



รายงานผลการประเมินตนเอง Self-Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตาม ตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนขุนทะเล วิทยาคมเล่มนี้ เป็นเอกสารในการรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมและใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๔
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๕
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม	๕๒
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕๕
ด้านกายภาพ	๕๕
ด้านบุคลากร	๕๖
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๕๗
ภาคผนวก	๕๘
ประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและ	๕๙
กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๖	
เกียรติบัตร และ รางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๔
ภาพประกอบ (แยกตามมาตรฐานการศึกษา)	๗๒



ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้ (๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหาและความต้องการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมครู เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละมาตรฐาน เพื่อให้ครูทุกคนได้นำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา (๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี ด้วยกระบวนการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โดยนำมาตราฐานตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามากำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนา นำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ และใช้เป็นแนวทางในการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป (๓) ครูและบุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการหรือกิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป (๔) จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการที่เหมาะสม ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และ (๕) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ดี

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งพิจารณาจากผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาแต่ละมาตรฐานดังนี้

- ระดับดีเลิศ ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



- ระดับดี ๒ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตาม มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ระดับดี)

ผู้เรียนมี (๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในภาษาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และ (๒) ความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ และ วิทยาการคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา และสามารถ สร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ ผู้เรียนมีทักษะการรู้ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแสดงถึง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ในขณะที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่วนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญา มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย ตลอดจนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับดีเลิศ)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เช่น ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และระบบบริหารงานภายในโรงเรียน ซึ่งดำเนินการตามกระบวนการคุณภาพ PDCA โดยใช้ นวัตกรรม Khunthalay Model ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับดี)

ครูทุกคนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและเน้นการปฏิบัติจริง และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรงทางบวก และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนต่อไป

๒. หลักฐานสนับสนุน :

- ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๒.๒ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการแก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน และ รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๔ ภาพประกอบ

๓. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบในทุกๆด้านอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการเลื่อนวิทยฐานะ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุม มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

จุดเน้นสถานศึกษา : สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Value) : สร้างโอกาสทางการศึกษา

คำขวัญ : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ช่วยเหลือสังคม



ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลขุนทะเล อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๓๐
โทรศัพท์	๐๗๕-๔๕๐๕๐๘
Website	www.kuntalay.ac.th
e-mail	khunthalay@hotmail.com

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เดิมชื่อ “โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์)” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๗ โดยมี คุณครูแสง เดชศรีจันทร์ เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งบนที่ดินของคุณตาสง – คุณยายช่วย อนุจะ ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ คุณครูแสง เดชศรีจันทร์ พร้อมด้วยผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่/กำนันตำบลขุนทะเล เล็งเห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอลานสกา มีเพียงแห่งเดียวไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ประถมศึกษาปีที่ ๗ จึงสมควรโอนโรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงได้ ดำเนินการจนประสบผลและต่อมาได้มีการอนุมัติให้โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และเปลี่ยนชื่อเป็น ‘โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม’ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๘

ปัจจุบันโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา ดำเนินการ เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โดยจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ คือ

๑. การศึกษาในระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนปกติ ซึ่งจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันจันทร์ถึง วันศุกร์

๒. การศึกษานอกระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนโครงการ ข.ว. สร้างโอกาส (ข.ว.ส.) เป็นการ จัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักเรียนทั่วทุกเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ออกกลางคันและพลาด โอกาสทางการศึกษา ได้มีโอกาสจบหลักสูตรพร้อมรุ่นและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดย จัดการเรียนการสอนทุกวันเสาร์ (ตามโครงการการศึกษาทางเลือกของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒)



ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว

วิทยฐานะ :ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนภัสสร คงจันทร์

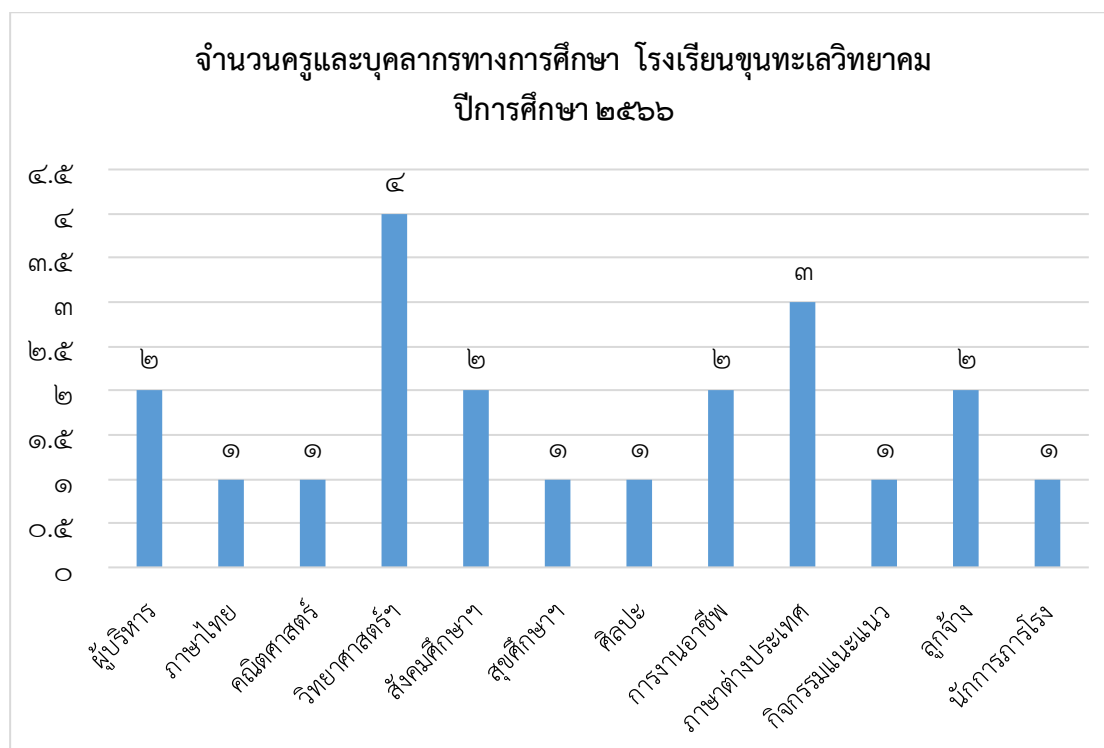
วิทยฐานะ :ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙ คน จำแนกเป็น

- ข้าราชการครู จำนวน ๑๕ คน
- ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
- ลูกจ้าง จำนวน ๒ คน
- นักการภารโรง จำนวน ๑ คน



รูปที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน)



ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นที่เปิดสอน ☒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

นักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวม ๑๘๖ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๑๐ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๖ คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๗	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๕	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๓	๑๘	๗๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๐	๓๐	๑๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๖	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๔	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๑๓	๔๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๓	๒๓	๗๖
รวม	๑๓๓	๕๓	๑๘๖

❖ นักเรียนระบบปกติ

จำนวนนักเรียนระบบปกติ รวม ๘๓ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๓ คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนระบบปกติ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๗	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๕	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๒	๑๘	๕๐



ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๖	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๔	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๒	๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑	๑๒	๓๓
รวม	๕๓	๓๐	๘๓

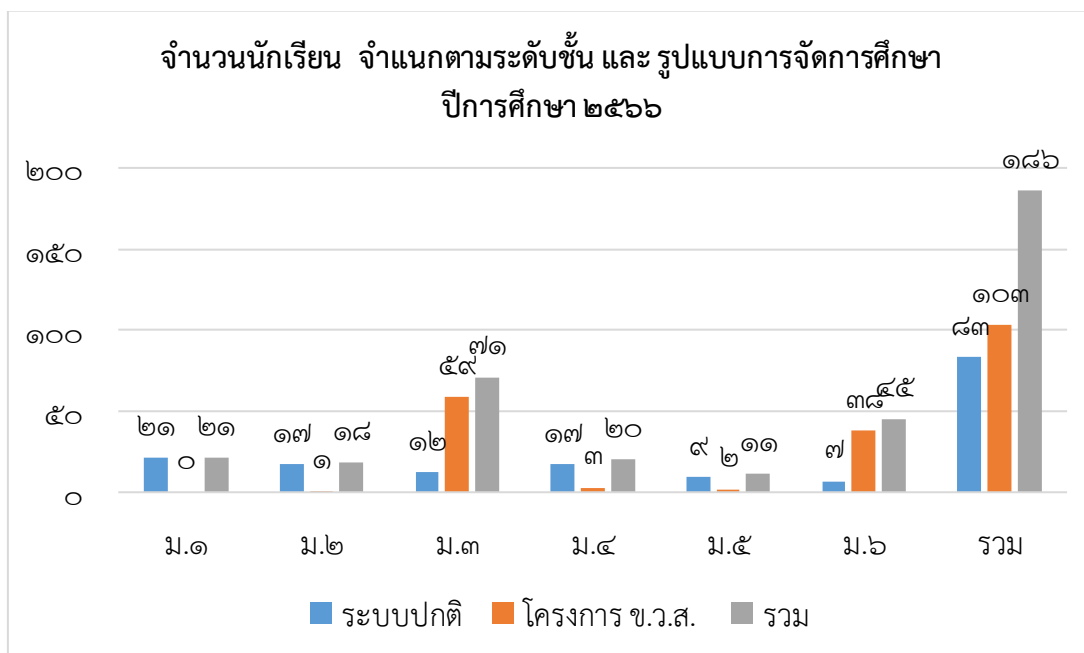
❖ นักเรียนโครงการ ข.ว.ส.

จำนวนนักเรียนโครงการ ข.ว.ส. รวม ๑๐๓ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๖๐ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๓ คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโครงการ ข.ว.ส. จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗	๑๒	๕๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๘	๑๒	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗	๑๑	๓๘
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๒	๑๑	๔๓
รวม	๘๐	๒๓	๑๐๓





รูปที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและรูปแบบการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง
๒. อาคารประกอบ
 - อาคารฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง
 - ห้องน้ำ/ห้องสุขา จำนวน ๒ หลัง
 - โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
๓. สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง
 - ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 - ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดเล็ก มี ๑๒ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ บ้านนาตก บ้านลุ่มเตย บ้านนากง บ้านคดศอก บ้านศาลาขี้เหล็ก บ้านโนนง ฯลฯ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำสวน เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่



เป็นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ ประเพณีให้ทานไฟ ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป. ๖) ประกอบอาชีพการเกษตร นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก การคมนาคมสะดวก อัตราการเกิดจำนวนประชากรต่ำ ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลขุนทะเล ในการพัฒนาการศึกษา และที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้อจำกัด จำนวนนักเรียนในพื้นที่เขตบริการมีปริมาณที่ลดลง และมีโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒ โรงเรียนที่อยู่ห่างไม่เกิน ๒ กิโลเมตร ที่ได้เปิดสอนนักเรียนในระดับเดียวกัน และจากการที่การคมนาคมที่สะดวกจึงทำให้นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้สูงส่วนหนึ่งส่งไปศึกษาต่อในเขตอำเภอเมือง หรือในโรงเรียนขนาดใหญ่ และงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนน้อย ทำให้การพัฒนาเพื่อการศึกษาไม่ได้ดีเท่าที่ควร ประกอบกับผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียนระบบปกติ คิดเป็น ๑๖ ต่อ ๘๓ หรือ ๑ ต่อ ๕.๑๙

- ☒ จำนวนครูครบชั้น
- ☒ จำนวนครูครบกลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

❖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

นักเรียนระบบปกติ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ คน
สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ คน
สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



นักเรียนโครงการ ข.ว.ส.

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕ คน
สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คน
สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

❖ ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๖ (ภาคฤดูร้อน)

นักเรียนโครงการ ข.ว.ส.

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๓ คน
สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๙
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๑ คน
สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗๘ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา รอบภายใต้สถานการณ์ COVID-19 พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข” และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ (๒) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีรายละเอียดกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เพิ่มสูงขึ้นและเป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการดำเนินการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิควิธีการและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพและบริบทของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งการออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและมีความหลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจผ่านกิจกรรมตลาดนัดสวนป่าขุนทะเลในโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ดังนี้



- ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมตามโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น กิจกรรมจากวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย, กิจกรรม ChiEng Culture Camp, กิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันตรุษจีน เป็นต้น
- ความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา
- ความสามารถในการสร้างผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน เช่น แผนผังความคิด และ แฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อ (Portfolio) เป็นต้น
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร โดยผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รับและส่งอีเมลล์ สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Office และจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน เช่น การส่งงานผ่านอีเมลล์ และ Google form เป็นต้น

ด้านที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่กับด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้
- ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีมรรยาทดี มีน้ำใจ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาในแต่ละระดับชั้นเป็นผู้ดูแลนักเรียนทุกเข้าก่อนเริ่มการเรียนและหลังเลิกเรียนในแต่ละวัน รวมถึงการประชุมประจำสัปดาห์โดยกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน เป็นต้น
 - การบูรณาการ “หลักสูตรนครศรีธรรมราช” และ มาตรฐาน “ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย” เข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดนครศรีธรรมราช ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงการร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานครศรีธรรมราช และกิจกรรมนันทรมเมืองเล่าเรื่องลึกร เป็นต้น
 - การส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมถึงการเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย ผ่านการประชุมผู้ปกครอง, การประชุมผู้ปกครอง



นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน, โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน รวมถึงโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา เป็นต้น

- สุขภาวะทางร่างกาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีดัชนีมวลกาย (BMI) เป็นไปตามเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ผ่านกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน และ กิจกรรมกีฬา ภายในด้านกายยาเสพติด โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตสังคมที่ดี ทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยเริ่มต้นจากการช่วยเหลืองานบ้าน ตลอดจนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ในระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบของนวัตกรรมทางการศึกษา KHUNTHALAY Model ที่ใช้ในการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ได้แก่

- K - knowledge (องค์ความรู้)

นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จะต้อง มี (๑) องค์ความรู้ทางวิชาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีสมรรถนะที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) ตลอดจน (๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- U - united (ความเป็นหนึ่ง ความสามัคคี)

นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

- T - together (ความร่วมมือร่วมใจ)

บุคลากรภายในโรงเรียนและภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

- L - leadership (ความเป็นผู้นำ)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมสนับสนุนให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน



ผลการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลปรากฏดังรายละเอียดต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

➤ ประเด็นที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย ได้ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้น
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้น

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

- โครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตลอดทั้งปี การศึกษา เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นต้น และ ภาษาต่างประเทศ (ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) โดยมีกิจกรรม ChiEng Culture Camp ที่เป็นกิจกรรมที่บูรณาการระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- โครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดคำนวณ ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)



○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																																		
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความสามารถ อ่านเขียน และ สื่อสารภาษาไทย ได้ในระดับดีขึ้น ไป	สูงกว่า เป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จำนวน ๗๔ คน มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖๗ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๔ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="2">นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป</th></tr> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td>๑๗</td><td>๑๒</td><td>๗๐.๕๙</td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td>๑๓</td><td>๑๑</td><td>๘๔.๖๒</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๔</td><td>๑๕</td><td>๑๕</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๕</td><td>๙</td><td>๙</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๗</td><td>๗</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>๗๔</td><td>๖๗</td><td>๙๐.๕๔</td></tr> </tbody> </table> จากตารางพบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๔ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ม.๑	๑๗	๑๒	๗๐.๕๙	ม.๒	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒	ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐	ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐	รวม	๗๔	๖๗	๙๐.๕๔
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับดีขึ้นไป																																			
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																																		
ม.๑	๑๗	๑๒	๗๐.๕๙																																		
ม.๒	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒																																		
ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐																																		
รวม	๗๔	๖๗	๙๐.๕๔																																		



ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																																		
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จำนวน ๗๔ คน มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น จำนวน ๗๓ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="2">นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น</th></tr> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td>๑๗</td><td>๑๗</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๔</td><td>๑๕</td><td>๑๔</td><td>๙๓.๓๓</td></tr> <tr> <td>ม.๕</td><td>๙</td><td>๙</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๗</td><td>๗</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>๗๔</td><td>๗๓</td><td>๙๘.๖๕</td></tr> </tbody> </table> จากตารางพบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ม.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	ม.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๔	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓	ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐	ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐	รวม	๗๔	๗๓	๙๘.๖๕
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น																																			
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																																		
ม.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๔	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓																																		
ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐																																		
รวม	๗๔	๗๓	๙๘.๖๕																																		



ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																																		
๓	นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จำนวน ๗๔ คน มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป จำนวน ๖๙ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๔ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="2">นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป</th></tr> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td>๑๗</td><td>๑๔</td><td>๘๒.๓๕</td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๔</td><td>๑๕</td><td>๑๕</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๕</td><td>๙</td><td>๙</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๗</td><td>๕</td><td>๗๑.๔๓</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>๗๔</td><td>๖๙</td><td>๙๓.๒๔</td></tr> </tbody> </table> จากตารางพบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๔ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ม.๑	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕	ม.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐	ม.๖	๗	๕	๗๑.๔๓	รวม	๗๔	๖๙	๙๓.๒๔
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน ในระดับดีขึ้นไป																																			
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																																		
ม.๑	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕																																		
ม.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๖	๗	๕	๗๑.๔๓																																		
รวม	๗๔	๖๙	๙๓.๒๔																																		



ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																																		
๔	นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จำนวน ๗๔ คน มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น จำนวน ๗๔ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="2">นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น</th></tr> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td>๑๗</td><td>๑๗</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๔</td><td>๑๕</td><td>๑๕</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๕</td><td>๙</td><td>๙</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๗</td><td>๗</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>๗๔</td><td>๗๔</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> </tbody> </table> จากตารางพบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ม.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐	ม.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐	ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐	รวม	๗๔	๗๔	๑๐๐.๐๐
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น																																			
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																																		
ม.๑	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๒	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐																																		
รวม	๗๔	๗๔	๑๐๐.๐๐																																		



ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																																		
๕	นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น	สูงกว่าเป้าหมาย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จำนวน ๗๔ คน มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณระดับดีขึ้น จำนวน ๖๙ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๔ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th><th colspan="2">นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณในระดับดีขึ้น</th></tr> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td>๑๗</td><td>๑๔</td><td>๘๒.๓๕</td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td>๑๓</td><td>๑๑</td><td>๘๔.๖๒</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๑๓</td><td>๑๓</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๔</td><td>๑๕</td><td>๑๕</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๕</td><td>๙</td><td>๙</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๗</td><td>๗</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>๗๔</td><td>๖๙</td><td>๙๓.๒๔</td></tr> </tbody> </table> จากตารางพบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณ ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๔ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณในระดับดีขึ้น		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	ม.๑	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕	ม.๒	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒	ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐	ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐	ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐	ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐	รวม	๗๔	๖๙	๙๓.๒๔
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณในระดับดีขึ้น																																			
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																																		
ม.๑	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕																																		
ม.๒	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒																																		
ม.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๔	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๕	๙	๙	๑๐๐.๐๐																																		
ม.๖	๗	๗	๑๐๐.๐๐																																		
รวม	๗๔	๖๙	๙๓.๒๔																																		



○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ประมวลภาพกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ
- สรุปรายงานการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ, คณิตศาสตร์, และวิทยาการคำนวณ

➤ ประเด็นที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

โครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนในแต่ละรายวิชา

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

➤ ประเด็นที่ ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

โครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

ความสามารถในการสร้างผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน เช่น แผนผังความคิด และ แฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อ (Portfolio) เป็นต้น

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

➤ ประเด็นที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

โครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

นักเรียนร้อยละ ๗๗.๐๓ มีทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

➤ ประเด็นที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

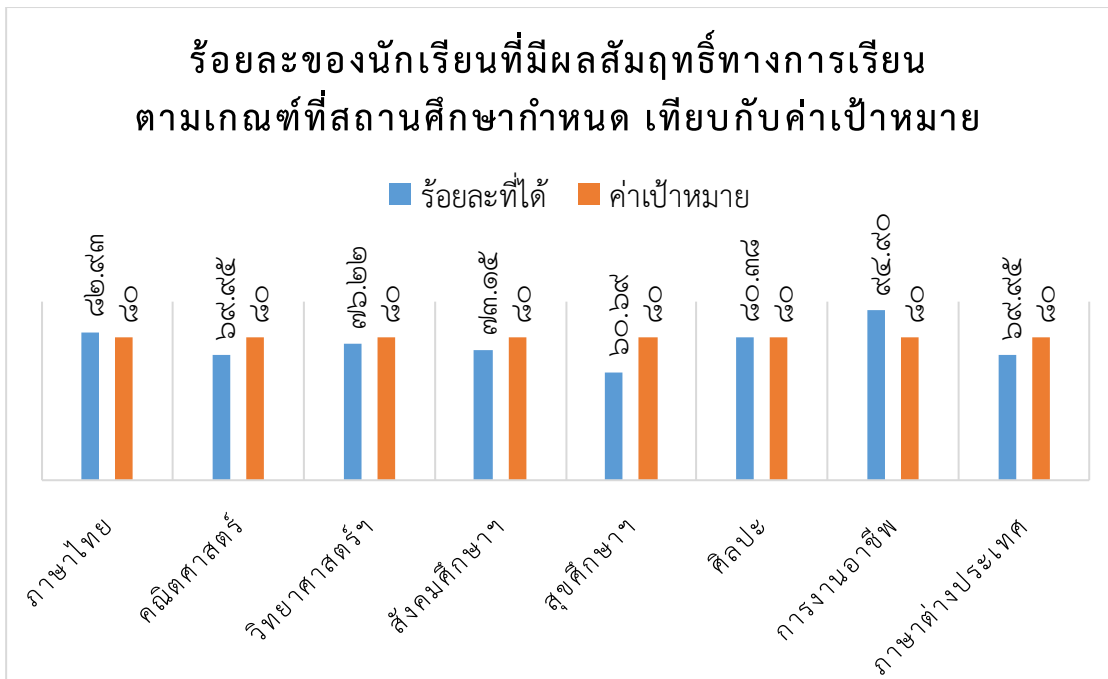
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป

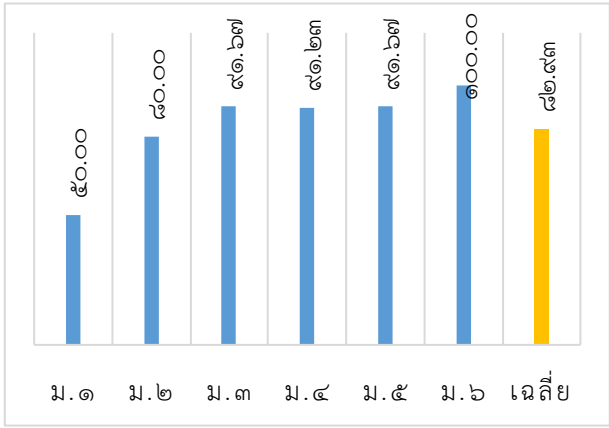
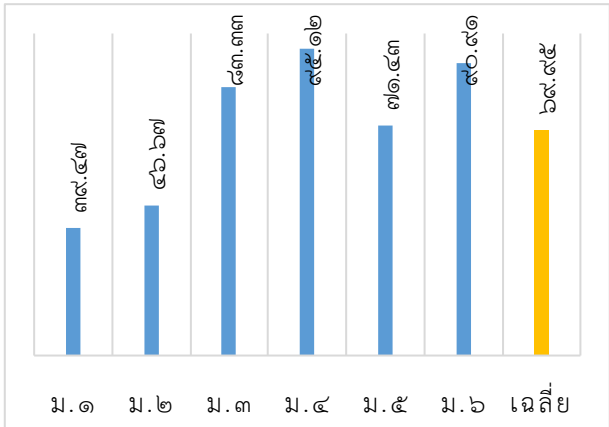


๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
 ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
 ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
 ๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
 ๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
- **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :**
- โครงการที่ส่งเสริมหรือบูรณาการความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการพัฒนาการให้บริการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ
- **ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :**

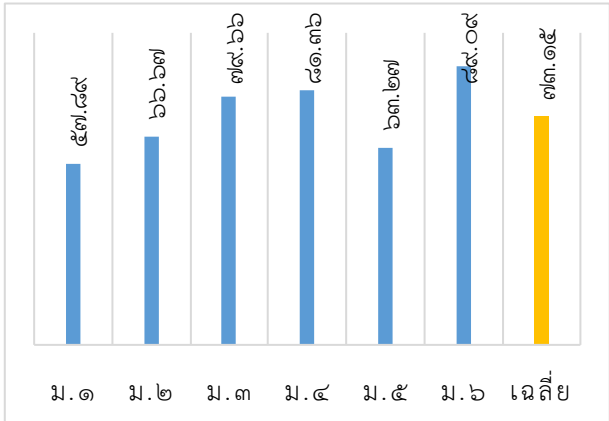
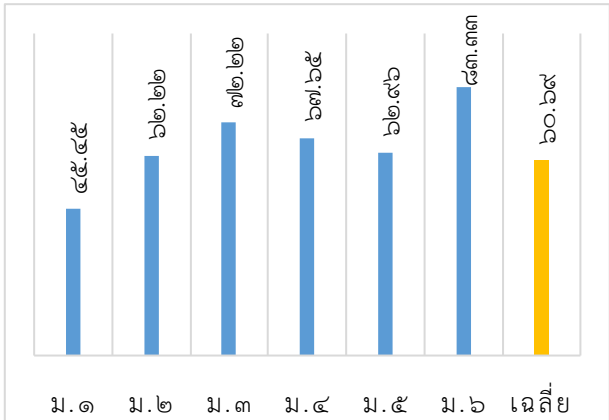


รูปที่ ๓ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด เทียบกับเป้าหมาย

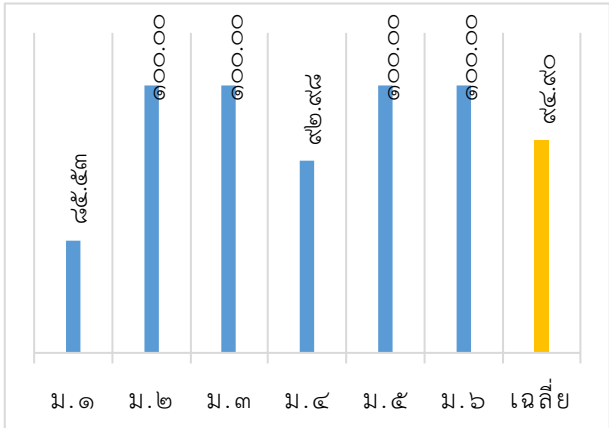
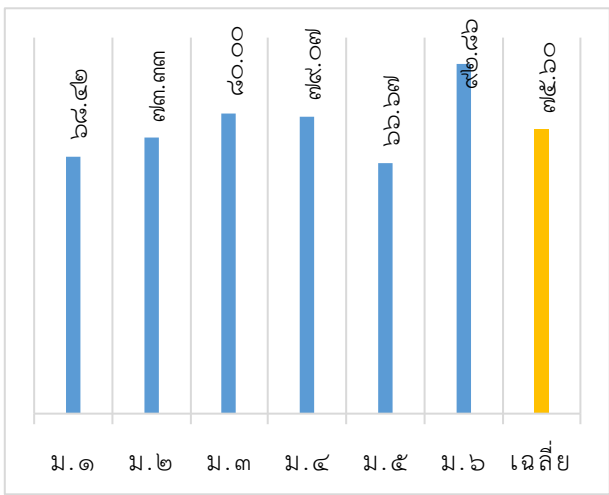


ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																
๑	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย อยู่ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๓ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ผลสัมฤทธิ์ (%)</th></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๕๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๘๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๙๑.๖๗</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๙๑.๒๓</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๙๑.๖๗</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๑๐๐.๐๐</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>๘๒.๙๓</td></tr></table>	ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)	ม.๑	๕๐.๐๐	ม.๒	๘๐.๐๐	ม.๓	๙๑.๖๗	ม.๔	๙๑.๒๓	ม.๕	๙๑.๖๗	ม.๖	๑๐๐.๐๐	เฉลี่ย	๘๒.๙๓
ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)																		
ม.๑	๕๐.๐๐																		
ม.๒	๘๐.๐๐																		
ม.๓	๙๑.๖๗																		
ม.๔	๙๑.๒๓																		
ม.๕	๙๑.๖๗																		
ม.๖	๑๐๐.๐๐																		
เฉลี่ย	๘๒.๙๓																		
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๙๕ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ผลสัมฤทธิ์ (%)</th></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๓๙.๔๗</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๔๖.๖๗</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๓.๓๓</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๕.๑๒</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๗๑.๔๓</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๘๐.๔๑</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>๖๙.๙๕</td></tr></table>	ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)	ม.๑	๓๙.๔๗	ม.๒	๔๖.๖๗	ม.๓	๘๓.๓๓	ม.๔	๘๕.๑๒	ม.๕	๗๑.๔๓	ม.๖	๘๐.๔๑	เฉลี่ย	๖๙.๙๕
ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)																		
ม.๑	๓๙.๔๗																		
ม.๒	๔๖.๖๗																		
ม.๓	๘๓.๓๓																		
ม.๔	๘๕.๑๒																		
ม.๕	๗๑.๔๓																		
ม.๖	๘๐.๔๑																		
เฉลี่ย	๖๙.๙๕																		

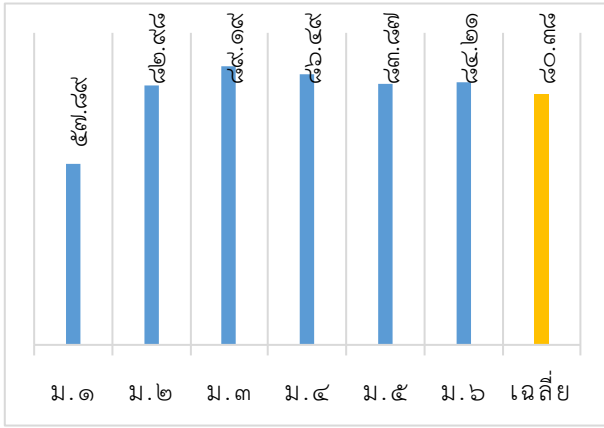
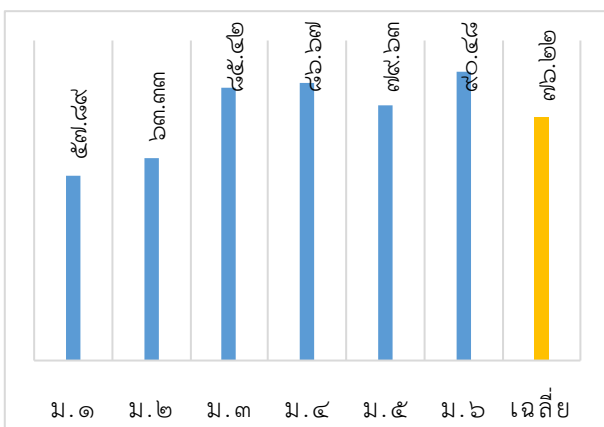


ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																
๓	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๕ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๕๗.๔๕</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๖๖.๖๗</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๗๔.๖๖</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๑.๓๖</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๖๓.๒๗</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๘๙.๐๕</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>๗๓.๑๕</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.๑	๕๗.๔๕	ม.๒	๖๖.๖๗	ม.๓	๗๔.๖๖	ม.๔	๘๑.๓๖	ม.๕	๖๓.๒๗	ม.๖	๘๙.๐๕	เฉลี่ย	๗๓.๑๕
ระดับชั้น	ร้อยละ																		
ม.๑	๕๗.๔๕																		
ม.๒	๖๖.๖๗																		
ม.๓	๗๔.๖๖																		
ม.๔	๘๑.๓๖																		
ม.๕	๖๓.๒๗																		
ม.๖	๘๙.๐๕																		
เฉลี่ย	๗๓.๑๕																		
๔	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๙ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๔๔.๔๔</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๖๒.๒๒</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๗๒.๒๒</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๖๗.๖๕</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๖๒.๙๖</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๘๓.๓๓</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>๖๐.๖๙</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.๑	๔๔.๔๔	ม.๒	๖๒.๒๒	ม.๓	๗๒.๒๒	ม.๔	๖๗.๖๕	ม.๕	๖๒.๙๖	ม.๖	๘๓.๓๓	เฉลี่ย	๖๐.๖๙
ระดับชั้น	ร้อยละ																		
ม.๑	๔๔.๔๔																		
ม.๒	๖๒.๒๒																		
ม.๓	๗๒.๒๒																		
ม.๔	๖๗.๖๕																		
ม.๕	๖๒.๙๖																		
ม.๖	๘๓.๓๓																		
เฉลี่ย	๖๐.๖๙																		



ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																
๕	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ใน ระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๙๐ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ผลสัมฤทธิ์ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>85.53</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>92.95</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>100.00</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>94.90</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)	ม.๑	85.53	ม.๒	100.00	ม.๓	100.00	ม.๔	92.95	ม.๕	100.00	ม.๖	100.00	เฉลี่ย	94.90
ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)																		
ม.๑	85.53																		
ม.๒	100.00																		
ม.๓	100.00																		
ม.๔	92.95																		
ม.๕	100.00																		
ม.๖	100.00																		
เฉลี่ย	94.90																		
๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ศิลปะ อยู่ใน ระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๐ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ผลสัมฤทธิ์ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>68.42</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>73.33</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>80.00</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>79.07</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>66.67</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>92.86</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>75.60</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)	ม.๑	68.42	ม.๒	73.33	ม.๓	80.00	ม.๔	79.07	ม.๕	66.67	ม.๖	92.86	เฉลี่ย	75.60
ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ (%)																		
ม.๑	68.42																		
ม.๒	73.33																		
ม.๓	80.00																		
ม.๔	79.07																		
ม.๕	66.67																		
ม.๖	92.86																		
เฉลี่ย	75.60																		



ที่	ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	ผลการดำเนินการ																
๗	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	สูงกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๘ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๕๗.๘๕</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๘๒.๕๕</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๕.๑๕</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๖.๔๕</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๘๓.๕๗</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๘๑.๒๑</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>๘๐.๓๘</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.๑	๕๗.๘๕	ม.๒	๘๒.๕๕	ม.๓	๘๕.๑๕	ม.๔	๘๖.๔๕	ม.๕	๘๓.๕๗	ม.๖	๘๑.๒๑	เฉลี่ย	๘๐.๓๘
ระดับชั้น	ร้อยละ																		
ม.๑	๕๗.๘๕																		
ม.๒	๘๒.๕๕																		
ม.๓	๘๕.๑๕																		
ม.๔	๘๖.๔๕																		
ม.๕	๘๓.๕๗																		
ม.๖	๘๑.๒๑																		
เฉลี่ย	๘๐.๓๘																		
๘	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๒ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๕๗.๘๕</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๖๓.๓๓</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๕.๔๒</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๖.๖๗</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๗๙.๖๓</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๘๐.๔๘</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>๗๖.๒๒</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.๑	๕๗.๘๕	ม.๒	๖๓.๓๓	ม.๓	๘๕.๔๒	ม.๔	๘๖.๖๗	ม.๕	๗๙.๖๓	ม.๖	๘๐.๔๘	เฉลี่ย	๗๖.๒๒
ระดับชั้น	ร้อยละ																		
ม.๑	๕๗.๘๕																		
ม.๒	๖๓.๓๓																		
ม.๓	๘๕.๔๒																		
ม.๔	๘๖.๖๗																		
ม.๕	๗๙.๖๓																		
ม.๖	๘๐.๔๘																		
เฉลี่ย	๗๖.๒๒																		



จากกราฟ พบว่า มี ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ, และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และ อีก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- สรุปรายงานการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

➤ ประเด็นที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองและมีองค์ความรู้พื้นฐานในงานอาชีพที่ตนเองสนใจ และ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งทางโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้จัดกิจกรรมตลาดนัดสวนป่า

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

ผู้เรียนมีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น การค้าขาย การคำนวณกำไรขาดทุน ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้



ด้านที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

➤ ประเด็นที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมรรยาทดี มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้น

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มุ่งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการของผู้เรียน ได้แก่ (๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒) ซื่อสัตย์สุจริต (๓) มีวินัย (๔) ใฝ่เรียนรู้ (๕) อยู่อย่างพอเพียง (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน (๗) รักความเป็นไทย และ (๘) มีจิตสาธารณะ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน และ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (๑) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๒) โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง (๓) โครงการโรงเรียนสุจริต และ (๔) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมรรยาทดี มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้น

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

➤ ประเด็นที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การทำบุญสาธตเดือนสิบ การแห่ผ้าขึ้นธาตุ การเวียนเทียนในวันสำคัญ และกิจกรรมการให้ทานไฟ เป็นต้น
๒. นักเรียนแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ ตลอดจนการแต่งกายด้วยชุดขาวในวันพระ



- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทยและกิจกรรมสัมพันธ์ประสานชุมชน
ในโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ
แสดงความสามารถเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การทำบุญสาธตเดือนสิบ การแห่ผ้า
ขึ้นธาตุ การเวียนเทียนในวันสำคัญ และกิจกรรมการให้ทานไฟ เป็นต้น
๒. ผู้เรียนแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม ได้แก่การ
แสดงมโนราห์ในงานเบิกฟ้า ประจำปี ๒๕๖๖ ณ เทศบาลตำบลขุนทะเล เป็นต้น

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

➤ ประเด็นที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ประเด็นพิจารณา

๑. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความหลากหลาย
๒. นักเรียนเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน เป็นโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้
ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
ตลอดจนได้เข้าร่วมลงคะแนนเสียงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความหลากหลาย
๒. ผู้เรียนเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลภาพการดำเนินโครงการ
- คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



➤ ประเด็นที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ประเด็นพิจารณา

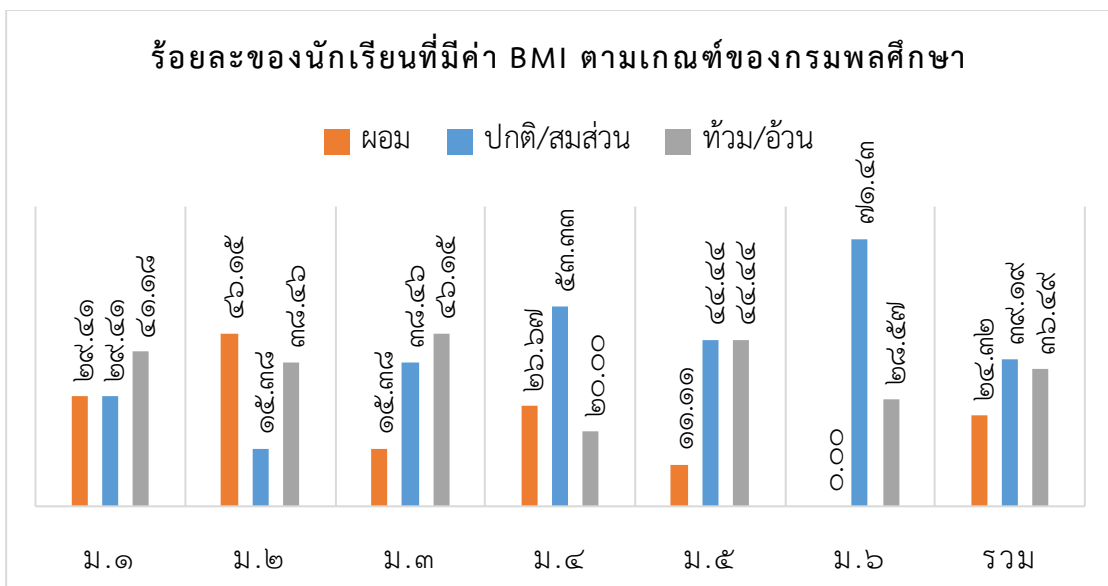
๑. นักเรียนร้อยละ ๓๑ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

- โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (๑) กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และ (๒) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๙ โดยจำแนกตามระดับชั้นได้ดังกราฟ



จากกราฟสามารถสรุปว่า ผู้เรียนร้อยละ ๓๙.๑๙ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ ๓๑)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

- ประมวลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ



๓. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล สรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง และ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ๒. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียน ไปใช้ประโยชน์ และนำไปต่อยอดเพื่อเป็นพื้นฐานอาชีพในอนาคต ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ๔. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา เช่น การแสดงมโนราห์ เป็นต้น	๑. การพัฒนานักเรียนกลุ่มที่อ่านและเขียนไม่คล่อง ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการวางแผนเป้าหมายของระดับคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เพื่อให้มีระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน โดยจัดให้มีการกำกับ นิเทศ และติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และส่งเสริมการทำงานหรืองานอาชีพให้แก่ผู้เรียน ผ่านโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตลาดนัดสวนป่าขุนทะเล และ กิจกรรม ๑ โครงการ ๑ อาชีพ เป็นต้น



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการศึกษาและวิเคราะห์สารสนเทศ เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้ศึกษาผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้แก่ ผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ รวมถึงศึกษาสภาพปัญหาและบริบทของชุมชน ศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประชุมระดมความคิดจากคณะครู บุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันทบทวนและปรับปรุงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ระบบบริหารจัดการคุณภาพภายในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในเป็นระบบในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ซึ่งดำเนินการตามกระบวนการคุณภาพ PDCA โดยใช้วัฏจักร Khunthalay Model ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ สภาพบริบทของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ ปรับปรุง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) นอกจากนี้ยังมีระบบ บริหารงานภายในโรงเรียนโดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ มีการนิเทศการสอน แบบกัลยาณมิตร โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการนิเทศการสอนคณะครูตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการดำเนินการนิเทศการสอนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน วัตถุประสงค์ดำเนินการนิเทศการสอนหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมี การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านนักเรียน และกิจกรรมโฮมรูมนักเรียนในแต่ละระดับชั้นทุกเช้าก่อน เริ่มเรียนและหลังเลิกเรียนในแต่ละวัน

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทางโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา และมีแผนการเรียนที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง อีกทั้งยังมีการ



เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่เกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผล ให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โดยมีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมที่สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือตามความสนใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ไม่ว่าจะเป็นอาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร สนามกีฬา หรือบริเวณสวนป่า ตามโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มาติดต่อราชการภายในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดเวรประจำวัน เวรวันหยุดราชการ และเวรยาม เพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนทั้งกลางวันและกลางคืน

การดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานต่าง ๆ และการเรียนรู้ของนักเรียนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

องค์ประกอบของนวัตกรรมทางการศึกษา KHUNTHALAY Model ที่ใช้ในการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

- N - neat (ความสะอาดตา ความเรียบร้อย)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีมาตรการในการดูแลรักษาความสะอาดและมีการสนับสนุนให้พื้นที่โดยรอบสถานศึกษามีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

- H - honest (ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมมีการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้



- A - approve (ความพอใจ ความถูกใจ)

บุคลากรภายในโรงเรียนและภาคีเครือข่าย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการและสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้

- A - attractive (ความดึงดูดใจ)

บรรยากาศโดยรอบของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีความน่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

- Y - yard (ความร่มรื่น)

พื้นที่สีเขียวภายในบริเวณโรงเรียน ได้รับการดูแลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลปรากฏว่าโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายของต้นสังกัด และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

ระบบการบริหารงานภายในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงบประมาณ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม มีการประเมินผลและตรวจสอบด้วยระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร มีระบบการประกันคุณภาพภายในในการบริหารจัดการและการติดตามผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ โดยมีหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปีและเป็นหลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามศักยภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรอบด้าน มีแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย และมีการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ตลอดจนหลักสูตรทวิศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรเรียนร่วมระหว่างมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้แก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา



ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิชาที่สอนหรือหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือตามความสนใจ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและผู้อื่นต่อไป

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้รับการดูแลรักษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สดชื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุดที่สะอาด ปลอดภัย และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนมีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการต่าง ๆ และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

➤ ประเด็นที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา

- เป้าหมาย : สร้างโอกาสทางการศึกษา
- วิสัยทัศน์ : ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความสุข พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- พันธกิจ :
 ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 ๔. พัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ๖. พัฒนาคุณภาพของระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - การวิเคราะห์นโยบายของต้นสังกัด
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระในศตวรรษที่ ๒๑
๓. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายของต้นสังกัด และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน ตลอดจนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ผ่านโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

- โรงเรียนได้จัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพ ทั้งความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ตลอดจนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระในศตวรรษที่ ๒๑, กิจกรรมตลาดนัดสวนป่า (โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) และ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น
- โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมรู้จักความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม และ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น
- การสร้างโอกาสทางการศึกษา ผ่านโครงการ ข.ว. สร้างโอกาส ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่พลาดโอกาสทางการศึกษาทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนมีระบบในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตลอดจนดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต) และ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น



- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
 - โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการพัฒนาคุณภาพของระบบการบริหารจัดการ ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้มีการจัดประชุมระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารทั่วไป, และกลุ่มบริหารงบประมาณ) เพื่อมอบหมายนโยบายและติดตามการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานเป็นประจำทุกสัปดาห์
- แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม
 ๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
 ๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

➤ ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นระบบในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารงานภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่
 - กลุ่มบริหารวิชาการ
 - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มบริหารทั่วไป
 - กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
๓. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มงาน
 - กลุ่มบริหารวิชาการ
 - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป
- กลุ่มบริหารงบประมาณ

๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระในศตวรรษที่ ๒๑

- กิจกรรมการนิเทศการสอน

๕. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมปรับเปลี่ยนคุณลักษณะอันไม่พึงประสงค์

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน สำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา โดยได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ และนำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

๒. โรงเรียนมีระบบบริหารงานภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน โดยได้มีการจัดประชุมระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน (กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารทั่วไป, และกลุ่มบริหารงบประมาณ) เพื่อมอบหมายนโยบายและติดตามการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานเป็นประจำทุกสัปดาห์

๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร โดยได้จัดให้มีการนิเทศภายในโดยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งรายงานผลการนิเทศภายในต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยได้มีการเยี่ยมบ้านและศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนและดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม มีการกำกับติดตามและสรุปผลการดำเนินการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม



➤ **ประเด็นที่ ๓** ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษา
๔. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนแก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :**

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการทวิศึกษา
๓. โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา

○ **ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :**

๑. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษา ที่เป็นการจัดการศึกษาทางเลือกให้แก่ผู้เรียนที่มีความสนใจทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
๔. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้แก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านโครงการ ข.ว. สร้างโอกาส

○ **แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :**

๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม
๒. หลักสูตรสถานศึกษา

➤ **ประเด็นที่ ๔** พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา

๑. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือตามความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
๒. โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๓. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน



○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. โครงการพัฒนาครูผู้มีความเชี่ยวชาญ
๒. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมที่สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือตามความสนใจ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เฉลี่ย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
๒. โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีโอกาสในการเลื่อนหรือขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เฉลี่ย ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม

➤ ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นพิจารณา

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมตามวิถีคุณภาพ สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม ห้องพยาบาล อาคารเรียน และห้องสมุดที่สะอาด ปลอดภัย และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา
๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. โรงเรียนมีสุขาภิบาล และการจัดการขยะ
๕. โรงเรียนมีการป้องกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัยในสถานศึกษา

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
๒. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. โครงการพัฒนาการให้บริการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก
๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมตามวิถีคุณภาพ สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมโดยรอบบริเวณโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การทำความสะอาด



เวอร์ชันของนักเรียนทุกเช้า และ การจัดพื้นที่สำหรับการเพาะปลูก (โครงการเศรษฐกิจพอเพียง) เป็นต้น

๒. โรงเรียนมีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม ห้องพยาบาล อาคารเรียน และห้องสมุดที่สะอาด ปลอดภัย และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔. โรงเรียนมีสุขภาพ และการจัดการขยะ โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการแยกขยะตามประเภทต่าง ๆ เพื่อการจัดการขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนการทำปุ๋ยหมักจากขยะเปียก (เศษอาหารกลางวันของนักเรียน) เป็นต้น

๕. โรงเรียนมีการป้องกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านโครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ที่ได้ดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยในแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม

➤ ประเด็นที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณา

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

๓. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการของแต่ละกลุ่มงาน เช่น การรับส่งหนังสือผ่านระบบ my office , การรายงานผลผ่านระบบ SGS เป็นต้น

๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ โดยทางโรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รองรับและให้บริการในการสืบค้นความรู้แก่ผู้เรียน



๓. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน, ไลน์กลุ่มผู้ปกครองและนักเรียน และ เล่าข่าวฟ้า-ชมพู (งานประชาสัมพันธ์) เป็นต้น

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม

๒. ทะเบียนการรับส่งหนังสือผ่านระบบ my office

๓. เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน, ไลน์กลุ่มผู้ปกครองและนักเรียน และ เล่าข่าวฟ้า-ชมพู (งานประชาสัมพันธ์) เป็นต้น

๓. แผนการพัฒนาคูณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ คล่องตัว ชัดเจนและรวดเร็ว สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงาน และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นพัฒนาคูณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ๒. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถทั้งการจัดการเรียนการสอนและความสามารถประจำสายงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การนำข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลตามเป้าหมาย

แผนการพัฒนาคูณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการวางแผนเป้าหมายของระดับคุณภาพในการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้มีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม



เยี่ยม โดยมีแนวทางคือ (๑) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนยึดค่าเป้าหมายเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และ (๒) ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น การเปิดรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน และการจัดกิจกรรมตลาดนัดสวนป่า (ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) และนำข้อมูลที่ได้มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนและกลุ่มงานบริหารวิชาการได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ประกอบกับสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น Powerpoint, canva, youtube, หรือ เว็บไซต์ ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งต่าง ๆ พร้อมทั้งการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการเสริมแรงทางบวกโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความต้องการที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ตลอดจนการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

สำหรับด้านการวัดและประเมินผล ทางโรงเรียนและกลุ่มบริหารวิชาการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ในปัจจุบันและบริบทของผู้เรียน เช่น การใช้แบบทดสอบ, การใช้ Quizizz, การใช้เกม, หรือการถามตอบในชั้นเรียน เป็นต้น พร้อมทั้งมีการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อให้คณะครูได้ร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นต่อไป



ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้ประเมินตนเองในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบของนวัตกรรมทางการศึกษา KHUNTHALAY Model ที่ใช้ในการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

- K - knowledge (องค์ความรู้)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีองค์ความรู้หรือประสบการณ์สอนในสาระหรือเนื้อหาวิชาที่ทำการสอน สามารถวิเคราะห์หลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตลอดจนองค์ความรู้เกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวัดผลประเมินผลผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

- H - home (ความอบอุ่น ความเป็นครอบครัว)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เน้นปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ตลอดจนการดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือผู้เรียน และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม

- U - united (ความเป็นหนึ่ง ความสามัคคี) และ

- T - together (ความร่วมมือร่วมใจ)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลปรากฏว่าโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมตลาดนัดสวนป่า (ในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตลอดจนผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ผู้เรียนยังเป็นผู้ “มีความสุข” ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เน้นปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ตลอดจนการดูแลเอาใจใส่ ให้ความช่วยเหลือผู้เรียน และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม ทำให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยและมีความสุขกับชีวิตได้



➤ **ประเด็นที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้**

ประเด็นพิจารณา

๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

○ **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :**

๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย

- กิจกรรมการนิเทศภายใน

- กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน และ กิจกรรม ChiEng Culture Camp ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ) เป็นต้น

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

○ **ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :**

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. กิจกรรม ChiEng Culture Camp ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ) เป็นกิจกรรมนอกห้องเรียนที่ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

○ **แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :**

๑. รายงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑

๒. รายงานการนิเทศภายใน

๓. แผนการจัดการเรียนรู้

๔. ภาพถ่าย



➤ ประเด็นที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา

๑. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือทัศนศึกษา
- **โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :**
๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย
 - กิจกรรมการนิเทศภายใน
 ๒. โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
 ๓. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน
 ๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- **ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :**
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๒. งานสารสนเทศและเทคโนโลยี โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดซื้อ พัฒนา วัสดุ/อุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ
 ๓. ครูทุกคนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น Canva, quizizz เป็นต้น
 ๔. การกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ณ จังหวัดกระบี่ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- **แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :**
๑. รายงานโครงการ
 ๒. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๓. ภาพถ่าย

➤ ประเด็นที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา

๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเสริมแรงทางบวกให้แก่ นักเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน
๒. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน



○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ (กิจกรรมการนิเทศภายใน)
๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเสริมแรงทางบวกให้แก่ผู้เรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน
๓. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

๑. รายงานการนิเทศภายใน
๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ภาพถ่าย

➤ ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูทุกคนมีการรายงานผลการประเมินอย่างเป็นระบบ
๓. ครูทุกคนใช้ผลการประเมินให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล
๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. งานวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องการประเมินผู้เรียนของครูทุกคนเป็นระยะ พร้อมทั้งได้เสนอรายงานต่อผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ
๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. ครูทุกคนมีการรายงานผลการประเมินอย่างเป็นระบบ
๔. ครูทุกคนใช้ผลการประเมินให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน



○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

๑. รายงานการดำเนินงานต่าง ๆ ของงานวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ภาพถ่าย

➤ ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา

๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลมาใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

○ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน :

๑. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

○ ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น :

๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลมาใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนภายในโรงเรียน

○ แหล่งข้อมูล/หลักฐาน :

๑. วิจัยในชั้นเรียน
๒. ภาพถ่าย

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูทุกคนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการจัด	๑. การเชิญปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๒. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
บรรยากาศและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	

แผนการพัฒนาคูณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการวางแผนเป้าหมายของระดับคุณภาพในการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้มีระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

๑. การเชิญปราชญ์ชาวบ้านในละแวกใกล้เคียงเข้ามามีส่วนในการให้ความรู้แก่นักเรียน โดยการบูรณาการเข้ากับวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง
๒. การบูรณาการกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคุณครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อหาส่วนที่สามารถนำมาบูรณาการร่วมกันได้



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ : ดี

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางการเรียนรู้ โดยการออกแบบ การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เป็นผู้มีมรรยาทดี มี น้ำใจตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ ร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และมีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาความถนัดและความสามารถของ ตนเองผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน รวมทั้งการบูรณาการเข้ากับ รายวิชาต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีการจัดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาเพื่อกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างคล่องตัว เกิดความชัดเจน และรวดเร็ว สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงาน และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในเป็นระบบในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ซึ่งดำเนินการตามกระบวนการ คุณภาพ PDCA โดยใช้วัฏจักร Khunthalay Model ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ครู บุคลากร และชุมชนร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เน้นการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคนิคหรือวิธีการสอนที่ หลากหลาย ควบคู่กับการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมทั้งมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน รวมทั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง



๓. ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัด

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาที่หลากหลาย ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีความสามารถในการคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีความเข้าใจและภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน พร้อมร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น การแสดงมโนราห์ เป็นต้น

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เพื่อเป็นทิศทางนำไปสู่การปฏิบัติและตอบสนองต่อการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ผ่านระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน ระบบการนิเทศภายใน หรือระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เช่น การพัฒนาผู้เรียน ได้จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี มีการจัดแผนการเรียนรู้ที่สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมถึงการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่เสียโอกาสให้ได้แก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา หรือการพัฒนาครูและบุคลากร โดยทางโรงเรียนได้สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ การเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ รวมถึงการมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นต้น

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรงทางบวก และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนักเรียนต่อไป

๔. แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล สรุปความรู้ได้ด้วยตัวเอง และ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	๑. การพัฒนานักเรียนกลุ่มที่อ่านและเขียนไม่คล่อง ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	๒. การยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๓. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในชั้นเรียน ไปใช้ประโยชน์ และนำไปต่อยอดเพื่อเป็นพื้นฐานอาชีพในอนาคต ๔. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา เช่น การแสดงโนราห์ เป็นต้น ๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ คล่องตัว ชัดเจนและรวดเร็ว สามารถกำกับติดตาม ตรวจสอบการบริหารงาน และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ๖. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ๗. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถทั้งการจัดการเรียนการสอนและความสามารถประจำสายงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ครูทุกคนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการจัดบรรยากาศ และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๓. การนำข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานที่ผ่านมาในแต่ละกิจกรรม มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลตามเป้าหมาย ๔. การเชิญปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๕. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้



การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

คำชี้แจง : ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ☒ ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียน ต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก
๒) ห้องปฏิบัติการ/ ห้องพิเศษ / แหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและ พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่ พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก
๓) สื่อเทคโนโลยี ประกอบ การเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหาร สถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	๓ มาก
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือ มีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุก รายวิชา	๓ มาก
๓) จำนวนชั่วโมง เฉลี่ยการพัฒนา ตนเองของครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก
๔) จำนวนชั่วโมง เฉลี่ยการเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของ ครูระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้งหมดใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๒ ปานกลาง
๕) บุคลากร สนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก
๖) ของบุคลากร เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน	๓ มาก



รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ – ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒ – ๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับ มาก จำนวน ๑๑ รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน ๑ รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับ น้อย จำนวน ๐ รายการ		



ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๖
- เกียรติบัตร และ รางวัล ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ภาพประกอบ (แยกตามมาตรฐานการศึกษา)





ประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงประกาศ เรื่อง เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายประยูรศักดิ์ ขวัญสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

(นายอำนาจ วัฒนวิถิ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๖
แนบท้ายประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คุณภาพของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ ดี ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ปานกลาง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาไทย ได้ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถอ่านเขียน และสื่อสารภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

๑. นักเรียนมีผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป



๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมารยาดี มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น การทำบุญสาธิตเดือนสิบ การแห่ผ้าขึ้นธาตุ การเวียนเทียนในวันสำคัญ และกิจกรรมการให้ทานไฟ เป็นต้น
๒. นักเรียนแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความหลากหลาย
๒. นักเรียนเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นักเรียนร้อยละ ๓๑ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วนตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

เป้าหมาย : สร้างโอกาสทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ : ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความสุข พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ :

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาคุณภาพของระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นระบบในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
 ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารงานภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ได้แก่
 - กลุ่มบริหารวิชาการ
 - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มบริหารทั่วไป
 - กลุ่มบริหารงบประมาณ
 โดยดำเนินงาน ภายใต้วัฒนธรรมการบริหารตามรูปแบบ KHUNTHALAY MODEL
 ๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
 ๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
 ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษา
 ๔. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนแก้ไขหรือปรับปรุงผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลให้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๑. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติหรือตามความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
 ๒. โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๓. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมตามวิถีคุณภาพ สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 ๒. โรงเรียนมีโรงอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม ห้องพยาบาล อาคารเรียน และห้องสมุดที่สะอาดปลอดภัย และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา
 ๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
 ๔. โรงเรียนมีสุขาภิบาล และการจัดการขยะ
 ๕. โรงเรียนมีการป้องกันอุบัติเหตุ และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
 ๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ
๓. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 ๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๑. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมพานักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือทัศนศึกษา
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเสริมแรงทางบวกให้แก่ นักเรียน โดยเน้นปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน
 ๒. ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ
 ๒. ครูทุกคนมีการรายงานผลการประเมินอย่างเป็นระบบ
 ๓. ครูทุกคนใช้ผลการประเมินให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 ๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลมาใช้ในการทบทวนในชั้นเรียน
 ๒. ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)



เกียรติบัตร และ รางวัล

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาดีเด่น ด้านวิชาการ
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาดีเด่น ด้านบริหารจัดการ
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



เกียรติบัตร รางวัลเหรียญเงิน ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
 การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



รางวัลครูดีศรีลานสกา ประจำปี ๒๕๖๗



เกียรติบัตรผลงานนักเรียน

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

มาตรฐานที่ ๑
คุณภาพผู้เรียน



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ

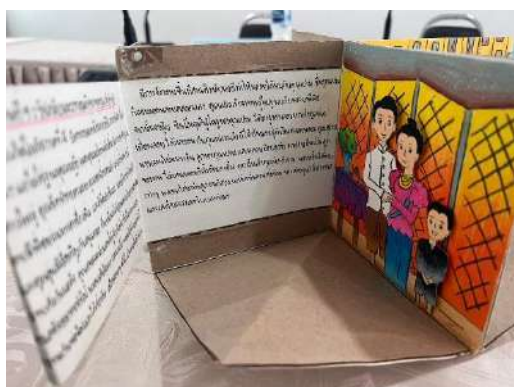




กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาจีน



แฟ้มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



ตัวอย่างผลงานของนักเรียน





กิจกรรมการนิเทศภายใน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑



กิจกรรมตลาดนัดสวนป่า โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้





งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา





โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



การแสดงมโนราห์ กิจกรรมงานวันเบิกฟ้า ตำบลขุนทะเล



ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางภาษาและฝึกความกล้าแสดงออกให้นักเรียน



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน



โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ





กิจกรรมทำบุญให้ทานไฟ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กิจกรรมสาธารณประโยชน์





โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา





กิจกรรมรู้รักความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม



การคัดกรองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔



มาตรฐานที่ ๒
กระบวนการบริหารและการจัดการ



การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



การประชุมหัวหน้ากลุ่มงานต่าง ๆ





การนิเทศติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





กิจกรรมการนิเทศภายใน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

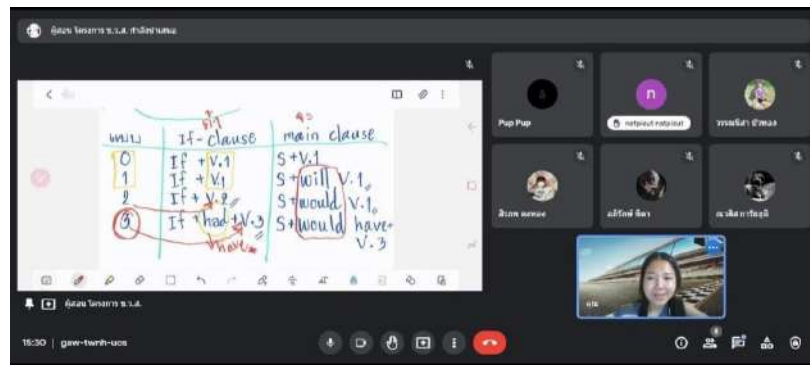
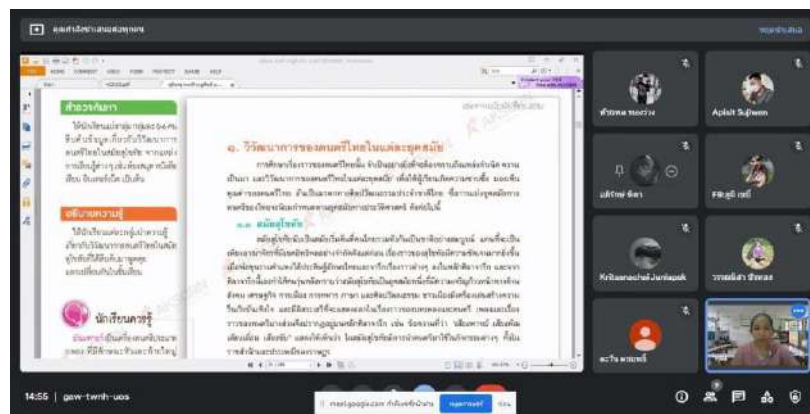


ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม





หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



การจัดการเรียนการสอน โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา





การมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน



งานรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔



กิจกรรมแนะแนวสู่ญจร





การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



เว็บไซต์โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม (เล่าข่าว ฟ้า-ชมพู)





เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน



โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

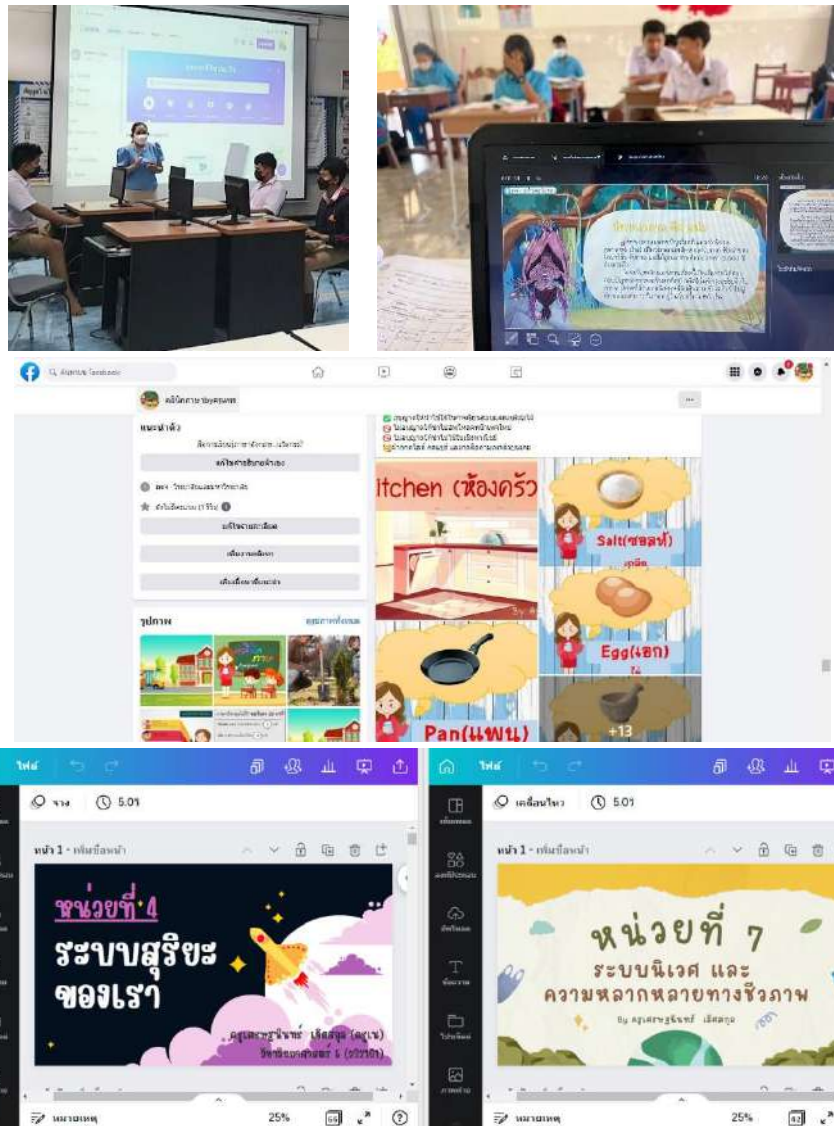


มาตรฐานที่ ๓
กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning





การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก





ค้นหา			
ก.ป. บัญชีรายสัปดาห์	เรียนตั้งแต่ 20th Dec 22 - เสร็จสิ้นแล้ว 4 months ago	6	41%
ก.ป. คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์	เรียนตั้งแต่ 14th Dec 22 - เสร็จสิ้นแล้ว 4 months ago	17	38%
ก.ป. วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษ	เรียนตั้งแต่ 14th Dec 22 - เสร็จสิ้นแล้ว 4 months ago	19	60%
ม.ว. บทที่ 1-3	เรียนตั้งแต่ 8th Dec 22 - เสร็จสิ้นแล้ว 4 months ago	4	60%
ก.ป. วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์	เรียนตั้งแต่ 30th Nov 22 - เสร็จสิ้นแล้ว 5 months ago	18	30%
ก.ป. วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์	เรียนตั้งแต่ 30th Nov 22 - เสร็จสิ้นแล้ว 5 months ago	19	70%

การวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง



การให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน



กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)



