



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)



โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
ประจำปี ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตาม ตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนขุนทะเล วิทยาคมเล่มนี้ เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและ สรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม และใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี



(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๒
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม	๒๕
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๗
ด้านกายภาพ	๒๗
ด้านบุคลากร	๒๗
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๒๘
ภาคผนวก	๓๐
ประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนด	
เป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔	๓๑
เกียรติบัตร รางวัล	๓๖
ภาพประกอบ	๓๘

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้ (๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหาและความต้องการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมครู เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละมาตรฐาน เพื่อให้ครูทุกคนได้นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา (๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี ด้วยกระบวนการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โดยนำมาตรฐานตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามากำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนา นำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ และใช้เป็นแนวทางในการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป (๓) ครูและบุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป (๔) จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และ (๕) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ดี

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับดี ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ระดับกำลังพัฒนา ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ระดับกำลังพัฒนา)

ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในขณะที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับดีเลิศ)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เช่น ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบบริหารงานภายในโรงเรียน เป็นต้น มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับดี)

ครูทุกคนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรงทางบวก และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนต่อไป

๒. หลักฐานสนับสนุน :

๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๔ ภาพประกอบ

๓. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบในทุกๆด้านอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเลื่อนวิทย์ฐานะ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

จุดเน้นสถานศึกษา : สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Value) : สร้างโอกาสทางการศึกษา

คำขวัญ : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ช่วยเหลือสังคม

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลขุนทะเล อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๓๐
โทรศัพท์	๐๗๕-๔๕๐๕๐๘
Website	www.kuntalay.ac.th
e-mail	khunthalay@hotmail.com

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เดิมชื่อ “โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์)” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๗ โดยมี คุณครูแสง เดชศรีจันทร์ เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งบนที่ดินของคุณตาสง – คุณยายช่วย อนุจะ ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ คุณครูแสง เดชศรีจันทร์ พร้อมด้วยผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่/กำนันตำบลขุนทะเล เล็งเห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอลานสกา มีเพียงแห่งเดียวไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ จึงสมควรโอนโรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงได้ดำเนินการจนประสบผลสำเร็จและต่อมาได้มีการอนุมัติให้โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเปลี่ยนชื่อเป็น ‘โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม’ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๘

ปัจจุบันโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา ดำเนินการเปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ คือ

๑. การศึกษาในระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนปกติ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์

๒. การศึกษานอกระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนโครงการ ข.ว. สร้างโอกาส (ข.ว.ส.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักเรียนทั่วทุกเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ออกกลางคันและพลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีโอกาสจบหลักสูตรพร้อมรุ่นและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนทุกวันเสาร์ (ตามโครงการการศึกษาทางเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒)

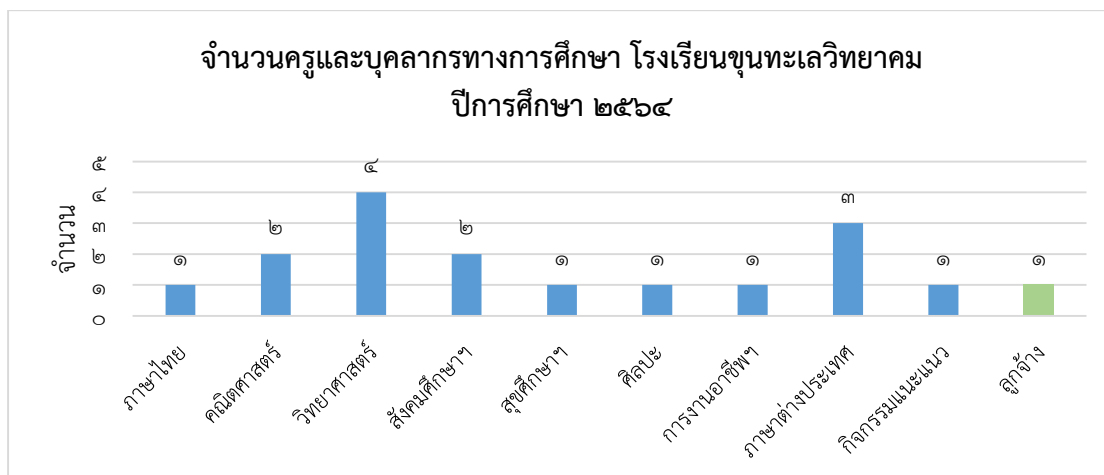
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง
วิทยฐานะ :	ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด :	ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๗ คน

จำแนกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๖ คน และ ลูกจ้าง จำนวน ๑ คน



รูปที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

นักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวม ๒๐๗ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๑๖ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๙๑ คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๗	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๙	๑๗	๘๖
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๘	๒๘	๑๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖	๓	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๖	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๖	๒๓	๖๙
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๙	๓๒	๙๑
รวม	๑๔๗	๖๐	๒๐๗

นักเรียนระบบปกติ

จำนวนนักเรียนระบบปกติ รวม ๖๔ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๓ คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนระบบปกติ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

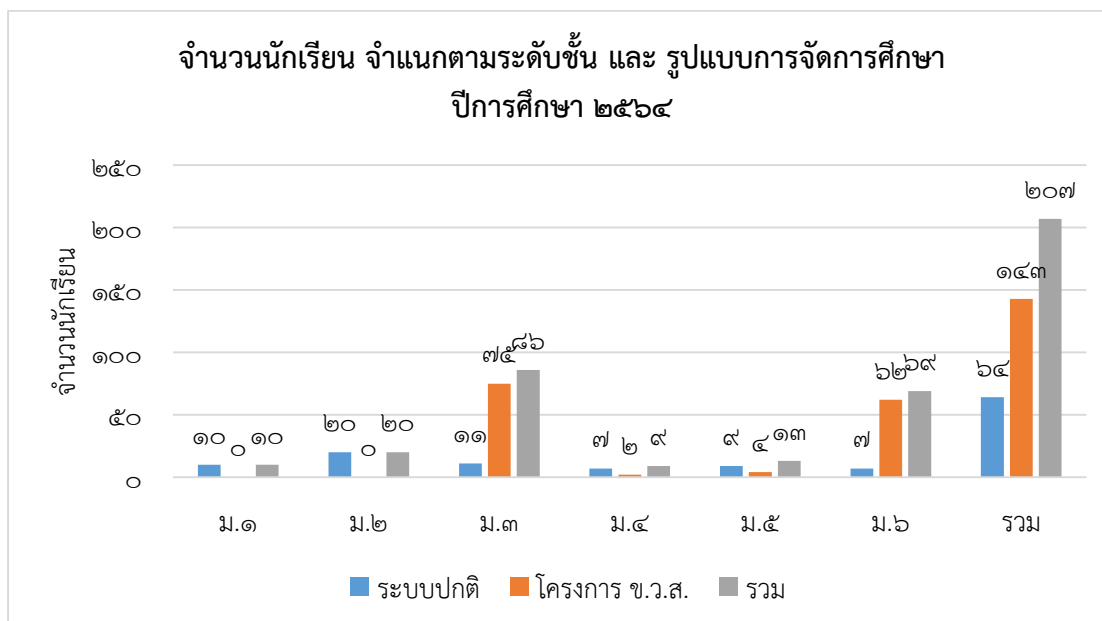
ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๔	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๗	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๓	๑๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๗	๑๔	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๖	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๒	๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒	๑๑	๒๓
รวม	๓๙	๒๕	๖๔

นักเรียนโครงการ ข.ว.ส.

จำนวนนักเรียนโครงการ ข.ว.ส. รวม ๑๔๓ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๕ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๖๘ คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโครงการ ข.ว.ส. จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๑	๑๔	๗๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๑	๑๔	๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๐	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๑	๒๑	๖๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๗	๒๑	๖๘
รวม	๑๐๘	๓๕	๑๔๓



รูปที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและรูปแบบการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง
๒. อาคารประกอบ
 - อาคารฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง
 - ห้องน้ำ/ห้องสุขา จำนวน ๒ หลัง
 - โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
๓. สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดเล็ก มี ๑๒ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ บ้านนาตก บ้านลุ่มเตย บ้านนาง บ้านคดคอก บ้านศาลาขี้เหล็ก บ้านโนนง ฯลฯ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำสวน เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ ประเพณีให้ทานไฟ ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) ประกอบอาชีพ การเกษตร นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก การคมนาคมสะดวก อัตราการเกิดจำนวนประชากรต่ำ ได้รับการสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลขุนทะเล ในการพัฒนา การศึกษา และที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้อจำกัด จำนวนนักเรียนในพื้นที่เขตบริการมีปริมาณที่ลดลง และมีโรงเรียนขยาย โอกาส จำนวน ๒ โรงเรียนที่อยู่ห่างไม่เกิน ๒ กิโลเมตร ที่ได้เปิดสอนนักเรียนในระดับเดียวกัน และ จากการที่การคมนาคมที่สะดวกจึงทำให้นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้สูงส่วนหนึ่งส่งไปศึกษาต่อในเขต อำเภอเมือง หรือในโรงเรียนขนาดใหญ่ และงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนน้อย ทำให้การพัฒนาเพื่อ การศึกษาไม่ได้ดีเท่าที่ควร ประกอบกับผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา รอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : กำลังพัฒนา

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข” และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ (๒) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมุ่งพัฒนา (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ (๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายความสำเร็จประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีการดำเนินการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สำหรับการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ทุกระดับชั้น เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน (ในรูปแบบออนไลน์) และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในอนาคต ผ่านกิจกรรม Goodbye Bad Thing ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ดังนี้

- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ เช่น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบออนไลน์
- ความสามารถในการสร้างชิ้นงานผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนแบบออนไลน์ เช่น แผนผังความคิด และ แฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อ (Portfolio) เป็นต้น
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร โดยนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รับและส่งอีเมลล์ สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office และจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนแบบออนไลน์ เช่น การส่งงานผ่านอีเมลล์ และ Google form เป็นต้น

ด้านที่ ๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่กับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดการพัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้นเป็นผู้ดูแลนักเรียนทุกเข้าก่อนเริ่มการเรียนในแต่ละวัน
- การบูรณาการมาตรฐาน “ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย” เข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม
- การส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมถึงการเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย ผ่านการประชุมผู้ปกครองในรูปแบบออนไลน์ทั้ง ๒ ภาคเรียน รวมถึงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน เป็นต้น
- สุขภาวะทางร่างกาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีดัชนีมวลกาย (BMI) เป็นไปตามเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ผ่านกิจกรรม Goodbye Bad Thing และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตสังคมที่ดี ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเริ่มต้นจากการช่วยเหลืองานบ้าน ตลอดจนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

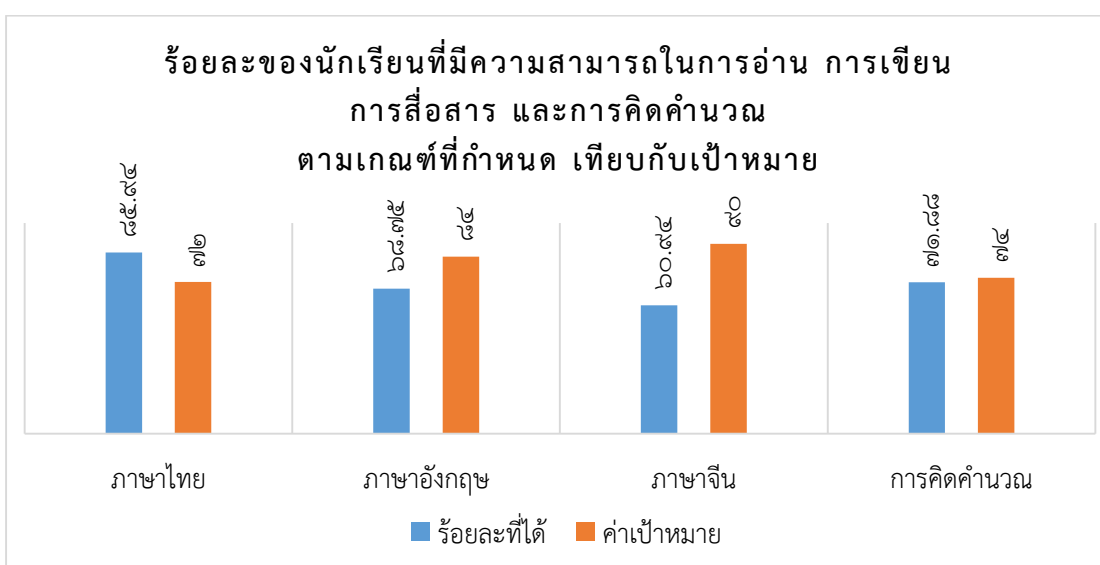
ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีรายละเอียดดังนี้

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เทียบกับเป้าหมาย

	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน (คน)			ร้อยละ	เป้าหมาย
		ดีเยี่ยม	ดี	รวม		
ภาษาไทย	๖๔	๒๖	๒๙	๕๕	๘๕.๙๔	๗๒
ภาษาอังกฤษ	๖๔	๒๔	๒๐	๔๔	๖๘.๗๕	๘๔
ภาษาจีน	๖๔	๘	๓๑	๓๙	๖๐.๙๔	๙๐
คณิตศาสตร์	๖๔	๒๐	๒๖	๔๖	๗๑.๘๘	๗๔



รูปที่ ๓ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนด เทียบกับเป้าหมาย

จากตารางที่ ๔ และ รูปที่ ๓ พบว่า (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕.๙๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๗๒ (๒) นักเรียนร้อยละ ๖๘.๗๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๘๔ (๓) นักเรียนร้อยละ ๖๐.๙๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๙๐ และ (๔) นักเรียนร้อยละ ๗๑.๘๘ มีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๗๔

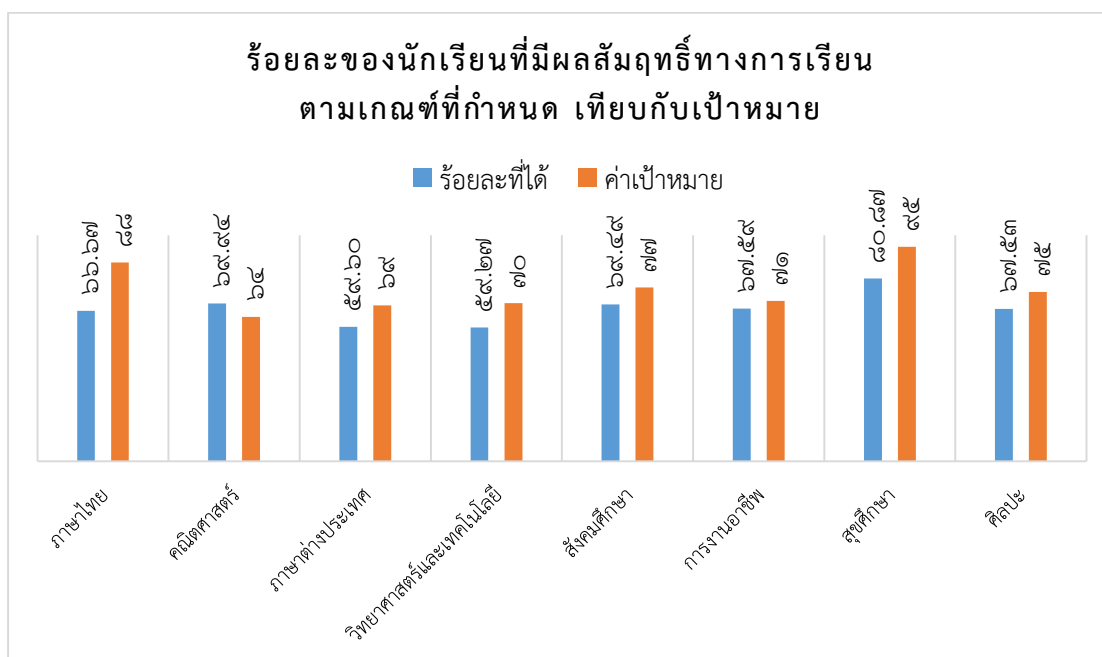
โดยความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไปมีค่าสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไปมีค่าต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

นักเรียนร้อยละ ๘๘.๗๔ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป นอกจากนี้ยังสามารถสร้างชิ้นงาน สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตัวเอง รวมทั้งสามารถรับและส่ง E-mail มีความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Office ได้แก่ Microsoft Word, PowerPoint, และ Excel มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพที่ตนเองสนใจ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด เทียบกับเป้าหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน (คน)						ร้อยละ	เป้าหมาย
		๔.๐	๓.๕	๓.๐	๒.๕	๒.๐	รวม		
ภาษาไทย	๑๗๑	๑๓	๓๑	๑๙	๑๙	๓๒	๑๑๔	๖๖.๖๗	๘๘
คณิตศาสตร์	๑๖๓	๑๗	๑๗	๑๘	๒๖	๓๖	๑๑๔	๖๙.๙๔	๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๐๒	๔๘	๑๕	๓๑	๔๕	๔๑	๑๘๐	๕๙.๖๐	๖๙
วิทยาศาสตร์	๓๘๓	๕๗	๓๓	๕๙	๓๒	๔๖	๒๒๗	๕๙.๒๗	๗๐
สังคมศึกษา	๔๑๓	๑๒๐	๔๕	๕๐	๔๐	๓๒	๒๘๗	๖๙.๔๙	๗๗
การงานอาชีพ	๑๔๕	๓๗	๑๗	๑๗	๑๘	๙	๙๘	๖๗.๕๙	๗๑
พลศึกษา	๒๓๐	๕๒	๔๗	๓๑	๒๑	๓๕	๑๘๖	๘๐.๘๗	๙๕
ศิลปะ	๑๕๔	๗๐	๑๓	๖	๑๓	๒	๑๐๔	๖๗.๕๓	๗๕



รูปที่ ๔ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด เทียบกับเป้าหมาย

จากตารางที่ ๕ และ รูปที่ ๔ พบว่า (๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนร้อยละ ๖๖.๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๘๘ (๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนร้อยละ ๖๙.๙๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๖๔ (๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนร้อยละ ๕๕.๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๖๕ (๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนร้อยละ ๕๕.๒๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๗๐ (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนร้อยละ ๖๙.๔๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๗๗ (๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนร้อยละ ๖๗.๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๗๑ (๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา นักเรียนร้อยละ ๘๐.๘๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๙๕ และ (๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนร้อยละ ๖๗.๕๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป โดยมีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ๗๕

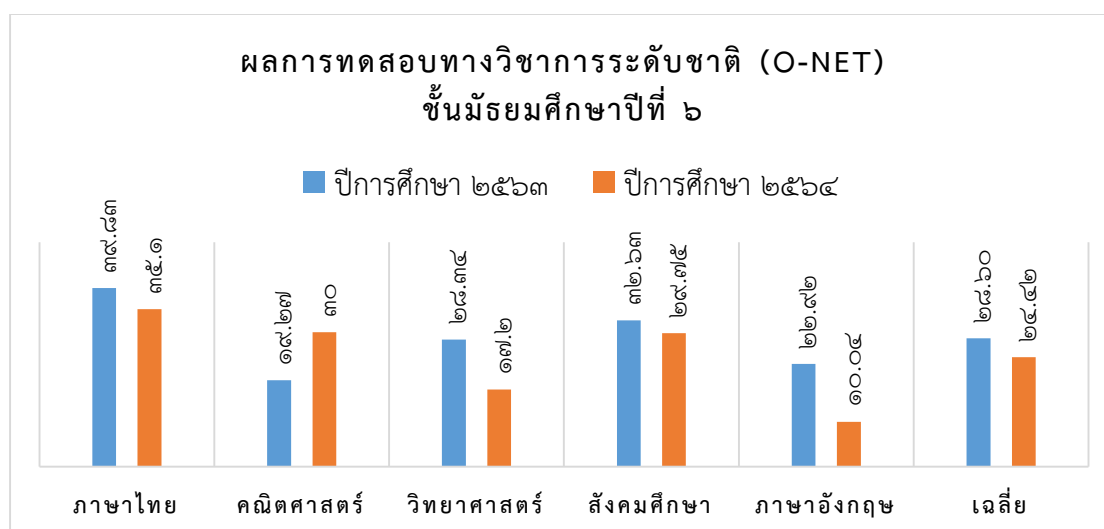
โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพ พลศึกษาและสุขศึกษา และศิลปะ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

- ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบ O-NET
- มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบ O-NET จำนวน ๑ คน ซึ่งเป็นนักเรียนในโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		สรุป
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๓๙.๘๓	๓๕.๑๐	ลดลง ๔.๗๓
คณิตศาสตร์	๑๙.๒๗	๓๐.๐๐	เพิ่มขึ้น ๑๐.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๔	๑๗.๒๐	ลดลง ๑๑.๑๔
สังคมศึกษา	๓๒.๖๓	๒๙.๗๕	ลดลง ๒.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๙๒	๑๐.๐๔	ลดลง ๑๒.๘๘
เฉลี่ย	๒๘.๖๐	๒๔.๔๒	ลดลง ๔.๑๘



รูปที่ ๕ แสดงคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จากตารางที่ ๖ และ รูปที่ ๕ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางวิชาการระดับชาติ (O-Net) ทั้ง ๕ วิชา ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๘ เมื่อพิจารณาแต่ละวิชาพบว่า (๑) วิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๑๐ (๒) วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๐๐ (๓) วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๗.๒๐ (๔) วิชาสังคมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๗๕ และ (๕) วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐.๐๔

โดยวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (เพิ่มขึ้น ๑๐.๗๓ คะแนน) ส่วนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ลดลง ๔.๗๓, ๑๑.๑๔, ๒.๘๘, และ ๑๒.๘๘ คะแนน ตามลำดับ)

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๘๘.๓๙ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป และเป็นผู้มีมรรยาทดี มีน้ำใจ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยพิจารณาจากการไหว้ การแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ ความนอบน้อมถ่อมตน การพูดจาไพเราะ การช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม ด้วยการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีจิตอาสา

ตารางที่ ๗ แสดงสุขภาวะทางร่างกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					
	ทั้งหมด	ผอม	ปกติ	ท้วม	อ้วน	อ้วนมาก
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๒	๕	๑	๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๑	๓	๒	๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๔	๓	๒	๑	๑
รวม	๔๑	-	๑๑	คิดเป็นร้อยละ		๒๖.๘๓
				ค่าเป้าหมาย		๒๗

ตารางที่ ๘ แสดงสุขภาวะทางร่างกายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					
	ทั้งหมด	ผอม	ปกติ	ท้วม	อ้วน	อ้วนมาก
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑	๔	๐	๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙	๓	๒	๑	๒	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๒	๔	๑	๐	๐
รวม	๒๓	-	๑๐	คิดเป็นร้อยละ		๔๓.๔๘
				ค่าเป้าหมาย		๕๒

จากตารางที่ ๗ และ ๘ พบว่า (๑) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๒๖.๗๓ มีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยมีค่าเป้าหมายเท่ากับร้อยละ ๒๗ และ (๒) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๔๓.๔๘ มีค่าดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยมีค่าเป้าหมายเท่ากับร้อยละ ๕๒

โดยนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วน ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล สรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง และการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียน ไปใช้ประโยชน์ และนำไปต่อยอดเพื่อเป็นพื้นฐานอาชีพในอนาคต ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ๔. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา เช่น การแสดงมโนราห์ เป็นต้น	๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น ๒. การเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ๓. การพัฒนานักเรียนกลุ่มที่อ่านและเขียนไม่คล่อง ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการวางแผนเป้าหมายของระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เพื่อให้มีระดับคุณภาพ ปานกลาง โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ให้สูงขึ้น : ดำเนินการ (๑) จัดให้มีการซ่อมเสริมในตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ครูผู้สอนได้กำหนดไว้ (๒) วิเคราะห์ตัวชี้วัดในข้อสอบ O-Net เพื่อนำมาเป็นข้อสอบตัวอย่างสำหรับเพิ่มเติมความรู้ให้แก่นักเรียนใน

กิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนตามตัวชี้วัดของชั่วโมงนั้น ๆ และ (๓) จัดชั่วโมงติวให้นักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะในการทำข้อสอบในแต่ละวิชา

๒. การเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกาย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติ : ดำเนินการ (๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับภาวะอ้วน/ผอม โภชนาการ และการออกกำลังกาย (๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การบริโภคอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายที่ดีให้นักเรียน
๓. การพัฒนานักเรียนกลุ่มที่อ่านและเขียนไม่คล่อง ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน : ดำเนินการ (๑) คัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนตามระดับความสามารถของนักเรียน โดยจัดให้มีแบบฝึกพัฒนาการอ่านและการเขียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้แบบบันทึกการอ่าน

โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และโครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเพื่อการศึกษา และโครงการส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน

หมายเหตุ

เนื่องจากตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างรุนแรงตลอดทั้งปี จึงทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ แต่ทั้งนี้ทางโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมก็ยังเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้ดำเนินการปรับรูปแบบกิจกรรมบางกิจกรรมให้อยู่รูปแบบออนไลน์ รวมทั้งการบูรณาการกิจกรรมบางกิจกรรมเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการศึกษาและวิเคราะห์สารสนเทศ เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้ศึกษาผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งได้แก่ ผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ รวมถึงศึกษาสภาพปัญหาและบริบทของชุมชน ศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประชุมระดมความคิดจากคณะครู บุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระบบบริหารจัดการคุณภาพภายในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในเป็นระบบในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ซึ่งดำเนินการตามกระบวนการคุณภาพ PDCA โดยการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๔ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) นอกจากนี้โรงเรียนยังมีระบบบริหารงาน ภายในโรงเรียนโดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ มีการนิเทศการสอนแบบ กลัยามมิตร โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการนิเทศการสอนคณะครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการดำเนินการนิเทศการสอนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างานวัดผล ดำเนินการนิเทศการสอนหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการ ประชุมผู้ปกครอง (ออนไลน์) การเยี่ยมบ้านนักเรียน (ออนไลน์) และกิจกรรมโฮมรูมนักเรียนในแต่ละ ระดับชั้นทุกเช้าก่อนเริ่มเรียนในแต่ละวัน

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทางโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา และมีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อีกทั้งยังมีการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่เกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โดยมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ

อบรมที่สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือตามความสนใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ไม่ว่าจะเป็นอาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร สนามกีฬา หรือบริเวณสวนป่า ตามโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-19) ทางโรงเรียนมีการจัดพื้นที่ให้บริการสำหรับการล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ รวมถึงการวัดอุณหภูมิ สำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ และผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน รวมถึงมีการจัดเวรประจำวัน เวรวันหยุดราชการ และเวรยาม เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนทั้งกลางวันและกลางคืน

การดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานต่าง ๆ และการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ดังนั้นกิจกรรมและโครงการส่วนใหญ่จึงดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ การนิเทศการสอน การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายของต้นสังกัด และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

ระบบการบริหารงานภายในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม มีการประเมินผลและตรวจสอบด้วยระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร มีระบบการประกันคุณภาพภายในในการบริหารจัดการและการติดตามผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ โดยมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทุกปีและเป็นหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามศักยภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรอบด้าน มีแผนการเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย และมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนหลักสูตรทวิศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรเรียนร่วมระหว่างมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้แก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่าน เกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา

ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิชาที่สอนหรือหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือตามความสนใจ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและนักเรียนต่อไป

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้รับการดูแลรักษา ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุดที่สะอาด ปลอดภัย และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นไปตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-19) อย่างเคร่งครัด

โรงเรียนมีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการต่าง ๆ และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ คล่องตัว ชัดเจนและรวดเร็ว สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงาน และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน	๑. การนำข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผลตามเป้าหมาย

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๒. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถทั้งการจัดการเรียนการสอนและความสามารถประจำสายงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการวางแผนเป้าหมายของระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีแนวทางคือ (๑) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนยึดค่าเป้าหมายเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และ (๒) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการสนับสนุนปัจจัยการบริหารสถานศึกษา โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา และโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการพัฒนางานวัดผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียน โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ได้แก่ โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ และงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
- โครงการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ได้แก่ โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม และโครงการพัฒนาการให้บริการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสม่ำเสมอทุกปี วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนและกลุ่มงานบริหารวิชาการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ประกอบกับสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งต่าง ๆ พร้อมทั้งการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการเสริมแรงโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความต้องการที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้านการวัดและประเมินผล ทางโรงเรียนและกลุ่มบริหารวิชาการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ในปัจจุบันและบริบทของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการทบทวนในชั้นเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้คณะครูได้ร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ทุกระดับชั้น โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน (ออนไลน์) โดยการเสริมแรงทางบวก เน้นการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการเลือกใช้

เทคนิคหรือวิธีการสอนร่วมกับสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย ในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

หลังการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียนด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมสถานการณ์ในปัจจุบันและผู้เรียน พร้อมทั้งมีการตรวจสอบและแจ้งสะท้อนกลับข้อมูลให้นักเรียน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองทราบเป็นระยะ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง ก่อนจะตัดสินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในรูปแบบออนไลน์ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูทุกคนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการจัดบรรยากาศและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. การเชิญปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๒. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการวางแผนเป้าหมายของระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

๑. การเชิญปราชญ์ชาวบ้านในละแวกใกล้เคียงเข้ามามีส่วนในการให้ความรู้แก่นักเรียน โดยการ บูรณาการเข้ากับวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง
๒. การบูรณาการกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคุณครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อหาส่วนที่สามารถนำมาบูรณาการร่วมกันได้

โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การใช้สื่อ DLIT หรือสื่อออนไลน์จาก สพฐ. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมโฮมรูม

หมายเหตุ

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ทำให้ทางโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้ อาทิเช่น แหล่งการเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการพานักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือทัศนศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางการเรียนรู้ โดยการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เป็นผู้มีมรรยาทดี มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ร่วมสืบ สานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ พัฒนาการคิดและความสามารถของตนเองผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนาผู้เรียนอย่าง รอบด้าน ทั้งในรูปแบบออนไลน์และการบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเพื่อกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างคล่องตัว เกิดความชัดเจน และรวดเร็ว สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงาน และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครู บุคลากร และชุมชนร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เน้นการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิคหรือ วิธีการสอนที่หลากหลาย ควบคู่กับการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งมีการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบ

๓. ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัด

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความ ถนัดและความความสามารถของผู้เรียน ผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาที่หลากหลาย ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีทักษะในการ คิดแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีความเข้าใจและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน พร้อม ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น เช่น การแสดงมโนราห์ เป็นต้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เพื่อ เป็นทิศทางนำไปสู่การปฏิบัติและตอบสนองต่อการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ผ่านระบบการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ระบบการนิเทศภายใน หรือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เช่น การ พัฒนาผู้เรียน ได้จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี มีการจัดแผนการเรียนรู้ที่ สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมถึงการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่เสีย

โอกาสให้ได้แก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการพัฒนาครูและบุคลากร โดยทางโรงเรียนได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ การเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ รวมถึงการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นต้น

ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรงทางบวก และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนต่อไป

๔. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียน ไปใช้ประโยชน์ และนำไปต่อยอดเพื่อเป็นพื้นฐานอาชีพในอนาคต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตระหนักถึงความสำคัญและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา เช่น การแสดงมโนราห์ เป็นต้น ๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ คล่องตัว ชัดเจนและรวดเร็วสามารถกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการจัดบรรยากาศและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และ สุขภาวะทางร่างกายของนักเรียน ๒. การนำข้อมูลสารสนเทศจากการทำงาน มาปรับปรุงพัฒนางาน ๓. การเชิญปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คำชี้แจง : ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และ ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๒) จำนวนครู	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบ ทุกรายวิชา	๒ ปานกลาง
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนา ตนเองของครูระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน ทั้งหมดใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☒ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้า ร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งหมดในปี การศึกษา ที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก
๗) ของบุคลากรเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วม ประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับ มาก จำนวน ๙ รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน ๓ รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับ น้อย จำนวน ๐ รายการ		

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔
- เกียรติบัตร รางวัล
- ภาพประกอบ



ประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

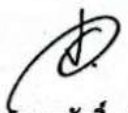
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงประกาศ เรื่อง เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม


(นายอานาจ วัฒนวิถิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔
แนบท้ายประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณภาพของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ดี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ปานกลาง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย ได้ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

๑. นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตัวเองได้
๒. นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office ได้
๓. นักเรียนสามารถรับและส่ง E-mail ได้
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๕. นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
๖. นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
๗. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพลศึกษาและสุขศึกษา อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
๘. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ อยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนหรือสนใจ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมรรยาทดี มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การทำบุญสาธตเดือนสิบ การแห่ผ้าขึ้นธาตุ การเวียนเทียนในวันสำคัญ และกิจกรรมการให้ทานไฟ เป็นต้น
๒. นักเรียนแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความหลากหลาย
๒. นักเรียนเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๒๗ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา
๒. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๕๒ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เป้าหมาย : สร้างโอกาสทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมเป็นองค์กรที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ :

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ และมีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาไปสู่ความมีคุณภาพตามศักยภาพ
๒. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีอุดมการณ์และมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๔. ประสานความร่วมมือกับทุกหน่วยงานและชุมชนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่เสียโอกาส
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นระบบในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
 ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารงานภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่
 - กลุ่มบริหารทั่วไป
 - กลุ่มบริหารงบประมาณ
 - กลุ่มบริหารวิชาการ
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 ๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
 ๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
 ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษา
 ๔. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนแก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๑. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัปดาห์ละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
 ๒. โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๓. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้
 ๒. โรงเรียนมีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม ห้องพยาบาล อาคารเรียน และห้องสมุดที่สะอาด ปลอดภัย และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานของเขตพื้นที่
 ๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
 ๔. โรงเรียนมีสุขาภิบาล และการจัดการขยะ
 ๕. โรงเรียนมีการป้องกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
 ๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 ๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ
 ๓. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 ๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือทัศนศึกษา
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเสริมแรงทางบวกแก่นักเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน
 ๒. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
 ๒. ครูทุกคนมีการรายงานผลการประเมินอย่างเป็นระบบ
 ๓. ครูทุกคนใช้ผลการประเมินให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 ๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลมาใช้ในการทบทวนในชั้นเรียน
 ๒. ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

เกียรติบัตร และ รางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๖๔



เกียรติบัตรครูผู้สอนยอดเยี่ยม “ครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



เกียรติบัตรครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”
ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

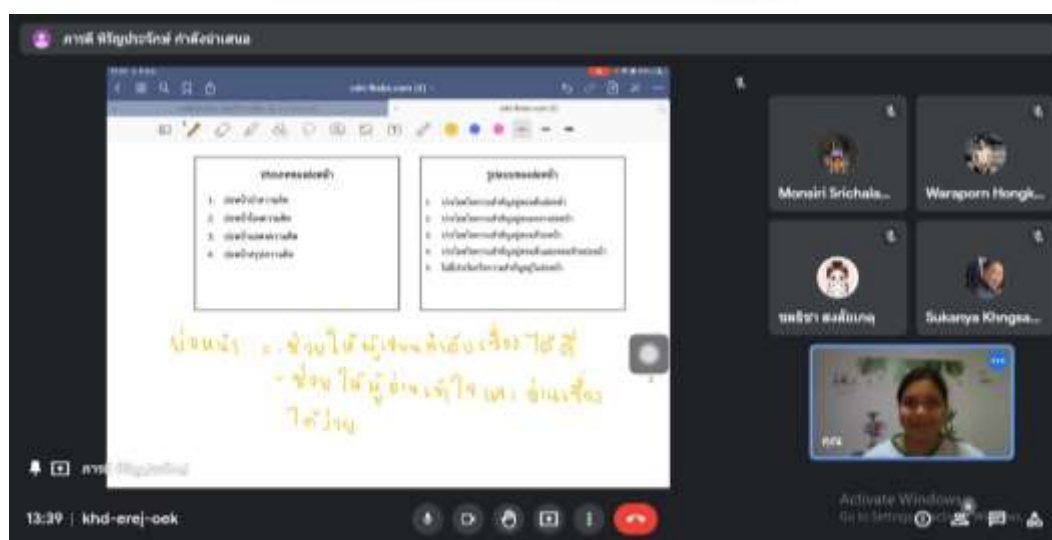


เกียรติบัตรครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”
ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๑)

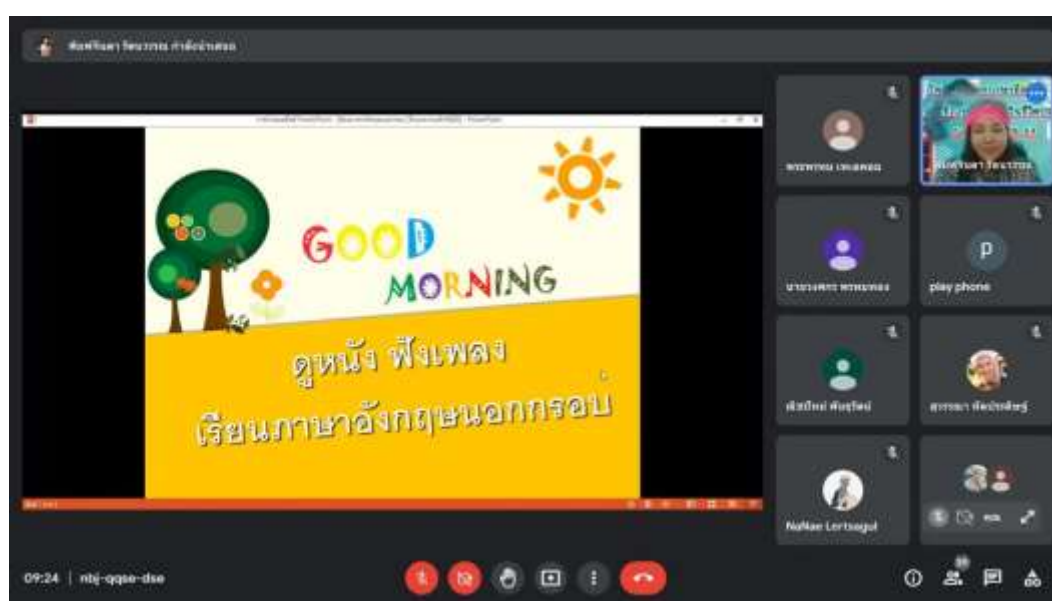


เกียรติบัตรครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม”
ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (๒)

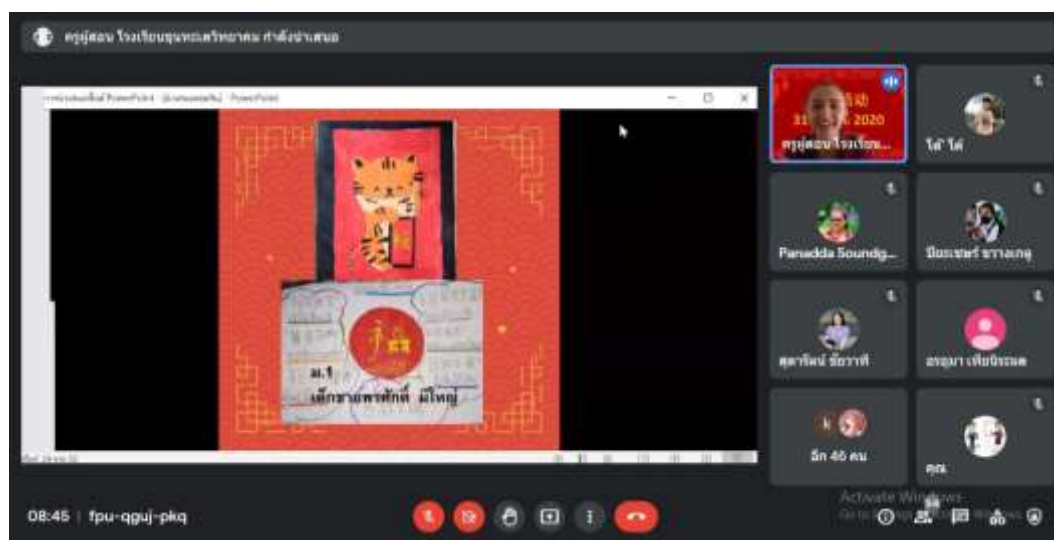
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
(ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาอังกฤษ)



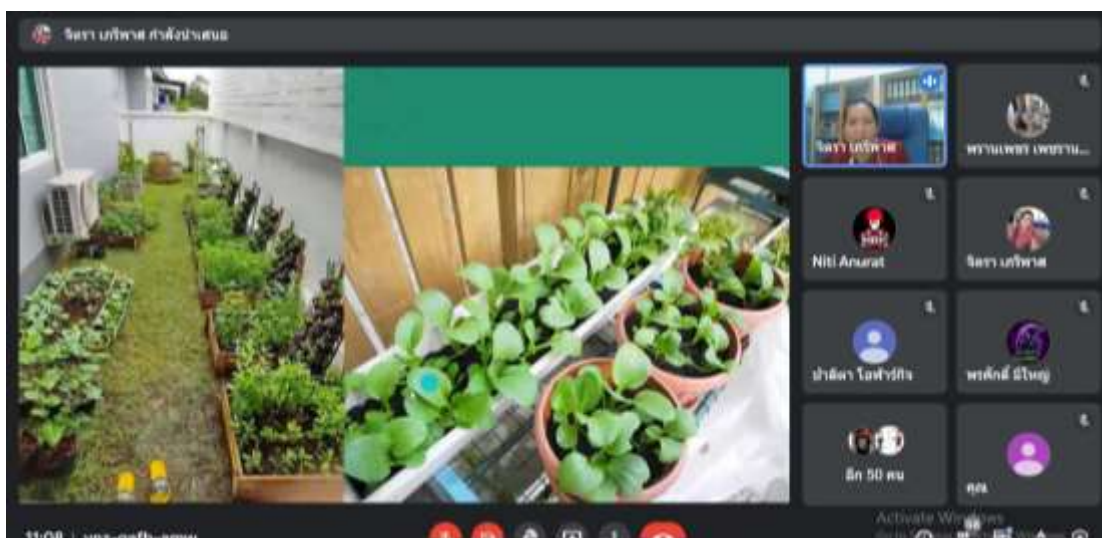
กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาจีน



แฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



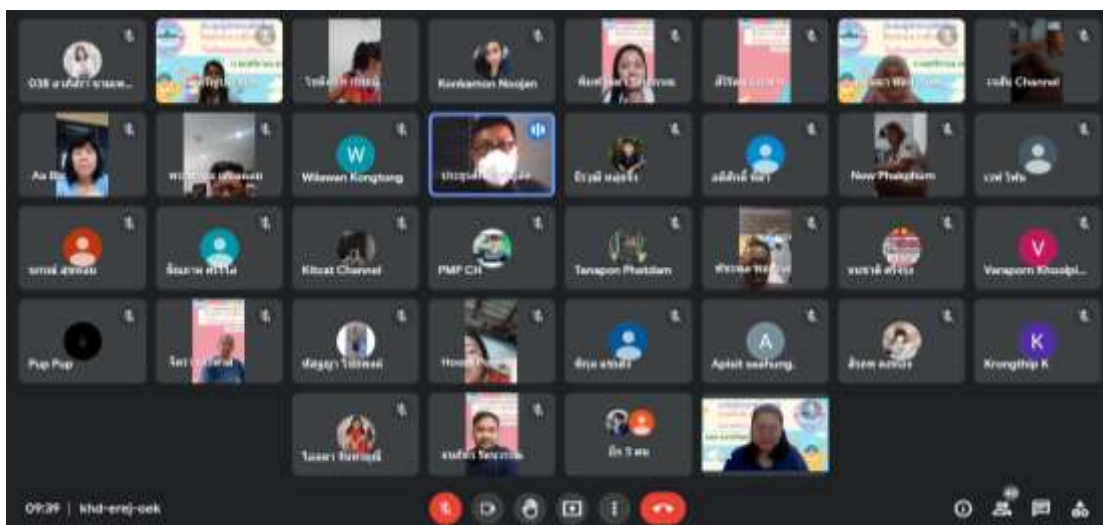
กิจกรรม Goodbye Bad Thing
ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ



กิจกรรมโฮมรูมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



กิจกรรมโฮมรูมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



กิจกรรม Goodbye Bad thing (๑)



กิจกรรม Goodbye Bad thing (๒)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบออนไลน์ (๑)



การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบออนไลน์ (๒)



การประชุมหัวหน้ากลุ่มงานต่าง ๆ



การฉีดยาทำหมันสุนัขบริเวณโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) รูปแบบออนไลน์



การฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



การเข้ารับการอบรมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



มาตรการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



คณะครูเฝ้าสังเกตการณ์และดูแลนักเรียนในการฉีดวัคซีน



การนิเทศการสอนในชั้นเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

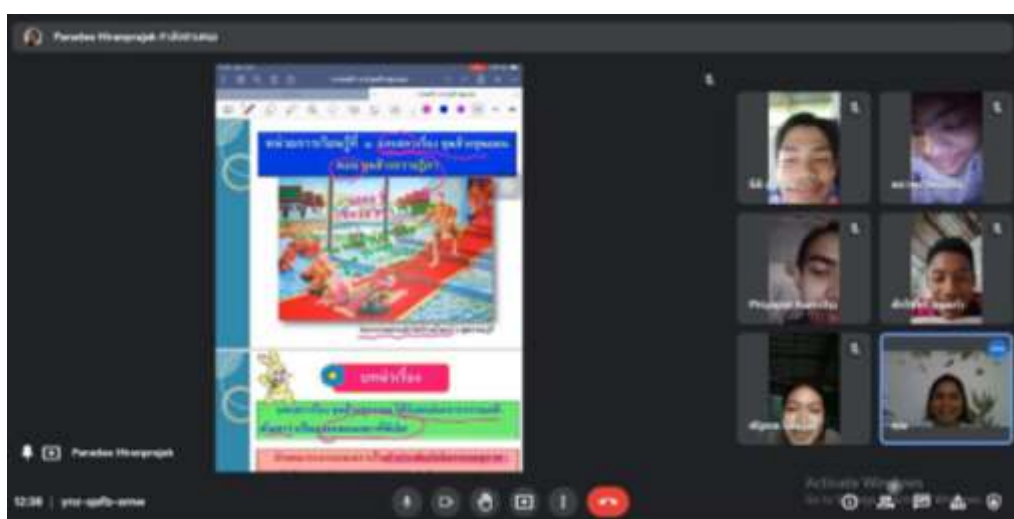


การนิเทศการสอนในชั้นเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



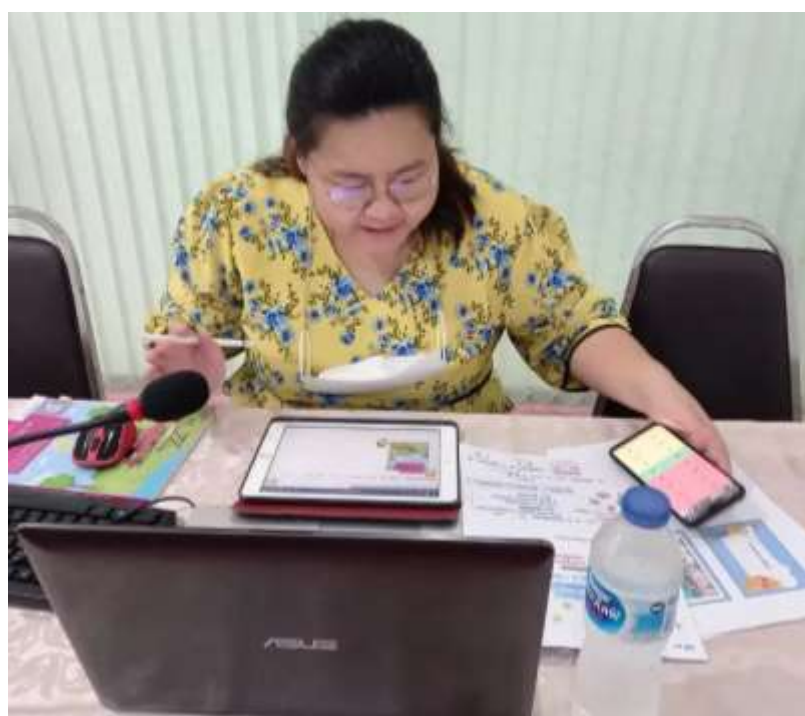
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนออนไลน์ (๑)
(การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้)



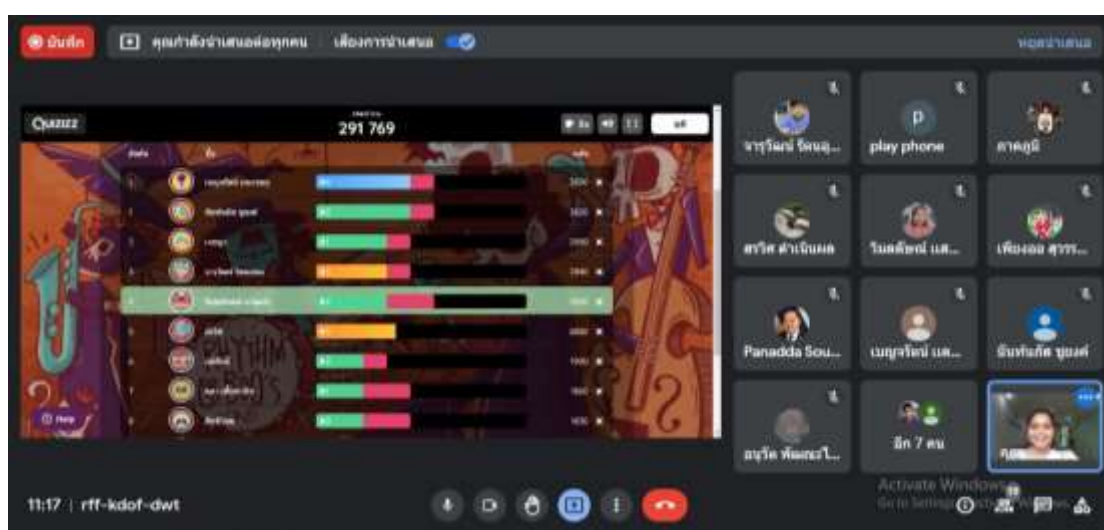
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนออนไลน์ (๒)
(การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้)



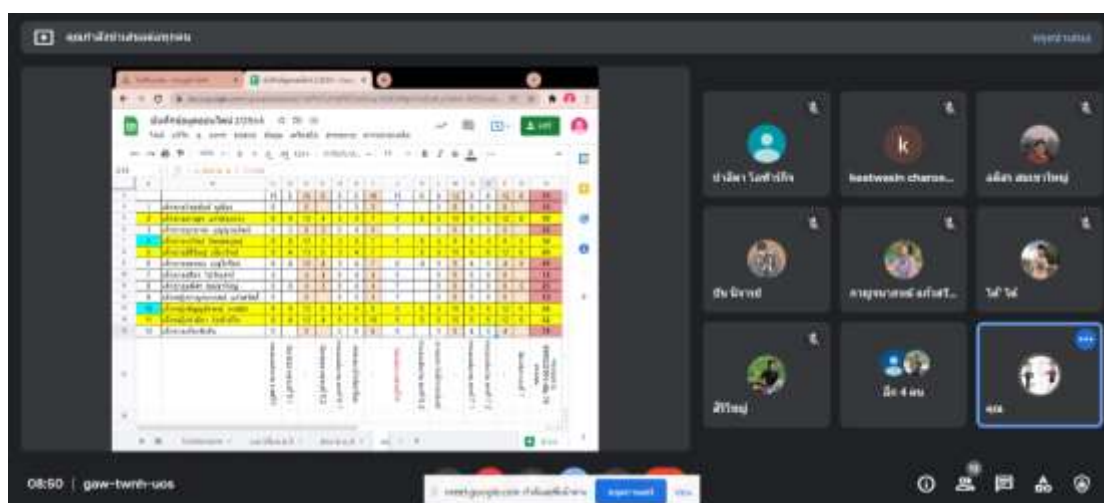
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนออนไลน์ (๓)
(การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้)



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนออนไลน์ (๔)
(การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้)



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนออนไลน์ (๕)
(การวัดและประเมินผล)



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนออนไลน์ (๖)
(การให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน)



แบบบันทึกผลการสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



แบบบันทึกผลการสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

