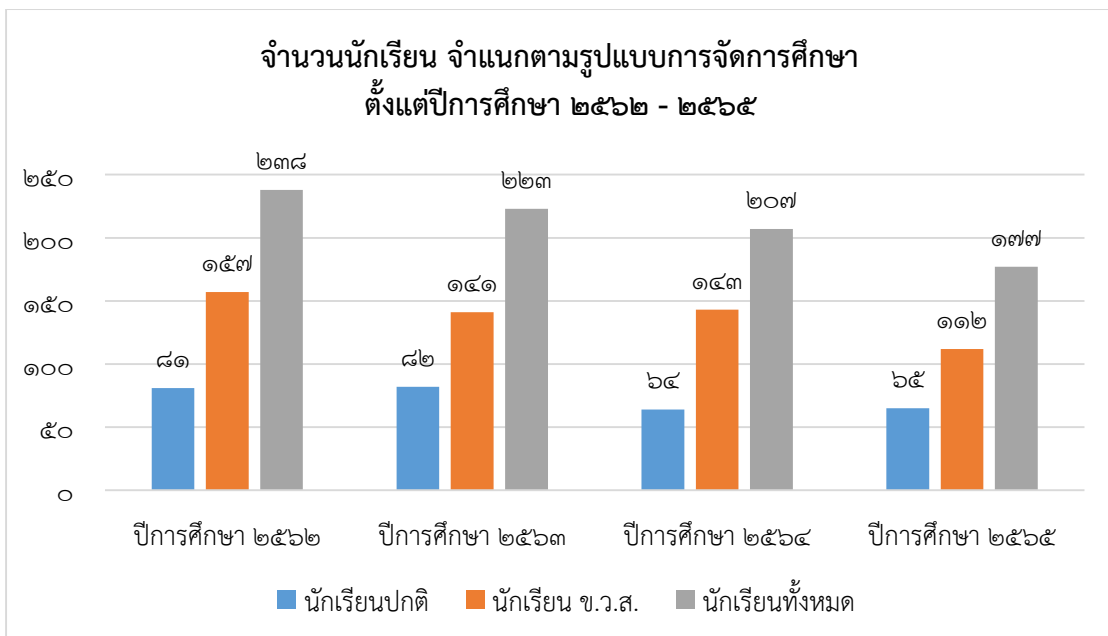
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร	บุคลากรทางการศึกษา โครงการ ข.ว. สร้างโอกาส และเจ้าหน้าที่ธุรการ	นอกงบประมาณ





๔. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	ปกติ	ขวส.	ปกติ	ขวส.	ปกติ	ขวส.	ปกติ	ขวส.
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑	๒๒	๒	๑๐	๐	๑๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๕	๑๓	๗	๒๐	๐	๑๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๕๕	๑๖	๖๒	๑๑	๗๕	๒๐	๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑	๙	๒	๗	๒	๑๑	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๙	๗	๙	๙	๔	๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๗๖	๑๕	๕๙	๗	๖๒	๓	๔๙
รวม	๘๑	๑๕๗	๘๒	๑๔๑	๖๔	๑๔๓	๖๕	๑๑๒
รวม	๒๓๘		๒๒๓		๒๐๗		๑๗๗	





๕. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังแสดงในตารางต่อไป

● ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน* (จำนวนชั่วโมงต่อปี)										รวม
	วิชาพื้นฐาน								กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาเพิ่มเติม **	
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
รวม	๓๖๐	๓๖๐	๔๘๐	๔๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๒๐	๓๖๐	๓๖๐	๖๐๐	๓,๖๐๐

● ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แบ่งออกเป็น ๓ แผนการเรียน ได้แก่ (๑) วิทยาศาสตร์-คณิต (๒) ศิลป์คำนวณ และ (๓) ศิลป์ทั่วไป

ระดับชั้น	เวลาเรียน* (จำนวนชั่วโมงต่อปี)										รวม
	วิชาพื้นฐาน								กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาเพิ่มเติม **	
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ			
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต											
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๒๐	๑,๕๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๑๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๖๐	๑,๔๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๘๐	๖๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๘๐	๑,๓๘๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๓๐๐	๓๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐	๔๘๐	๓๖๐	๒,๓๖๐	๔,๓๖๐
แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ											
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๖๖๐	๑,๓๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๑๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๖๔๐	๑,๓๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๘๐	๖๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๐๐	๑,๓๘๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๓๐๐	๓๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐	๔๘๐	๓๖๐	๒,๐๐๐	๔,๐๘๐



ระดับชั้น	เวลาเรียน* (จำนวนชั่วโมงต่อปี)										รวม
	วิชาพื้นฐาน							กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาเพิ่มเติม **		
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ			ภาษาต่างประเทศ	
แผนการเรียนรู้ ศิลป์ทั่วไป											
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๖๖๐	๑,๓๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๑๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐	๑,๒๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๘๐	๖๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๐๐	๑,๓๘๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๓๐๐	๓๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐	๔๘๐	๓๖๐	๑,๙๒๐	๓,๙๖๐

หมายเหตุ * เวลาเรียน เป็นจำนวนชั่วโมงเรียนรวมใน ๑ ปีการศึกษา
 ** วิชาเพิ่มเติม คือ วิชาที่นักเรียนเลือกตามแผนการเรียนรู้หรือตามความสนใจ

๖. รางวัลและผลงาน

รางวัลของโรงเรียน

ปีการศึกษา	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๕	ระดับชาติ	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๒๕๖๕	ระดับชาติ	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนอีโค สคูล (Eco School) ระดับต้น

รางวัลของครู

● รางวัลระดับชาติ

ปีการศึกษา	ชื่อ - ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๕	นายวงศกร พรหมทอง	กรรมการตัดสินการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๕๖๔	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	ครูดี ไม่มี อบายมุข ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๔	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	ครูดี ไม่มี อบายมุข ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕๖๓	นางสาวจิตรา เกร็ดพาส	ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่นที่ ๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี



ปีการศึกษา	ชื่อ - ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๒	นายวงศกร พรหมทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดมโนราห์มัธยมศึกษา ม.ต้น - ม.ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๕๖๒	นางสาวจิตรา เกร็ดพาส	ครูดี ไม่มี อบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.นครศรีธรรมราช)

ปีการศึกษา	ชื่อ - ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๕	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเขียนพู่กันจีน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ● ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒๕๖๕	นางสาวอรุมา เทียนิระมล	● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทยิงไกล ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ● ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับประเภทร่อนนาน (ม.๑) ระดับชั้น ม. ๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐



ปีการศึกษา	ชื่อ - ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๕	นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทแม่นยำ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันจรวดขวดน้ำประเภทยิงไกล ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ - ครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็น ผล คนชื่นชม” ประเภทครูผู้สอน ชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย - ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๕๖๕	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ - ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๕๖๕	นางสาวจิตรา เกร็ดพาส	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม. ๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเรียกชื่อพืชผักพื้นบ้านภาคใต้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการเรียกชื่อ พืชผักพื้นบ้านภาคใต้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขันการเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา	ชื่อ – ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๕๖๕	นางประยูรศรี คงจันทร์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ เมท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ เมท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๕๖๕	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	- รางวัลระดับคุณภาพดีในการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเรียกชื่อพืชผักพื้นบ้านภาคใต้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันการเรียกชื่อพืชผักพื้นบ้านภาคใต้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา	ชื่อ – ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๕	นายนิวัฒน์ ไบณ	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการพูดสุนทรพจน์เศรษฐกิจพอเพียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการเสียบยอดทุเรียน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการติดตามพยากรณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการติดตามพยากรณ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการท่องกิ่งมะนาว ระดับชั้น ม.๑ - ม. ๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๕๖๔	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	- ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็น ผล คนชื่นชม” ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้นม. ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒๕๖๔	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	ครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็น ผล คนชื่นชม” ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น ม. ต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒๕๖๒	นายจรรุวัฒน์ เขียวกั๋ง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย ม. ปลายชาย งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ปีการศึกษา	ชื่อ – ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
		- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษาระดับ ม.๔ - ๖ ม.ต้นชาย งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง วุฒิน้ำฝืนเสื้อ ๑๐๐ เมตร ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๖๒ “นครเกมส์” - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง วุฒิน้ำฝืนเสื้อ ๔๐๐ เมตร ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๖๒ “นครเกมส์” - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง วุฒิน้ำฝืนเสื้อ ๕๐ เมตร ๑๘ ปี ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖๒ ประจำปี ๒๕๖๒ “นครเกมส์”
๒๕๖๒	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพุ่กันจีน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๕๖๒	นายวงศกร พรหมทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.๔ - ๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๕๖๒	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๕๖๒	นางสาวจิตรา เกร็ดพาส	- กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ปีการศึกษา	ชื่อ – ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
		• กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ • ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ • ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ • ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งเกษตร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ • ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาช่างอุตสาหกรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๕๖๒	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	• ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒๕๖๑	นายจารุวัฒน์ เขียวกุ้ง	• ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะตะกร้อข้ามตาข่าย ม.ต้นชาย งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒๕๖๑	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	• ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ • ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเขียนพู่กันจีน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒๕๖๑	นางสาวอรุมา เทียนิระมล	• ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ (รถบรรทุกไข่) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ มหกรรม



ปีการศึกษา	ชื่อ – ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
		วิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒๕๖๑	นายวงศกร พรหมทอง	กรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นม.ต้น - ม.ปลาย งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒๕๖๑	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒๕๖๑	นางสาวจิตรา เกรีพาส	- เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการงานอาชีพ ตอบปัญหาช่างอุตสาหกรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการงานอาชีพ การเรียกชื่อพืชผักพื้นบ้านภาคใต้ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการงานอาชีพ การเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



● รางวัลระดับอำเภอ

ปีการศึกษา	ชื่อ - ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๕	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๕	นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๕	นางสาวพัชรินทร์ เพชรเดชะ	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๓	นางประยูรศรี คงจันทร์	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๓	นายวงศ์กร พรหมทอง	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๓	นางสุวรรณา หัตถประดิษฐ์	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๒	นางสาวนภาพร หนูสม	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๒	นางสาวอรอุมา เทียนิระมล	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๕๖๒	นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูดีศรีลานสกาศรีลานสกา ในงานวันครู อำเภอลานสกา จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช



• รางวัลอื่น ๆ

ปีการศึกษา	ชื่อ - ชื่อสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ
๒๕๖๔	นางสาวจิตรา เกร็พาส	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมลาก่อนเรื่องแยไม่แพ้ใคร “Good bye bad thing” ประเภทครูผู้สอน
๒๕๖๔	นายจารุวัฒน์ เขียวกุ่ม	สอปโล่ได้นักธรรมชั้นตรี พุทธศักราช ๒๕๖๔ จากสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๒๕๖๔	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน การแข่งขันทักษะภาษาจีน (สพฐ.) จากศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน จังหวัดนครราชสีมา
๒๕๖๑	นางสาวอรุมา เทียนิระมล	รางวัลชมเชยครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันจรวดขวดน้ำ อบจ.นศ.&โมคคานวอเตอร์โรคเก็ตแชนเปียนชิพ ครั้งที่ ๑๒

รางวัลของนักเรียน

- สรุปรเหรียญงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - เหรียญทอง จำนวน ๑๒ เหรียญ
 - เหรียญเงิน จำนวน ๑๒ เหรียญ
 - เหรียญทองแดง จำนวน ๘ เหรียญ
 - เข้าร่วม จำนวน ๖ เหรียญ

• รางวัลอื่น ๆ

ปีการศึกษา	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - ชื่อสกุล
๒๕๖๓	รางวัลชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๓	นายปิยพงศ์ กรงแก้ว
๒๕๖๒	กิจกรรมการประกวดมโนราห์มัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	นางสาวกนกวรรณ แก้วเกต นายปิยพงศ์ กรงแก้ว นางสาวกิงแก้ว จันทวงศ์ นางสาวหทัยา ไชยพงศ์ นางสาวจารุวรรณ ปล้องเจริญ
๒๕๖๒	รางวัลชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมภาคใต้ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๒	นายปิยพงศ์ กรงแก้ว



๗. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๓ สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยคณะผู้ประเมินภายนอก สังกัด (บริษัท/สมาคม) ห้างหุ้นส่วนจำกัด เค พี การประเมิน

ผลการประเมินสรุปโดยภาพรวม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๐๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๐๗	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๒๖	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ที่มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๗๘.๙๙	ดี



การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

❖ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

(๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สถานที่ร่มรื่นเหมาะสมบรรยากาศในการเรียน เป็นไปตามกระบวนการที่เหมาะสม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีโครงสร้างของทุกกลุ่มสาระ	งบประมาณในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษามีน้อย

(๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอน การศึกษาทางเลือกเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาส ตกหล่น ออกกลางคัน มีสิทธิโอกาสเข้ารับการศึกษาจนจบหลักสูตร	-



(๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ฝึกฝนปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการมีมรรยาท เคารพผู้ใหญ่อย่างสม่ำเสมอ	สภาพพื้นฐานทางบ้าน

❖ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายนอกรอบที่ สาม

(๑) ด้านผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ซึ่งมีโครงการรองรับคือโครงการส่งเสริมสุขภาพจิตกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสอและโรงพยาบาลลานสกา โครงการกีฬาขุนทะเลสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมเข้าค่ายที่วัดพระพรหม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมนำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดตรัง และโครงการทักษะชีวิตจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การขับชื้ออย่างปลอดภัย การรักษาแหล่งน้ำ และการสอนแบบโครงงาน เป็นต้น เพื่อพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ซึ่งบรรลุเป้าหมายและสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของผู้เรียนในด้าน “มารยาทดี มีน้ำใจ” รวมไปถึงมีการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้นจุดเด่น ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม สะท้อนถึงเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด และได้รับการยอมรับจากชุมชน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีทุกกลุ่มสาระ



(๒) ด้านครู

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา มีความเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตร มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีการวัดผล ประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียน มีการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ครูบางท่านไม่ได้ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งไม่ได้ศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓) ด้านผู้บริหาร

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา ใช้หลัก ธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกำหนดเอกลักษณ์ นโยบาย พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ได้ปรับปรุงแผนการสอน จัดทำ จัดทำ บำรุงรักษาและส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งไม่ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

❖ ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของตำบลเหมาะในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนุนทะเลในการพัฒนาการศึกษาด้านกีฬา การคมนาคม สะดวกมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในท้องถิ่น	ผู้ประกอบการมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนใหญ่หรือตัวเมือง ทำให้การพัฒนาการศึกษาไม่ดีเท่าที่ควร



๘. นโยบายด้านการศึกษา

- **พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐**
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่
- ๑) **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**
 - ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
 - ยึดมั่นในศาสนา
 - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
 - ๒) **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม**
 - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี
 - ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
 - ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
 - ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
 - ๓) **มีงานทำ มีอาชีพ**
 - การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
 - ๔) **เป็นพลเมืองดี**
 - การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
 - ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
 - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร
- **ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๑)**
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และ ยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

- **ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม

ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

- **ความมั่นคง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนา ลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ

- **ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

➤ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่ สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำใน สังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)



ภาพแสดงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ – ๑๔ ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และ

คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นวัตกรรมด้านการศึกษา สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

➤ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป



๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุน การออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุน เชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้าน



ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ ในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)



๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖) การพัฒนากระบวนการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก



๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๓) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

➤ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



นโยบาย

๑) ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒) ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปีทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกัน ไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓) ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔) ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

➤ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย



๔. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๑) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษามีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติ และบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด)

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้น การพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด)

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด)

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด)

๒) ด้านครู

๒.๑ ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๓ ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๔ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๒.๕ ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครู)

๓) ด้านผู้เรียน

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๓.๑.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เป้าหมายความสำเร็จ : นักเรียน มีระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน)

๓.๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ)



๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน)

๓.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

๓.๓ สมรรถนะของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน)

๓.๔ ชีตความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศ ส่งเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ)



บทที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

การวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบกับการวิเคราะห์จากสภาพปัญหา ซึ่งผล (๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ๔ ด้าน และ (๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S2M) ๔ ด้าน มีรายละเอียดดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ ๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and cultural factors)
- ด้านที่ ๒ ด้านเทคโนโลยี (T : Technology factors)
- ด้านที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ (E : Economic factors)
- ด้านที่ ๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and legal factors)

โดยพิจารณา ๒ ประเด็น คือ

- ๑. **โอกาส** หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวยหรือสนับสนุน โรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์
- ๒. **อุปสรรค** หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จหรือไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and cultural factors)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของตำบลจึงเหมาะแก่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑. ปัญหายาเสพติด และการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่มีแนวโน้มมากขึ้น
๒. การมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายส่งผลต่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุน ด้านการศึกษา	๒. ปัญหาครอบครัวแตกแยก (ครอบครัวอ่อนแอ)
๓. การมีประเพณีของท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ	๓. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนใหญ่หรือตัวเมือง
๔. การคมนาคมสะดวก	๔. ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง มีรายได้น้อยและไม่แน่นอน ทำให้บางส่วนไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๕. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในท้องถิ่น	
๖. สังคมส่วนใหญ่เป็นสังคมเกษตร ทำให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	



ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social and cultural factors)	
โอกาส	อุปสรรค
(ต่อ) ๗. มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานเป็นศูนย์กลาง ของอำเภอลานสกาและอำเภอใกล้เคียง ๘. ชุมชนให้ความร่วมมือด้านทรัพยากร ทำให้ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	

ด้านเทคโนโลยี (T : Technology factors)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (อินเทอร์เน็ต และ คอมพิวเตอร์) เพื่อให้ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหา เรียนรู้ได้ตามความสนใจของนักเรียน ๒. โรงเรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ในการสร้างอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้	๑. นักเรียนบางส่วนนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ ไม่เหมาะสม เช่น เล่นเกม เป็นต้น ๒. นักเรียนใช้เวลาส่วนใหญ่กับโทรศัพท์ ทำให้ นักเรียนมีสมาธิสั้นและใช้เวลาว่างไม่เป็น ประโยชน์ ๓. ผู้ปกครองและนักเรียนขาดอุปกรณ์ และ ความพร้อมในการเข้าถึงเทคโนโลยี

ด้านเศรษฐกิจ (E : Economic factors)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันไม่สูง ทำให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้ ๒. มีแหล่งท่องเที่ยวในบริเวณใกล้เคียง ทำให้ นักเรียนและผู้ปกครองสามารถสร้างรายได้ เสริม ๓. ในช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลไม้ มีการจ้างงาน ผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้เสริม เพิ่มมากขึ้น	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างไม่มั่นคง รายได้น้อยและไม่แน่นอน จึงมีค่านิยมใน การส่งบุตรหลานทำงาน ๒. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อประกอบ อาชีพ



ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and legal factors)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. การมีระเบียบ/กฎหมาย ที่เอื้อต่อการบริการและการจัดการทางด้านการศึกษา เพื่อสิทธิและโอกาสให้กับผู้เรียน	๑. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา ส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. การได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลขุนทะเลในการพัฒนาการศึกษา ด้านกีฬา	๒. นโยบายบางส่วนส่งผลทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and policy)

ด้านที่ ๒ ด้านการให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับนักเรียน (S2 : Service and product)

ด้านที่ ๓ ด้านครูและบุคลากร (M1 : Man)

ด้านที่ ๔ ด้านงบประมาณ (M2 : Money)

โดยพิจารณา ๒ ประเด็น คือ

๑. **จุดแข็ง** หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เป็นจุดแข็ง ข้อดี หรือข้อเด่น ที่จะทำให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๒. **จุดอ่อน** หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของโรงเรียนที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1 : Structure and policy)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีนโยบายและทิศทางการทำงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด	๑. การดำเนินงานบางงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการมอบหมายงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน	๒. การดำเนินงานบางงานขาดขั้นตอน วิธีการที่ชัดเจน
๓. โรงเรียนมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี	๓. การดำเนินงานบางงานไม่มีความต่อเนื่อง
	๔. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากและซ้ำซ้อน ทั้งของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการจัดเรียนรู้



ด้านการให้บริการทางการศึกษาและผลที่ปรากฏกับนักเรียน (S2 : Service and product)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	๑. นักเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาสมบัติส่วนรวมน้อย

ด้านครูและบุคลากร (M1 : Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือวิชาที่สอน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาและการทำงานเป็นทีม ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานหลายด้าน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางกลุ่ม สาระการเรียนรู้มีจำนวนน้อย ๓. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

ด้านงบประมาณ (M2 : Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การบริหารงานงบประมาณเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน มีความโปร่งใส ๒. งบประมาณในการบริหารจัดการและการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาเพียงพอ	๑. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง มีกระบวนการขั้นตอนมาก และมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้ไม่คล่องตัวในการดำเนินการเท่าที่ควร ๒. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญ ในด้านการเงินและงบประมาณ ๓. ไม่มีบุคลากรเฉพาะด้าน



สรุปผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

๑) สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

โอกาส

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่บริเวณศูนย์กลางของตำบลขุนทะเล ในอำเภอ ลานสกา ซึ่งเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ในตำบลขุนทะเลมีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น มีแหล่งท่องเที่ยวในบริเวณใกล้เคียง เส้นทางคมนาคมที่ สะดวก อีกทั้งชุมชนโดยรอบเป็นสังคมการเกษตรที่มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำสวนผสม และมีชุมชนที่เข้มแข็ง กล่าวคือ การได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วน ท้องถิ่น รวมไปถึงองค์กรภายนอกในการสนับสนุนให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนา

อุปสรรค

สภาพสังคมโดยรอบมีปัญหายาเสพติด และครอบครัวส่วนใหญ่มีปัญหา เช่น การที่นักเรียน ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ผู้ปกครองมีรายได้ไม่แน่นอน และไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน อีกทั้งผู้ปกครองมี ค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนใหญ่หรือตัวเมือง ทำให้การพัฒนาการศึกษาไม่ดี เท่าที่ควร

๒) สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

จุดแข็ง

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางการทำงาน และเป้าหมายการจัด การศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีความเสมอภาค อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ปรับปรุงหรือแก้ไขผลการเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณวุฒิ ประสบการณ์ และมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องด้วยจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีน้อย จึงทำให้คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีภาระงานหลายด้าน การดำเนินงานบางส่วนไม่มีความต่อเนื่อง และไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้



บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมประกอบด้วย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความสุข พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยม

๑. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- รู้คุณค่าของสิ่งของ
- ใช้สิ่งของหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
- มีเหตุมีผล และควบคุมอารมณ์ตนเองได้
- มีการปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๒. คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ด้าน ได้แก่

๒.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๒.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- ๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๕) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๓. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑^๑ ประกอบด้วยทักษะ 3Rs8Cs ได้แก่

- ความสามารถในการอ่านออก
- ความสามารถในการเขียนได้

^๑ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ (ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.



- ทักษะในการคิดคำนวณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
- การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
- ทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- ความเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
- ทักษะอาชีพและการเรียนรู้
- ความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

อัตลักษณ์ (Identity)

มรรยาทดี มีน้ำใจ

ค่านิยม

๑. มรรยาทดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
 - ใฝ่สวย และแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
 - มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
 - พุดจาไพเราะ
๒. มีน้ำใจ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
 - ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
 - มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาคุณภาพของระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา



วิสัยทัศน์ :		
ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความสุข พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	๓. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
๔. พัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๔. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาคุณภาพของระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มรยาตติ มีน้ำใจ		
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม		



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
- ๔) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)
- ๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๔) ผู้เรียนยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่ดี
- ๓) ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๔) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๕) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
- ๖) ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน



๓. ด้านการบริหารและการจัดการ

๑) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



บทที่ ๔

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายที่ ๑** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานได้
- เป้าหมายที่ ๒** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
- เป้าหมายที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)
- เป้าหมายที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
- เป้าหมายที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ
- เป้าหมายที่ ๖** ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐
- เป้าหมายที่ ๗** ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
- เป้าหมายที่ ๘** ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน
- เป้าหมายที่ ๙** ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๙	๙๒	๙๕	๙๘	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๕	๘๘	๙๑	๙๔	๙๗



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๑	๖๔	๖๗	๗๐	๗๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๘	๙๑	๙๔	๙๗	๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๓	๙๖	๙๙	๑๐๐	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗. ผู้เรียนมีงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	๕	๕	๕	๕	๕
๘. ผู้เรียนมีทักษะการรู้ดิจิทัล ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๕๐ ขึ้นไป	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๒
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ อย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทางภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์ และ วิทยาการคำนวณ)
- ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
- ๗) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์
- ๘) จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ
- ๙) สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา
- ๑๐) พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๑๑) พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- ๑๒) ส่งเสริม สนับสนุน การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย
- ๑๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและกระบวนการเรียนรู้ Active Learning
- ๑๔) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้
- ๑๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ ศาสตร์พระราชา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๑๖) ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมาพัฒนาผู้เรียน
- ๑๘) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๑๙) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
- ๒๐) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการ :

- ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ๒) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) โครงการพัฒนาการให้บริการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ
- ๔) โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้



- ๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) โครงการทวิศึกษา
- ๗) โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเพื่อการศึกษา
- ๘) โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๙) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
- ๑๐) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- ๑๑) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- เป้าหมายที่ ๑** ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- เป้าหมายที่ ๒** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- เป้าหมายที่ ๓** ผู้เรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมรรยาทดี มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชานครศรีธรรมราชศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างด้านประเพณี วัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิต และภูมิสำเนา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ



- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมถึงคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ‘มรยาทดี มีน้ำใจ’
- ๕) ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๖) ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
- ๗) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการ :

- ๑) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓) โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๕) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๖) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- ๗) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

- เป้าหมายที่ ๑** ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป้าหมายที่ ๒** เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๕

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) สร้างโอกาสและความเสมอภาค การเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนมัธยมศึกษาทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๓) เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสเรียนต่อ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ จนสามารถสำเร็จการศึกษาได้
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน หรือสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๖) ศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๗) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการ :

- ๑) โครงการทวิศึกษา
- ๒) โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๓) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
- ๔) โครงการงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
- เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- เป้าหมายที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
- เป้าหมายที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี
- เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ รวมถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๕
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๕
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๕
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วน ตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา	๓๐	๓๓	๓๖	๓๙	๔๐
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ	๘๐	๘๓	๘๖	๘๙	๙๕
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ รวมถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	๕	๕	๕	๕

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
- ๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิเช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น และรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไข หากได้รับผลกระทบ



- ๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเองแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning เมื่อต้องเผชิญกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๔) จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน และความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับผู้เรียน
- ๕) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เพื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
- ๖) มีระบบการดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา
- ๗) สร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่าย อาทิเช่น ภัยจากไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา ภัยพิบัติจากธรรมชาติ การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น
- ๘) จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๙) มีการจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ จัดเวรยามในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นโรงเรียน สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๑๑) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งคุกคามต่าง ๆ มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว มีความอบอุ่นและมีความสุขในสถานศึกษา
- ๑๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายเหมาะสมกับช่วงวัย
- ๑๓) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการ :

- ๑) โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- ๓) โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
- ๔) โครงการงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
- ๕) โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครู



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมทั้งทางด้านการเชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำข้อมูลระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๒) สร้างวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและรู้รักสามัคคี
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ การรักษาวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- ๕) จัดทำระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) พัฒนาระบบการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีแรงจูงใจในการเป็นครูมืออาชีพ
- ๗) เสริมสร้าง plugged mind ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- ๙) กำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๐) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการ :

- ๑) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
- ๒) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
- ๓) โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ



กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ ๑ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- เป้าหมายที่ ๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายประสงค์ ที่ชัดเจน	๕	๕	๕	๕	๕
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๕	๕	๕	๕	๕
๓. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๕	๕	๕	๕
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ	๕	๕	๕	๕	๕
๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ A	๕	๕	๕	๕	๕
๖. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕
๗. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕
๘. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ๒) พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕) ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ
- ๖) ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพและเข้มแข็ง
- ๗) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๘) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (ECO SCHOOL)



- ๙) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางมาตรฐานโรงเรียนนำอยู่ นำเรียนรู้สู่คุณภาพ
- ๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑๑) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

โครงการ :

- ๑) โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลการศึกษา
- ๒) โครงการงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
- ๓) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๕) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
- ๖) โครงการสนับสนุนปัจจัยการบริหารสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		ค่าเป้าหมาย
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียน	
๙๐ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๕
๘๐ - ๘๙	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๔
๗๐ - ๗๙	ดี	ดี	๓
๖๐ - ๖๙	ปานกลาง	ปานกลาง	๒
๐ - ๕๙	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	๑



บทที่ ๕

การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายด้านการศึกษาต่าง ๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ และเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ร่วมกัน ทบทวน วิเคราะห์ และประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม (SWOT Analysis)

๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นกรอบแนวทางหลักในการนำแผนและนโยบายการศึกษาต่าง ๆ สู่การดำเนินงานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกรอบแนวทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และพิจารณา/กลั่นกรองโครงการและงบประมาณตามความสำคัญ ความจำเป็น อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๕. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจ ในสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษา ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง สม่าเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๗. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ โดยคณะกรรมการตามคำสั่งหรือประกาศของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อติดตามความก้าวหน้าของงาน รวมถึงการนิเทศ ติดตาม จากคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหา

๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ



ภาคผนวก



การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ครั้งที่/๒๕๖๒ ในวันที่.....ที่ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมแล้ว ที่ประชุมเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ วัฒนวิถิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ที่ ๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ
ห้องสมุด โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรได้เขียนแผนปฏิบัติการเป็น
แนวเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมให้เป็นไปตามกลยุทธ์ที่วางไว้

ดังนั้น เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๕ ปี
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัย อำนาจตามพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑. นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๓. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ กรรมการ
๔. นายวงศกร พรหมทอง	ครูชำนาญการ กรรมการ
๕. นายจรัสวัฒน์ เขียวกุ่ม	ครูชำนาญการ กรรมการ
๖. นางสาวอรอุมา เทียนระมล	ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเศรษฐนิษฐ์ เลิศสกุล	ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน
ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
๒. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู ผู้ช่วย

๒.๒ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ หัวหน้า
๒. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย



๒.๓ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายวงศกร พรหมทอง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวจิตรา เกรียงาส	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางประยูรศรี คงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวพัชรินทร์ เพชรเดชะ	ครู	ผู้ช่วย

๒.๔ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นายจรรุวัฒน์ เขียวกู่	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวณิชาภัทร์ พันธุ์รัตน์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๒.๕ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นายนิวัฒน์ ไบรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเศรษฐนิษฐ์ เลิศสกุล	ครู	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการลงทะเบียนและรับลงทะเบียนผู้เข้า
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวเศรษฐนิษฐ์ เลิศสกุล	ครู	ผู้ช่วย

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์งานและชี้แจงขั้นตอนการประชุมแก่คณะครู
ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาณี หิรัญประจักษ์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวพัชรินทร์ เพชรเดชะ	ครู	ผู้ช่วย

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร-เครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดหา จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มไว้บริการ
ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางประยูรศรี คงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวรณดา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่ ประเมินโครงการพร้อมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่ม
ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวงศกร พรหมทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายจรรุวัฒน์ เขียวกู่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวภาณี หิรัญประจักษ์	ครู	กรรมการ



๖. นางสาวอรอุมา เทียนระมล

ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๗. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล

ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมี
คุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

(นายประยูรศักดิ์ ชวีสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ ๑-๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องสมุดโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม		
วันที่	เวลา	กิจกรรม
๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	-พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ผอ.ประยูรศักดิ์ ขวัญสูง)
	๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. – ๑๒.๐๐ น.	-ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา -เป้าหมาย -วิสัยทัศน์ -พันธกิจ -เป้าประสงค์
	๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	-กลยุทธ์ -กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๑๔.๓๐ น. – ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. – ๑๖.๓๐ น.	-สรุปแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ ๔ ปี
๒ มีนาคม ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	-อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายละเอียดโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ -ชี้แจงแนวทางการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
	๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. – ๑๒.๐๐ น.	แยกกลุ่มย่อยตามฝ่ายเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
	๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น.	แยกกลุ่มย่อยตามฝ่ายเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖(ต่อ)
	๑๔.๓๐ น. – ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. – ๑๖.๐๐ น.	- สรุปผลการพิจารณาประมาณแผนปฏิบัติการตามโครงการ
	๑๖.๐๐ น. – ๑๗.๐๐ น.	พิธีปิดการประชุม

หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม



คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ที่ ๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ
ชนอมชนโรส บีช อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับ
ทิศทางของยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ภายใต้วิสัยทัศน์ของโรงเรียน
ขุนทะเลวิทยาคม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงาน อาศัยอำนาจ
ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ โรงเรียนขุนทะเล
วิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบ
ประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| ๑. นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวนภาพร หนูสม | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางนภวรรณ คงอินทร์ | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๔. นายวงศ์กร พรหมทอง | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๕. นายจากรวัฒน์ เขียวกุ่ม | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล | ครูชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวเศรษฐนิษฐ์ เลิศสกุล ครู | | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะทำงานวิเคราะห์และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเล
วิทยาคม มีหน้าที่ วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็น แนวทางการดำเนินงานในการปรับปรุงพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวนภาพร หนูสม | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานคณะกรรมการ |



๓. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นายวงศกร พรหมทอง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นายจารุวัฒน์ เขียวกู่	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นางประยูรศรี คงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. นายนิวัฒน์ ไบธ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางสาวจิตรา เกียรติาส	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวณิชาภัฏ พันธ์รัตน์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวพัชรินทร์ เพชรเดชะ	ครู	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๕. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานและดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ประสานสถานที่จัดประชุม ประสานการเดินทาง ห้องประชุม จัดรถรับส่งเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรลงทะเบียนผู้เข้าประชุม บันทึกภาพ สรุปผลการประชุม รายงานผลโครงการ และอำนวยความสะดวกในการประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางสาวจิตรา เกียรติาส	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ
๗. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ควบคุมการเบิกจ่าย ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าที่พัก ค่าห้องประชุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครู	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่ ประเมินโครงการพร้อมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครู	ประธานคณะทำงาน
------------------------------	-----	----------------



๒. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายวงศกร พรหมทอง	ครู	คณะกรรมการ
๔. นายจรัสวัฒน์ เขียวกู่	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๕. นางสาวภาวดี ทิวัณประจักษ์	ครู	คณะกรรมการ
๖. นางสาวอรอุมา เทียนิระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเศรษฐนิษฐ์ เลิศสกุล	ครู	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมี
คุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

(นายประจักษ์ศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ในวันที่ ๑๖-๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ขนอมชั้นไรส์ บีช อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่	เวลา	กิจกรรม
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	-พิธีเปิดและมอบนโยบายพัฒนาการศึกษา (ผอ.ประยูรศักดิ์ ขวัญสูง)
	๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
	๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. - ๑๗.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มวิพากษ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
	๑๗.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
	๑๘.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มวิพากษ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ต่อ)
๒ มีนาคม ๒๕๖๖	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และผลการวิพากษ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้นแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
	๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	-นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และผลการวิพากษ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้นแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ต่อ)
	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	สรุปและอภิปรายผล
	๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๓๐ น.	- พิธีปิดการประชุม

หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม



เกียรติบัตร และ รางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



เกียรติบัตร โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผ่านเกณฑ์ในระดับมาตรฐาน



เกียรติบัตรโครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการฯ



เกียรติบัตรวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ



เกียรติบัตร โครงการครูดีไม่มีอบายมุข พุทธศักราช ๒๕๖๕



เกียรติบัตรครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖



รางวัลครูดีศรีลานสกา ประจำปี ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย



กิจกรรมจากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาจีน



กิจกรรมวันตรุษจีน



กิจกรรมวันอาเซียน



กิจกรรมการนิเทศภายใน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑



กิจกรรมตลาดนัดสวนป่า โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา



โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



กิจกรรมทำบุญให้ทานไฟ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน



กิจกรรมกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กรณีนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและพฤติกรรม



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



เกียรติบัตรและทุนการศึกษา ในงานวันเด็ก ตำบลขุนทะเล



กิจกรรมนั่งรถชมเมืองเล่าเรื่องลิกอร์



นักเรียนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมและสืบสานศิลปการแสดงพื้นบ้าน “โนรา” ประจำปี ๒๕๖๖



การประชุมคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การนิเทศติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



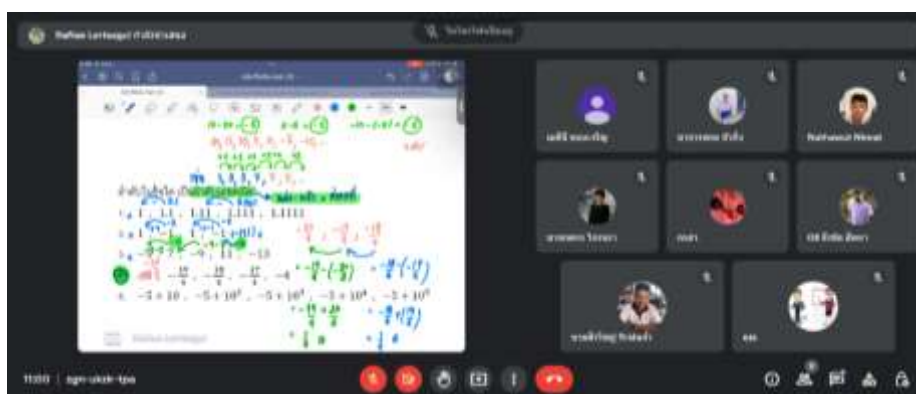
การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



การศึกษาดูงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์



การเข้ารับการอบรมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา



การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค



ทุนการศึกษา



โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา (ภาคฤดูร้อน)



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



การคัดกรองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning



การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง



กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)