



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีระบบ มีทิศทาง มีระเบียบแบบแผน ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสำรวจสถานภาพของโรงเรียน จากรายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลวิเคราะห์สภาพการณ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์) กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการใช้จ่ายประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมฉบับนี้ ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
- ข้อมูลนักเรียน	๗
- โครงสร้างหลักสูตร	๙
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑
- วิสัยทัศน์	๑๑
- อัตลักษณ์	๑๒
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๒
- พันธกิจ	๑๒
- เป้าประสงค์	๑๓
- กลยุทธ์	๑๓
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๑๕
บทที่ ๓ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๑๗
ในศตวรรษที่ ๒๑	
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และ	๑๙
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒๐
ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา	
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	๒๓
คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและ	๒๔
การจัดการศึกษา	
บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๖
รายละเอียดโครงการ	๒๙
- กลุ่มบริหารวิชาการ	๓๐
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๕๐
- กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๗๖



	หน้า
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๙๖
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๐๓
ภาคผนวก	๒๑๒
- การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑๓
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๒๑๘
- ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒๒



บทที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : หมู่ที่ ๓ ตำบลขุนทะเล อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๓๐

โทรศัพท์ : ๐๗๕-๔๕๐๕๐๘

website : www.kuntalay.ac.th

e-mail : khunthalay@hotmail.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา

สัญลักษณ์โรงเรียน

☐ อัตลักษณ์นักเรียน : มรยาทดี มีน้ำใจ

☐ เอกลักษณ์สถานศึกษา :

สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

☐ คติพจน์ประจำโรงเรียน :

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ช่วยเหลือสังคม



ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เดิมชื่อ “โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์)” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๗ ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของอำเภอลานสกาที่จัดการศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยมีคุณครูแสง เดชศรีจันทร์ เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งบนที่ดินของคุณตาสง – คุณยายช่วย อนุจะ จำนวน ๒๕ ไร่ ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๕ คุณครูแสง เดชศรีจันทร์ พร้อมด้วยผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่/กำนันตำบลขุนทะเล เล็งเห็นว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอลานสกา มีเพียงแห่งเดียวไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ จึงสมควรโอนโรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงได้ดำเนินการจนประสบความสำเร็จ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ กรมสามัญศึกษาได้มีหนังสือแจ้งอนุมัติให้โรงเรียนขุนทะเล (ส่งแสงอุปถัมภ์) เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเปลี่ยนชื่อเป็น ‘โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม’ รับนักเรียน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน และให้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๘ (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๘) และในขณะเดียวกันกรมสามัญศึกษาก็มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสถิต ไชยรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนลานสกาประชาสรรค์ เป็นผู้รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



ต่อมาเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้ง นายเสริมศักดิ์ อุดมพันธุ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม และในขณะที่กำลังดำรงตำแหน่งได้รับบริจาคที่ดินจากนายวิเชียร – นางไพบูลย์ เนาวเรศ (ทายาทของคุณตาสง – คุณยายช่วย อนุจะ) เพิ่มอีกจำนวน ๔ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๙ ไร่ ๒ งาน ๕๕.๗ ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จัดการศึกษา ๒ รูปแบบ คือ

๑. การศึกษาในระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนปกติ จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์
๒. การศึกษานอกระบบ เป็นกลุ่มนักเรียนโครงการ ข.ว.สร้างโอกาส (ข.ว.ส.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักเรียนทั่วทุกเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ออกกลางคันและพลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มีโอกาสจบหลักสูตรพร้อมรุ่นและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนทุกวันเสาร์ (ตามโครงการการศึกษาทางเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒)

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดเล็ก มี ๑๒ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๑๑,๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ บ้านนาตก บ้านลุ่มเตย บ้านนากง บ้านคดศอก บ้านศาลาขี้เหล็ก บ้านในมุง ฯลฯ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำสวน เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะแก่การเพาะปลูก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ ประเพณีให้ทานไฟ ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) ประกอบอาชีพการเกษตร (คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๒) นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนขนาดเล็ก การคมนาคมสะดวก อัตราการเกิดจำนวนประชากรต่ำ ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลขุนทะเล ในการพัฒนาการศึกษา และที่ตั้งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้อจำกัด จำนวนนักเรียนในพื้นที่เขตบริการมีปริมาณที่ลดลง และมีโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน ๒ โรงเรียนที่อยู่ห่างไม่เกิน ๒ กิโลเมตร ที่ได้เปิดสอนนักเรียนในระดับเดียวกัน และจากการที่การคมนาคมที่สะดวกจึงทำให้นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้สูงส่วนหนึ่งส่งไปศึกษาต่อในเขตอำเภอเมือง หรือในโรงเรียนขนาดใหญ่ และงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนน้อย ทำให้การพัฒนาเพื่อการศึกษาไม่ได้ดีเท่าที่ควร ประกอบกับผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน



๒. โครงสร้างการบริหารงาน

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางสาวภรณ์ พรหมแก้ว

วิทยฐานะ :ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการ (ที่ได้รับแต่งตั้ง) จำนวน ๑ คน

นางสาวณัฏฐร คงจันทร์

วิทยฐานะ :ชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

๒.๓ หัวหน้ากลุ่มงาน

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวนภาพร หนูสม | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๒. นางสาวอรอุมา เทียนิระมล | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๓. นางนภวรรณ คงอินทร์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔. นางสาวณิชาภัทน์ พันธุ์รัตน์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| ๕. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗



**๓. ข้อมูลครูและบุคลากร**

ตำแหน่ง		จำนวน (คน)	รวม (คน)
ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการ	๑	๒
	รองผู้อำนวยการ	๑	
ครูและบุคลากร	ครูผู้สอน	๑๕	๑๙
	ลูกจ้างชั่วคราว	๒	
	ครูอัตราจ้าง	๑	
	นักการภารโรง	๑	
รวม			๒๑

☐ ข้อมูลผู้บริหาร

○ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว อายุ ๕๔ ปี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เลขที่ตำแหน่ง ๑๐๕๓๖๕

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒិการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน

○ รองผู้อำนวยการ (ที่ได้รับแต่งตั้ง) จำนวน ๑ คน

นางสาวนภัสสร คงจันทร์ อายุ ๓๗ ปี

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

☐ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

○ ครูผู้สอน (ข้าราชการครู)

	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ (สูงสุด)	วิชาเอก/สาขา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๑	นางสาวนภาพร หนูสม	ครู ชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	การตลาด	การงานอาชีพ
๒	นางประยูรศรี คงจันทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๓	นายนิวัฒน์ ไบณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศิลปะ และ การงานอาชีพ
๔	นางสาวอรอุมา เทียนระมล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๕	นางนภวรรณ คงอินทร์	ครู ชำนาญการ	วท.บ.	จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา แนะแนว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)



	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ (สูงสุด)	วิชาเอก/สาขา	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
๖	นางสุวรรณา หัตถประดิษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๗	นางสาวจิตรา เกร็ดพาส	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๘	นางสาวณิชาภัทน์ พันธุ์รัตน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๙	นายจรรุวัฒน์ เขียวกุ่ม	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๐	นายฐิติกร ชัยยัง	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๑๑	นางสาวภาณี หิรัญประจักษ์	ครู ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
๑๓	นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล	ครู ชำนาญการ	กศ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๑๔	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
๑๕	นางสาวจิระภัทร สุขย้อย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

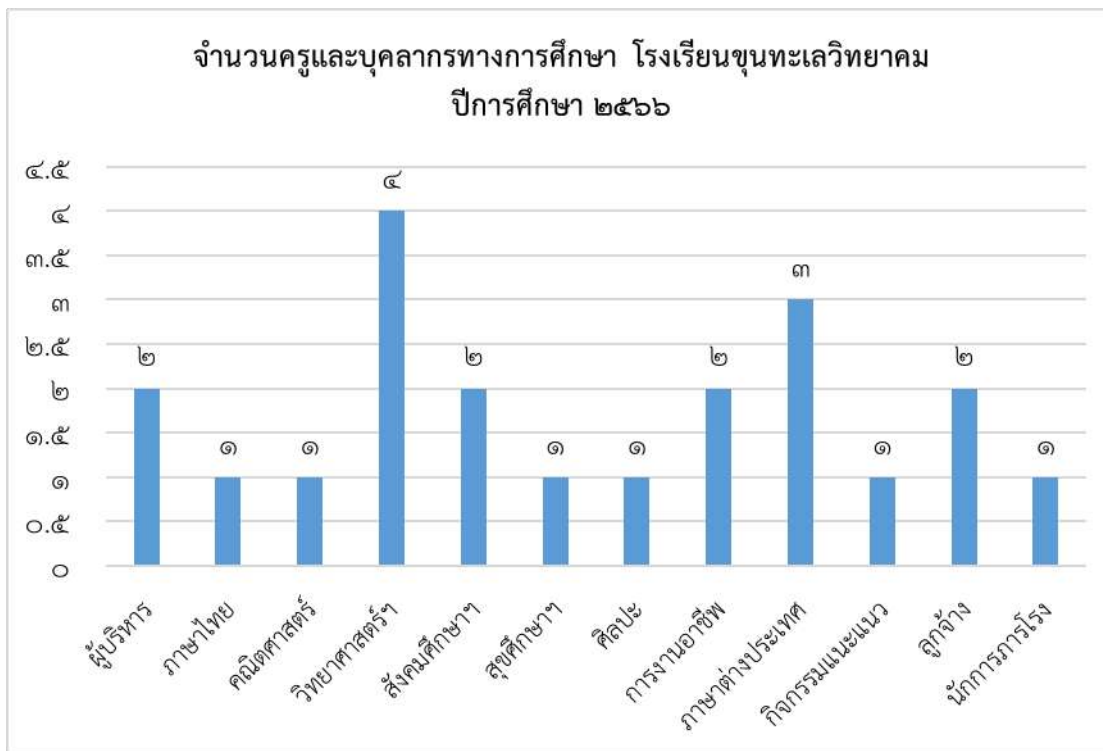
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

○ ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสมพิศ ศรีวิเชียร	ลูกจ้างชั่วคราว	นอกงบประมาณ
๒	นายประเสริฐ ทศจิตร	ลูกจ้างชั่วคราว	นอกงบประมาณ
๓	นายจตุพร ตริ์กำจร	นักการภารโรง	เงินงบประมาณ

○ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร	ครูอัตราจ้าง	นอกงบประมาณ



๔. ข้อมูลนักเรียน

๔.๑ นักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวม ๑๘๖ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๑๐ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๖ คน แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๗	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๕	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๓	๑๘	๗๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๐	๓๐	๑๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๖	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๔	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๑๓	๔๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๓	๒๓	๗๖
รวม	๑๓๓	๕๓	๑๘๖



๔.๒ นักเรียนระบบปกติ

จำนวนนักเรียนระบบปกติ รวม ๘๓ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๓ คน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนระบบปกติ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

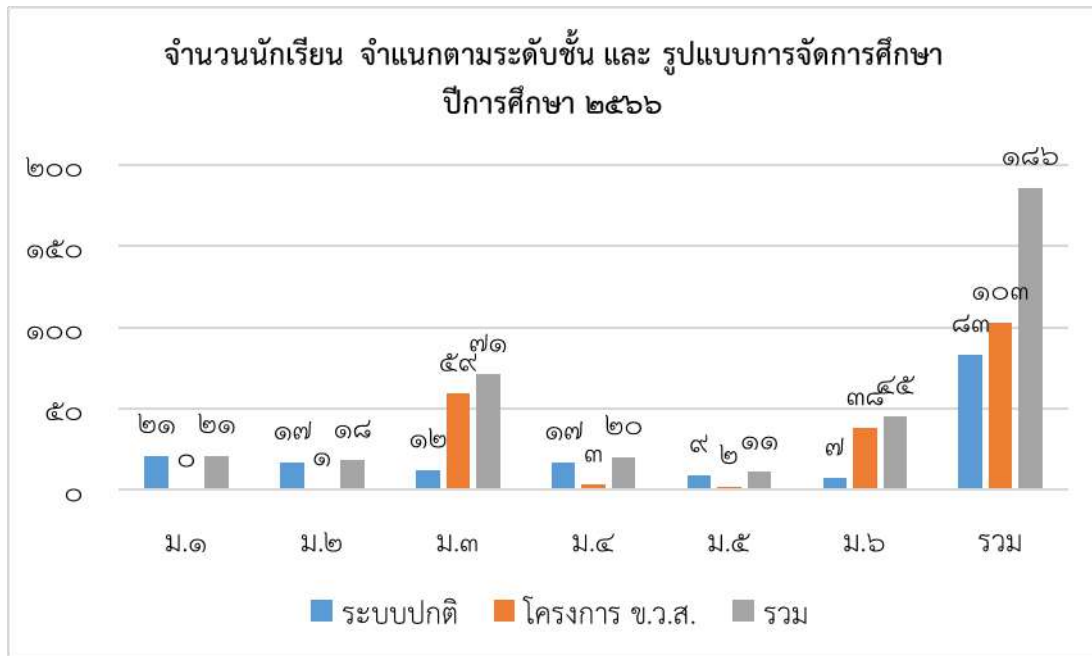
ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๗	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๕	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๒	๑๘	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๖	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๔	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๒	๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๑	๑๒	๓๓
รวม	๕๓	๓๐	๘๓

๔.๓ นักเรียนโครงการ ข.ว.ส.

จำนวนนักเรียนโครงการ ข.ว.ส. รวม ๑๐๓ คน จำแนกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๖๐ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๓ คน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนโครงการ ข.ว.ส. จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗	๑๒	๕๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๘	๑๒	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๐	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗	๑๑	๓๘
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๒	๑๑	๔๓
รวม	๘๐	๒๓	๑๐๓



๕. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

☐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน* (จำนวนชั่วโมงต่อปี)										รวม
	วิชาพื้นฐาน								กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาเพิ่มเติม **	
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๐๐	๑,๒๐๐
รวม	๓๖๐	๓๖๐	๔๘๐	๔๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๒๐	๓๖๐	๓๖๐	๖๐๐	๓,๖๐๐



- ☐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แบ่งออกเป็น ๓ แผนการเรียน ได้แก่
- (๑) วิทยาศาสตร์-คณิต
 - (๒) ศิลป์คำนวณ และ
 - (๓) ศิลป์ทั่วไป

ระดับชั้น	เวลาเรียน* (จำนวนชั่วโมงต่อปี)									รวม	
	วิชาพื้นฐาน							กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาเพิ่มเติม **		
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ				ภาษาต่างประเทศ
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต											
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๒๐	๑,๕๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๑๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๖๐	๑,๔๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๘๐	๖๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๘๐	๑,๓๘๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๓๐๐	๓๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐	๔๘๐	๓๖๐	๒,๓๖๐	๔,๓๖๐
แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ											
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๖๖๐	๑,๓๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๑๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๖๔๐	๑,๓๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๘๐	๖๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๐๐	๑,๓๘๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๓๐๐	๓๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐	๔๘๐	๓๖๐	๒,๐๐๐	๔,๐๘๐
แผนการเรียน ศิลป์ทั่วไป											
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๖๖๐	๑,๓๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๐	๘๐	๑๔๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐	๑,๒๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๘๐	๖๐	๘๐	๔๐	๔๐	๒๐	๘๐	๑๒๐	๗๐๐	๑,๓๘๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๓๐๐	๓๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๖๐	๔๘๐	๓๖๐	๑,๙๒๐	๓,๙๖๐

หมายเหตุ * เวลาเรียน เป็นจำนวนชั่วโมงเรียนรวม ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม
** วิชาเพิ่มเติม คือ วิชาที่นักเรียนเลือกตามแผนการเรียนหรือตามความสนใจ



บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมประกอบด้วย วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความสุข พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

คำนิยาม

๑. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- รู้คุณค่าของสิ่งของ
- ใช้สิ่งของหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
- มีเหตุผล และควบคุมอารมณ์ตนเองได้
- มีการปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

๒. คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ด้าน ได้แก่

๒.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๒.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- ๒) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๕) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๓. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑^๑ ประกอบด้วยทักษะ 3Rs8Cs ได้แก่

- ความสามารถในการอ่านออก

^๑ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ (ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.



- ความสามารถในการเขียนได้
- ทักษะในการคิดคำนวณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
- การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
- ทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- ความเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
- ทักษะอาชีพและการเรียนรู้
- ความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

อัตลักษณ์ (Identity)

มรรยาทดี มีน้ำใจ

ค่านิยม

๑. มรรยาทดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
 - ใฝ่สวย และแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
 - มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
 - พุดจาไพเราะ
๒. มีน้ำใจ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
 - ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
 - มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สร้างโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี



๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาคุณภาพของระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา



วิสัยทัศน์ : ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เป็นองค์กรที่สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีความสุข พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	๓. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และออกกลางคัน ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
๔. พัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	๔. ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	๕. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาคุณภาพของระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มรรยาทดี มีน้ำใจ		
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม		



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- ๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
- ๔) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)
- ๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๔) ผู้เรียนยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์จากกรมพลศึกษา

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี
- ๓) ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๔) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๕) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
- ๖) ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน



๓. ด้านการบริหารและการจัดการ

- ๑) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



บทที่ ๓

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายที่ ๑** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานได้
- เป้าหมายที่ ๒** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ
- เป้าหมายที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)
- เป้าหมายที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
- เป้าหมายที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ
- เป้าหมายที่ ๖** ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐
- เป้าหมายที่ ๗** ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
- เป้าหมายที่ ๘** ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน
- เป้าหมายที่ ๙** ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๒
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๗
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๖๔



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๑
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๖
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๙๘
๗. ผู้เรียนมีงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	๕
๘. ผู้เรียนมีทักษะการรู้ดิจิทัล ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๕๐ ขึ้นไป	๘๓
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑๐๐
๑๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	๑๐๐
๑๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐
๑๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง	๑๐๐
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทางภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
- ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ)



- ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
- ๗) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์
- ๘) จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ
- ๙) สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา
- ๑๐) พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๑๑) พัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
- ๑๒) ส่งเสริม สนับสนุน การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย
- ๑๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและกระบวนการเรียนรู้ Active Learning
- ๑๔) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้
- ๑๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ ศาสตร์พระราชา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๑๖) ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๗) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมาพัฒนาผู้เรียน
- ๑๘) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๑๙) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
- ๒๐) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๙
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมรรยาทดี มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๙
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐๐
๔. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชานครศรีธรรมราชศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างด้านประเพณี วัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิต และภูมิสำเนา	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย	๑๐๐

แนวทางการดำเนินการ

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมถึงคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ‘มรรยาทดี มีน้ำใจ’

๕) ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๖) ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๗) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เป้าหมายที่ ๒ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษา	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐
๓. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	๑๐๐
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	๑๐๐
๖. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๘๓

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) สร้างโอกาสและความเสมอภาค การเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนมัธยมศึกษาทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๓) เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสเรียนต่อ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาลดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาก่อนจบชั้นประถมศึกษาจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน หรือสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๖) ศึกษา วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๗) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี



- เป้าหมายที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และมีความปลอดภัยภายใต้
สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
- เป้าหมายที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี
- เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
รวมถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัย คุกคามทุกรูปแบบ	๘๓
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๘๓
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ	๘๓
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือสมส่วน ตาม เกณฑ์จากกรมพลศึกษา	๓๓
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลและมีความ ปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ	๘๓
๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัยจากภัย คุกคามต่าง ๆ รวมถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕

แนวทางการดำเนินการ

๑) สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์
ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้
สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๒) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิเช่น
อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซ
เบอร์ พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น และรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขหาก
ได้รับผลกระทบ

๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัลและด้าน
การเรียนรู้ด้วยตัวเองแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning เมื่อต้องเผชิญกับภัยคุกคามทุก
รูปแบบ

๔) จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน และความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบ
ใหม่ ให้กับผู้เรียน

๕) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เพื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคง
รูปแบบต่าง ๆ



- ๖) มีระบบการดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา
- ๗) สร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันทั่วถึง โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่าย อาทิเช่น ภัยจากไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา ภัยพิบัติจากธรรมชาติ การล่องละเมิดทางเพศ เป็นต้น
- ๘) จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๙) มีการจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ จัดเวรยามในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย
- ๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นโรงเรียน สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๑๑) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งคุกคามต่าง ๆ มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว มีความอบอุ่นและมีความสุขในสถานศึกษา
- ๑๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายเหมาะสมกับช่วงวัย
- ๑๓) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู	๑๐๐
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	๑๐๐

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนำข้อมูลระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน



- ๒) สร้างวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและรู้รักสามัคคี
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ การรักษาวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- ๕) จัดทำระบบพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) พัฒนาระบบการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีแรงจูงใจในการเป็นครูมืออาชีพ
- ๗) เสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึก ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- ๙) กำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ๑๐) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ ๑ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษามีระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- เป้าหมายที่ ๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายประสงค์ ที่ชัดเจน	๕
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	๕
๓. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๕
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ	๕
๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ A	๕
๖. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๗. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	๕



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๘. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕

แนวทางการดำเนินการ

- ๑) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- ๒) พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๓) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕) ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ
- ๖) ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพและเข้มแข็ง
- ๗) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๘) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (ECO SCHOOL)
- ๙) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางมาตรฐานโรงเรียนน่ายุ่ น่ายั่งยืน สู่คุณภาพ
- ๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑๑) กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA)

เกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ		ค่าเป้าหมาย
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียน	
๙๐ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๕
๘๐ – ๘๙	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๔
๗๐ – ๗๙	ดี	ดี	๓
๖๐ – ๖๙	ปานกลาง	ปานกลาง	๒
๐ – ๕๙	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	๑



บทที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๕๗,๗๘๔	วิชาการ : ครูเศรษฐนันท์
๒) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระในศตวรรษที่ ๒๑	๙๑,๒๔๐	วิชาการ : ครูเศรษฐนันท์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗,๐๐๐	วิชาการ : ครูภารดี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๖๐๐	วิชาการ : ครูประยูรศรี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	วิชาการ : ครูอรอุมา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐	วิชาการ : ครูณิชนันท์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒,๐๐๐	วิชาการ : ครูณิวัฒน์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา	๘,๐๐๐	วิชาการ : ครูจารุวัฒน์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๓๓,๖๔๐	วิชาการ : ครูจิตติกร
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๔,๐๐๐	วิชาการ : ครูจิระภัทร
- เรียนรวม	๓,๐๐๐	วิชาการ : ครูจารุวัฒน์
๓) โครงการพัฒนาการให้บริการห้องสมุดเฉลิมพระ เกียรติฯ	๘,๔๐๐	วิชาการ : ครูประยูรศรี
๔) โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓,๐๐๐	วิชาการ : ครูจิตรา
๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐	วิชาการ : ครูจิตรา
๖) โครงการทวิศึกษา	๐	วิชาการ : ครูจิตรา
๗) โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเพื่อการศึกษา	๑๕๘,๐๐๐	วิชาการ : ครูณภวรรณ
๘) โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา	๗๕๖,๖๕๐	วิชาการ : ครูสุวรรณา
๙) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	๗๔,๔๔๒	กิจการนักเรียน : ครูณิชนันท์
๑๐)โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	กิจการนักเรียน : ครูณภวรรณ
๑๑)โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	๓,๒๑๐	ทั่วไป : ครูจิตรา



กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๓,๐๐๐	วิชาการ : ครูจิตติกร
๒) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐	วิชาการ : ครูพิมพ์จินดา
๓) โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	วิชาการ : ครูพิมพ์จินดา
๔) โครงการโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐	กิจการนักเรียน : ครูจิตติกร
๕) โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒๕,๐๐๐	กิจการนักเรียน : ครูจิตติกร
๖) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๖,๐๐๐	กิจการนักเรียน : ครูจิตติกร
๗) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	กิจการนักเรียน : ครูกนกวรรณ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการทวิศึกษา	๐	วิชาการ : ครูจิตตรา
๒) โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา	๗๕๖,๖๕๐	วิชาการ : ครูสุวรรณา
๓) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	๑๖๔,๔๔๒	กิจการนักเรียน : ครูณิชาภัทน์
๔) โครงการงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๔๘,๕๖๔	ทั่วไป : ครูอรอุมา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	วิชาการ : ครูสุวรรณา
๒) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	กิจการนักเรียน : ครูกนกวรรณ



โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓) โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๘๐,๐๐๐	ทั่วไป : ครูนิวัฒน์
๔) โครงการงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๔๙,๕๖๔	ทั่วไป : ครูอรอุมา
๕) โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	๐	ทั่วไป : ครูอรอุมา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	๑๖๔,๔๔๒	กิจการนักเรียน : ครูณิขัณฑ์
๒) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	๓,๒๑๐	ทั่วไป : ครูจิตรา
๓) โครงการพัฒนาครูผู้มือนำอาชีพ	๓๒๒,๐๐๐	บุคคล : ครูณวรรณ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผล การศึกษา	๒๐,๐๐๐	วิชาการ : ครูจิตรา
๒) โครงการงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๔๙,๕๖๔	ทั่วไป : ครูอรอุมา
๓) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕,๐๐๐	วิชาการ : ครูเศรษฐนันท์
๔) โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	๐	ทั่วไป : ครูอรอุมา
๕) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์	๓,๒๑๐	ทั่วไป : ครูจิตรา
๖) โครงการสนับสนุนปัจจัยการบริหารสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	งบประมาณ : ครูภาณี
๗) โครงการพัฒนางานแผนงาน	๕๐,๐๐๐	ทั่วไป : ครูอรอุมา
๘) โครงการโสตทัศนศึกษา	๒,๐๐๐	วิชาการ : ครูจิตรา
๙) โครงการจัดหาระบบสารานุกรม	๑๙๔,๑๒๔	งบประมาณ : ครูภาณี



รายละเอียดโครงการ



กลุ่มบริหารวิชาการ





๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล, นางสาวจิตรา เกริพาส,
นางสาวจิระภัทร สุขย้อย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๖ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัด
การศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ
คิดคำนวณ

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และจุดเน้น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกล่าวว่า “องค์กรคุณภาพ” หมายถึงคุณภาพของผู้เรียน และ
“จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ” ที่มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามพหุปัญญา
ตลอดจนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่เป็นภารกิจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา ซึ่งเป็นหนึ่งในเป้าหมายของการจัดการศึกษา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น กลุ่ม
บริหารวิชาการ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ นโยบาย
และจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน กระบวนการทำงานภายในกลุ่มบริหารวิชาการอย่างเป็นระบบ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่

- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่

- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒) การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) (๑) ประชุมตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อคัดเลือกนักเรียนในการเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ ตลอดจนการส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียนและครูผู้ฝึกซ้อมเข้าระบบ ขั้นดำเนินการ (Do) (๒) ดำเนินการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะ ความรู้ และความชำนาญให้แก่ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (๓) นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามรายการ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) (๔) ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันของตัวแทนนักเรียน	ต.ค. - ธ.ค. ๖๗ (ขึ้นอยู่กับปฏิทินของ สพม.นศ) ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ต.ค. - พ.ย. ๖๗ ต.ค. - พ.ย. ๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	- นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) (๕) รายงานและสรุปผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) (๑) วางแผนการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน ขั้นดำเนินการ (Do) (๒) ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน โดยผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการ, หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ, และ/หรือ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) (๓) ประเมินผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) (๔) รายงานและสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการติว O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) (๑) ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน พร้อมกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวในแต่ละรายวิชา ขั้นดำเนินการ (Do) (๒) จัดกิจกรรมการติว O-Net ตามคาบติว O-Net ในตารางเรียนของนักเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) (๓) ประเมินผลการติว O-Net ในแต่ละรายวิชา ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) (๔) รายงานและสรุปผลการติว O-Net	ต.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ต.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล - นางสาวจิตรา เภรีพาส
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) (๑) ประชุมและวางแผนการดำเนินงานภายในกลุ่ม	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล - นางสาวจิระภัทร สุขย้อย



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บริหารวิชาการ (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายในกลุ่ม บริหารวิชาการ <u>ขั้นตอนการ (Do)</u> (๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> (๔) ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> (๕) รายงานและสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในกลุ่มบริหารวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๗,๗๘๔.- บาท

- เงินงบประมาณ ๓๗,๗๘๔.- บาท (รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม)
- เงินนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท (กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันงานมหกรรม

วิชาการฯ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา รายการค่าใช้จ่าย (๑) ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา (๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (๓) ค่ายานพาหนะ	๕๓,๗๘๔.- ๑๓,๗๘๔.- ๓๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	๐.- ๐.- ๐.- ๐.-	๔๐,๐๐๐.- ๐.- ๓๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	๑๓,๗๘๔.- ๐.- ๐.- ๐.-	๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน	๐.-	๐.-	๐.-	๐.-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการติว O-Net	๐.-	๐.-	๐.-	๐.-	-



กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมงาน สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ รายการค่าใช้จ่าย	๔,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๔,๐๐๐.-	-
(๑) วัสดุสำนักงาน ครั้งที่ ๑	๒,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๒,๐๐๐.-	๒๕๖๗
(๒) วัสดุสำนักงาน ครั้งที่ ๒	๒,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๒,๐๐๐.-	๒๕๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่ - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินจากรายงานผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา
๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่ - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินจากรายงานผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รายงานผลการแข่งขันงานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา
๓) กลุ่มบริหารวิชาการสามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารวิชาการ	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



๗.๒ กลุ่มบริหารวิชาการสามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐินทร์ เลิศสกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล, นางสาวจิตรา เกร็ดพาส

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

มาตรฐานที่ ๓: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและได้รับการคาดหวังให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ที่เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อีกทั้งยังเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างอาชีพ ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้นจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนามนุษย์ให้มีความพร้อมเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเยาวชนของประเทศจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาวิชาแกนหลัก ตลอดจนทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นทักษะการ



เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและชีวิต เพื่อความสำเร็จทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิตของประชากรของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนของประเทศชาติ จึงสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาแกนหลัก ตลอดจนทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาแกนหลัก ตลอดจนทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่

- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่

- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
- ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan) (๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ขั้นดำเนินการ (Do) (๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน (๔) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการ ดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) (๕) ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) (๖) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๗ มี.ค. ๖๗ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๑,๒๔๐.- บาท

- เงินงบประมาณ ๖๑,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๓๐,๒๔๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ ของแต่ละกลุ่ม	๖๑,๐๐๐.-	ขึ้นอยู่กับ กลุ่มสาระ ฯ	ขึ้นอยู่กับ กลุ่มสาระ ฯ	ขึ้นอยู่กับ กลุ่มสาระ ฯ	ขึ้นอยู่กับ กลุ่มสาระฯ



กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
สาระการเรียนรู้ รายการค่าใช้จ่าย					
(๑) กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	๗,๐๐๐.-				
(๒) กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	๓,๖๐๐.-				
(๓) กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ	๑๐,๐๐๐.-				
(๔) กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐.-				
(๕) กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	๒,๐๐๐.-				
(๖) กลุ่มสาระฯ พลศึกษาฯ	๘,๐๐๐.-				
(๗) กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	๓๓,๖๔๐.-				
(๘) กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	๔,๐๐๐.-				
(๙) การจัดการศึกษาแบบเรียน รวม	๓,๐๐๐.-				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่ - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	- ประเมินจากรายงานผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่ - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	- ประเมินจากรายงานผลการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ		
๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒.๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน -

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ
ชุมชน

ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือ
สนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๒ การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจ
ในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



๑. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ ๒๑ สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ ๑๙ และ ๒๐ เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ทุกภูมิภาคของโลกสามารถรับข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว เชื่อมต่อกันอย่างไร้พรมแดน

ทักษะการอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Creativity Communication) การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) การร่วมมือหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) รวมไปถึงการยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นทักษะจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งสิ้น สถานศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอย่างครอบคลุม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้เต็มที่ และเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วย

ทั้งนี้วิชาภาษาไทยเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่สามารถก่อให้เกิดทักษะเหล่านี้ได้ และภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่ใช้ติดต่อสื่อสารกันระหว่างคนในชาติ ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องอ่านออกเขียนได้ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล อันส่งผลให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันอย่างสันติได้

ดังนั้นการที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้นั้น ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพทางภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงาน / นวัตกรรม หรือการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์

๒.๖ เพื่อใช้สร้างสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชาภาษาไทย และจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ได้ในระดับดีขึ้น

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ๒.๕๐ ขึ้นไป

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย เกิดความภาคภูมิใจและเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมอันเป็นมรดกทางภูมิปัญญาของชาติ และมีโอกาสแสดงความสามารถ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้น

๓) ผู้เรียนวิชาภาษาไทยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง

๔) ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากการเรียนสอนอย่างสร้างสรรค์ โดยกระบวนการกลุ่มได้

๕) ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชาภาษาไทย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PISA ไทย อ่านได้ เขียนเป็น รู้ประเด็นสื่อสาร ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ (P) ๑.๒ คัดกรองความสามารถการอ่าน การเขียน และ การสื่อสาร โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถการรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนว PISA ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง (D) ๑.๓ จัดทำสื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการ สื่อสาร (D) ๑.๔ จัดการเรียนการสอน (D) ๑.๕ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๑.๖ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวภาวดี ศิริบุญประจักษ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านกันวันละนิด ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ (P)	๑๖ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวภาวดี ศิริบุญประจักษ์



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ จัดทำแบบบันทึกการอ่าน แจกให้นักเรียน แต่ละระดับชั้น (P) ๒.๓ กำหนดให้ทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ เป็นวันส่ง บันทึกการอ่าน (P) ๒.๔ นักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านหนังสือ/สารานุกรมที่ สนใจแล้วบันทึก (D) ๒.๕ จัดประกวด ผลงานสร้างสรรค์จากการอ่าน (D) ๒.๖ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๒.๗ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจากวันสุนทรภู่ สู่วัน ภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินการ ๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ (P) ๓.๒ จัดกิจกรรมการจัดปายนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย (D) ๓.๓ จัดกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับเกร็ดความรู้ทาง ภาษาไทย โดยใช้ คิวอาร์โค้ด (D) ๓.๔ จัดกิจกรรม “เปิดห้องคร่ำครา ภาษาไทย” โดยขอใช้เวลาเรียน (D) ๓.๕ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๓.๖ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๑ มิ.ย. ๖๗ ๑๐ – ๒๒ มิ.ย. ๖๗ ๑๐ – ๒๒ มิ.ย. ๖๗ ๒๖ ก.ค.๖๗ ๒๖ ก.ค.๖๗ ๒๖ ก.ค.๖๗	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสื่อสนุก ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ สืบหาสื่อที่ควรสร้างจากโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา (P) ๔.๒ ใช้โครงการตามแผนปฏิบัติการเขียนรายงานขอ ซื้อของจ้าง (D) ๔.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุผลิตสื่อ (D) ๔.๔ ผลิตสื่อ (D) ๔.๕ จัดการเรียนการสอน (D) ๔.๖ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๔.๗ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๐ ม.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค.๖๗ ๑๘ พ.ค.๖๗ ๓๐ พ.ค.๖๗ ทุกสัปดาห์สุดท้าย ของเดือน ๓๐ ม.ค. ๖๘	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๐๐๐.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม PISA ไทย อ่านได้ เขียนเป็น รู้ ประเด็นสื่อสาร รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ จ้างถ่ายเอกสารเครื่องมือ คัดกรอง ๑.๒ จ้างถ่ายเอกสารแบบฝึก ทักษะการอ่าน เขียน	๗๐๐.-	-	๗๐๐.-	-	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอ่านกัน วันละนิด รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ จ้างผลิตสมุดบันทึกการ อ่าน จำนวน ๑๐๐ เล่ม เล่ม ละ ๓๐.- บาท ค่าจัดส่ง ๓๐๐.- บาท	๓,๓๐๐.-	-	๓,๓๐๐.-	-	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจากวัน สุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย รายการค่าใช้จ่าย ๓.๑ กระดาษการ์ดขาว ขนาด เอ๔ หนา ๒๑๐ แกรม (ห่อละ ๕๐ แผ่น) จำนวน ๑ ห่อ (๑๕๐.-บาท/ห่อ) ๓.๒ กระดาษโปสเตอร์สี ๒๐ แผ่น (แผ่นละ ๑๐.- บาท) ๓.๓ ขอรางวัล (วัสดุ) จำนวน ๒๕ ชุด (ชุดละ ๕๐ บาท) ๓.๔ ป้ายไว้นิล ขนาด ๓ x ๑.๕ เมตร จำนวน ๑ ผืน (๕๐๐.-/ผืน)	๒,๒๐๐.-	-	๕๐๐.-	๑,๗๐๐	๒๕๖๗



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.๕ พวงมาลัยข้อมือ จำนวน ๒ พวง (๕๐.- /พวง)					
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสื่อสาร รายการค่าใช้จ่าย ๕.๑ กระดาษ เอ๔ หน้า ๘๐ แกรม (ห่อละ ๕๐๐ แผ่น) จำนวน ๑ ลัง (๖๕๐.- บาท/ ลัง) ๕.๒ ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓ จำนวน ๒ กล่อง (กล่องละ ๒๕ บาท) ๕.๓ ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ จำนวน ๒ กล่อง (กล่อง ละ ๑๕.-บาท) ๕.๕ ปากกาเคมี (๗๐ บาท)	๘๐๐.-	-	-	๘๐๐.-	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน และการสื่อสารภาษาไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	สอบวัดทักษะด้านการอ่าน เขียน และการสื่อสาร	๑. แบบทดสอบคัดกรองการ อ่าน การเขียน และการ สื่อสาร ตามแนว PISA
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินจากชิ้นงาน	๑. แบบประเมินสมุดบันทึก “อ่านกันวันละนิด” ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ ของกิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาไทย
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา	สอบวัดความรู้	ข้อสอบวัดผลกลางภาคและ ปลายภาค



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ภาษาไทย ๒.๕๐ ขึ้นไป		
๔) ผู้เรียนได้ที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นถึงความสำคัญ ของวัฒนธรรมอันเป็นมรดกทางภูมิปัญญาของชาติ และมีโอกาสแสดงความสามารถ	- การสังเกต - สำนวความพึงพอใจและความภาคภูมิใจในการจัดกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย	- แบบสำรวจความพึงพอใจของกิจกรรม ด้านเกิดความภาคภูมิใจ และเห็นถึงความสำคัญ ของวัฒนธรรมอันเป็นมรดกทางภูมิปัญญาของชาติ - ด้านการมีโอกาแสดงความสามารถ
๕) ผู้เรียนวิชาภาษาไทยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง	สอบถามทัศนคติ	แบบสอบถามทัศนคติการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง
๖) ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์ โดยกระบวนการกลุ่ม	- ประเมินจากชิ้นงาน - การสังเกต	๑. แบบประเมินชิ้นงานในรายวิชา ๒. แบบสังเกตการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น
๗) ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชาภาษาไทย	ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทะเบียนควบคุมสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๗.๓ ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๗.๕ ผู้เรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การใช้สื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ชิ้นงาน / นวัตกรรม หรือการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๗.๖ ผู้เรียนสร้างสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชาภาษาไทย และจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก



ลงชื่อ

(นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒.๒ โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานสาระการเรียนรู้สู่คณิตศาสตร์ทักษะศตวรรษที่๒๑
(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางประยูรศรี คงจันทร์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ

ชุมชน

ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือ
สนใจ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทักษะจำเป็นสำคัญสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งคณิตศาสตร์เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่สามารถก่อให้เกิดทักษะต่าง ๆ ขึ้นผู้เรียนซึ่งถือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจึงจำเป็นต้องคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สถานศึกษา จึงต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอย่าง ครบคลุม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้เต็มที่ และเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รวมไปถึงทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย ปัจจัยที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะข้างต้น นอกเหนือจากการเรียนการสอน ผู้สอน ตัวผู้เรียน กิจกรรม และวัสดุ – อุปกรณ์ ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพ สู่ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นด้วย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำไปใช้และแก้ปัญหาได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๖ เพื่อใช้สร้างสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๗ เพื่อให้ครูนักเรียนได้รับการเอกสาร-อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้น
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๒.๕๐ ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและทำให้ เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำไปใช้และแก้ปัญหาได้
๔. ผู้เรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
๕. ผู้เรียนใช้สร้างสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อเพื่อให้นักเรียนได้คิดเลขคล่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA) ๑.๑ คัดหาสื่อที่ช่วยเสริมการบวกลบคูณหาร ๑.๒ จัดทำสื่อ ๑.๓ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ ฉันทาคืออะไร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ตกลงกติกากับนักเรียน ๒.๒ บันทึกการให้คะแนน ๒.๓ กำหนดทุกคาบก่อนเรียนนักเรียนต้องทาย คำถามเพื่อนในห้องก่อนครั้งละ๒คน คนละ๒ข้อ	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางประยูรศรี คงจันทร์ นางประยูรศรี คงจันทร์

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๖๐๐ บาท
- เงินงบประมาณ ๓,๖๐๐ บาท
 - เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตสื่อเพื่อให้นักเรียนได้คิดเลขคล่อง กิจกรรมที่ ๒ ฉันทาคืออะไร ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุสำนักงาน	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐	๒๕๖๗

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มี ความสามารถในการคิดในระดับ ดีขึ้น	สอบวัดผลรายหน่วย	แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๒.๕๐ ขึ้นไป	สอบวัดผลปลายปี	แบบทดสอบปลายปี
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินตามสภาพจริง	การสังเกต
๔. ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์ และเอกสารของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ครบถ้วน ถูกต้องและเพียงพอใน งานการเรียนการสอน	ผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เอกสารและอุปกรณ์ต่างๆ ตามสภาพจริง	สังเกตจากการใช้บริการเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้น
- ๗.๒ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๔ ครูมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและทำให้ เกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางประยูรศรี คงจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



รายละเอียดโครงการพัฒนาและส่งเสริมงานสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่ทักษะศตวรรษที่๒๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาหน่วย ละ	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	หมึกcannon G๒๐๑๐ สีแดง	๑ ขวด	๓๗๐	๓๒๐	
๒	หมึกcannon G๒๐๑๐ สีฟ้า	๑ ขวด	๓๗๐	๓๒๐	
๓	หมึกcannon G๒๐๑๐ สีเหลือง	๑ ขวด	๓๗๐	๓๒๐	
๔	หมึกcannon G๒๐๑๐ สีดำ	๑ ขวด	๓๗๐	๓๒๐	
๕	รูปคิ ๓x๓	๕ ชุด	๑๐๐	๕๐๐	
๖	ตัวหนีบสีดำเล็ก	๕ กล่อง	๑๕	๗๕	
๗	กล่องพลาสติก	๒ กล่อง	๑๐๐	๒๐๐	
๘	ปากกาไวท์บอร์ด monami	๔ แพ็ค	๑๘๐	๗๒๐	
๙	ลูกแก้ว	๑๐๐ ลูก	๑๐๐	๑๐๐	
๑๐	ไม้บรรทัด๑๒นิ้ว	๒๕	๕	๑๒๕	
๑๑	วงเวียน	๒๐	๑๐	๒๐๐	
๑๒	ปากกา	๒ กล่อง	๒๐๐	๔๐๐	
รวม				๓,๖๐๐	



๒.๓ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑
(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา เทียนระมณ, นางสาวจิตรา เกร็ดพาส นางสาวสุวรรณา หัตถประดิษฐ์, นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือ สนใจ มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม และด้านคณิตศาสตร์ เป็น
ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งวิชาวิทยาศาสตร์เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่ช่วย
พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ รวมถึงทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้ง



สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะดังกล่าว นอกจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ผู้สอน และตัวผู้เรียนแล้ว กิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์ก็ยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านเนื้อหาวิชาแกนหลัก ตลอดจนทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	- นางสาวอรอุมา เทียนิระมล
ขั้นตอนการดำเนินงาน		- นางสาวจิตรา



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) (๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๗	เกรียงไกร - นางสาวรณนา หัตถประดิษฐ์
ขั้นดำเนินการ (Do) (๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	- นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) (๓) ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) (๔) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐.- บาท

- เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๑๐,๐๐๐.-	
รายการค่าใช้จ่าย					
(๑) วัสดุสำนักงาน ครั้งที่ ๑	๕,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๕,๐๐๐.-	๒๕๖๗
(๒) วัสดุสำนักงาน ครั้งที่ ๒	๕,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๕,๐๐๐.-	๒๕๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณวิทยาการคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้น	๑. การประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ชิ้นงาน - การทดลอง
๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ	๑. การประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - ชิ้นงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๒.๕๐ ขึ้นไป		- การทดลอง
๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๑. การประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต
๔) ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	๑. การประเมินตามสภาพจริง	- ชิ้นงาน
๕) ผู้เรียนมีทักษะการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๑. การประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต
๖) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ	๑. การประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต
๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. การประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ
(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒.๔ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ในศตวรรษที่ ๒๑ (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภัทน์ พันธุ์รัตน์, นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ,
นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ
ชุมชน

ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อพัฒนาทักษะฟังดูอ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดั่งนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนทำให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถเชื่อมโยงความรู้ทักษะและค่านิยมที่ดีงามเพื่อการดำเนินชีวิต
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารภาษาจีนร้อยละ ๖๒ อยู่ในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๒.๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพอย่างเต็มที่
๒. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



๓. นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถเชื่อมโยงความรู้ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม
เพื่อการดำเนินชีวิต

๔. นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีคุณธรรม
จริยธรรมรู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานสำนักงานกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์ ๑.๔ ตรวจสอบและประเมินผล ๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิชาภัฏ พันธุ์รัตน์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒ ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ ๒.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๔ จัดซื้ออุปกรณ์ ๒.๕ จัดกิจกรรม ๒.๖ ตรวจสอบและประเมินผล ๒.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันตรุษจีน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ ๓.๒ จัดกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผล ๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระ ๔.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๔ จัดซื้ออุปกรณ์	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวณิชาภัฏ พันธุ์รัตน์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ จัดกิจกรรม ๔.๖ ตรวจสอบและประเมินผล ๔.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินการ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ ทั้งหมด ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- จากเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท

- จากเงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๑ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. กิจกรรมงานสำนักงาน กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่ากระดาษถ่าย เอกสาร Double A ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๒,๐๐๐.-			๑,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.-	๒๕๖๗
๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ ค่าขนมแก่นักเรียน ๒.๒ ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่	๓,๐๐๐.-		๑,๕๐๐.- ๑,๕๐๐.-		๒๕๖๗
๓. กิจกรรมวันตรุษจีน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๓.๑ ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่ ๓.๒ ค่าของรางวัล	๓,๐๐๐.-		๑,๕๐๐.- ๑,๕๐๐.-		๒๕๖๗
๔. กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ ค่าอุปกรณ์ฐานการ เรียนรู้ ๒.๒ ค่าอาหารว่าง ๒.๓ ค่าอาหารเที่ยง	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๒๕๖๗



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๕ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๒) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการ เขียนการสื่อสารภาษาจีนร้อยละ ๖๒ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๓) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษากำหนดร้อยละ ๑๐๐ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๔) นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๒.๕ ขึ้นไป ๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมี ศักยภาพอย่างเต็มที่	การประเมินตามสภาพจริง	-แบบทดสอบ -แบบฝึกหัด -ชิ้นงาน -แบบสรุปรายงานผล -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๗.๕ นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถเชื่อมโยงความรู้ทักษะและค่านิยมที่พึงประสงค์มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๗.๖ นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ
(นางสาวณิชาภัทน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒.๕ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนิวัฒน์ ไบธ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ
ชุมชน

ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือ
สนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษาและเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่งผลให้องค์กร บุคคล ต้องมีการปรับตัว มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อการอยู่รอดและมีความสุขในสังคม ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพก็เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมุ่งหวังให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของบุคคลได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้เป็นคนที่รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่พึงามเพื่อการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักฟังตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองในการจัดกระบวนการเรียนการสอน จัดทำสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อรองรับในการสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีแผนการสอนและสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีพและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะงานอาชีพ
- ๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการสอนและผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒) ครูผลิตแผนการสอนและสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างหลากหลาย
- ๓) นักเรียนมีทักษะในงานอาชีพและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๔) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำแผนการสอน และผลิตสื่อ ๑.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำแผนการสอนและผลิตสื่อ ๑.๓ นำแผนการสอนและสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๑.๔ ประเมินผลการใช้แผนการสอนและสื่อตามสภาพจริง	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑๖ พ.ค. ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ และ มี.ค. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบรน
กิจกรรมที่ ๒ การสำรวจงานอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ สำรวจงานอาชีพต่าง ๆ ที่มีในชุมชน หรือที่นักเรียนสนใจ ๒.๒ จัดกิจกรรมป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ๒.๓ นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ ๒.๔ ประเมินผลตามสภาพจริง	พ.ย. ๒๕๖๗ ธ.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นายนิวัฒน์ ไบรน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ แผนการสอนและผลิตสื่อ การเรียนการสอน รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๕๐๐.-			๑,๕๐๐.-	๒๕๖๗



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ การสำรวจ งานอาชีพ รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๐๐.-			๕๐๐.-	๒๕๖๗

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	สรุปผลการเรียน แบบ ปพ.๕ และ SGS	๑. ชุดใบงาน ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป	๑. รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. รายงานสรุปผลการอ่านคิด วิเคราะห์	๑. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะ ๒. แบบสรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์
๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะงานอาชีพ	๑. รายงานสรุปงานอาชีพ ๒. รายงานสรุปผลการจัดป้ายนิเทศ	๑. แบบสำรวจงานอาชีพ ๒. แบบประเมินการจัดป้ายนิเทศ
๔) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการสอนและสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย ๘๐ %	๑. รายงานสรุปการส่งแผนการสอน ๒. ทะเบียนการจัดทำสื่อ	๑. แผนการสอน ๒. ทะเบียนการจัดทำสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

๗.๒ ครูจัดทำแผนการสอนและผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างหลากหลาย

๗.๓ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านงานอาชีพและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๗.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน



ลงชื่อ
(นายนิวัฒน์ ไบรน)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒.๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา สู่ศตวรรษที่ ๒๑
(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรรุวัฒน์ เขียวกุ่ม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม/โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระในศตวรรษที่ ๒๑ จัดทำ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมให้ทันต่อเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และเป็นการสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตาม



พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม มีความสุข ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์ต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็น อย่างยิ่งโดยมุ่งหวังให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคนที่มีเจตคติดี ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อการดำเนินชีวิตสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เพื่อรองรับสภาพการที่ท้าทายของ ยุคโลกไร้พรมแดน การยกระดับคุณภาพของนักเรียนเป็นความมุ่งหวัง และเป็นภารกิจที่สำคัญที่ต้องกระทำทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา

๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรใช้แผนการจัดการเรียนรู้มีการประเมินผลที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักในการออกกำลังกายและออกกำลังกายตามความเหมาะสมของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมร้อยละ ๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๒. นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้รับการพัฒนาอย่างมีศักยภาพอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีเจตคติดี ใฝ่รู้ ใฝ่ดี ใฝ่เก่ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อการดำเนินชีวิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา สู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจความต้องการการเล่นกีฬาของนักเรียน ๑.๒ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อนำมาพัฒนาทักษะของนักเรียน ๑.๓ ฝึกซ้อมและเสริมความรู้และทักษะให้กับผู้เรียน ๑.๔ เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา ๑.๕ ทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียนประจำปีการศึกษา ๑.๖ สรุปผลสมรรถภาพนักเรียนและผลการแข่งขันกีฬาเสนอผู้บริหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจรรูวัฒน์ เชียวกุ่ม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐.- บาท (แปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางสุขศึกษาและพลศึกษา สู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	๒๕๖๗

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ปริมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒) จำนวนนักกีฬาที่เป็นตัวแทนโรงเรียน ๓) สมรรถภาพร่างกายของนักเรียน ๔) การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	- เก็บสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สำรวจความพึงพอใจ - สำรวจพฤติกรรม	- แบบเก็บบันทึก, รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม - แบบเก็บสถิติ - แบบสำรวจพฤติกรรม - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านกีฬา
- ๗.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการประเมินผลที่ถูกต้อง
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักในการออกกำลังกายและออกกำลังกายตามความเหมาะสมของตนเอง
- ๗.๔ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ

(นายจรรุวัฒน์ เขียวกุ่ม)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒.๗ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิติกร ชัยยัง , นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๒ การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา ๒๔ (๕) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ปัจจุบันมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อ ICTและเทคโนโลยีทางการศึกษาจำกัดอยู่เพียงบางสาระเท่านั้น ในขณะที่สาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาด้านวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบัน ในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมถึง การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้

ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลาตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสื่อ ICT และเทคโนโลยีทางการศึกษาเท่านั้น ที่จะนำพาผู้เรียนบรรลุเป้าประสงค์ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

จากเหตุผลดังกล่าว จึงขอให้มีการอนุมัติจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ และซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนาห้องสื่อฯ/ห้องปฏิบัติการต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้ง จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ประจำสำนักงานของครูที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินงานด้านการสอนและ งานเอกสารตามนโยบายตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างชิ้นงาน จากการเรียนการสอนได้

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๕๐ ขึ้นไป



๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน และครูได้รับความสะดวกจากการใช้สื่อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเกิดความพึงพอใจในการใช้บริการ

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันอาเซียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๒ จัดนิทรรศการอาเซียนช่วงสัปดาห์อาเซียนและประกวดบอร์ดนิทรรศการ ๑.๓ กิจกรรมตอบคำถามหน้าเสาธง ๑.๔ จัดกิจกรรมบูรณาการอาเซียนกับกีฬาของโรงเรียน ๑.๕ ครูประเมินผลการจัดกิจกรรม	๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสังคมศึกษาพารอบรู้ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก แห่งศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒.๓ ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน (นักเรียนที่เรียนในรายวิชา นครศรีธรรมราช กับ วิชาท้องถิ่นของเรา) ๒.๔ ครูประเมินผลการจัดกิจกรรม	มิถุนายน	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องจริยธรรม/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ๓.๑ สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ ๓.๒ ดำเนินการ ๓.๓ กำกับดูแลติดตามการดำเนินงาน ๓.๔ ประเมินผล	มิถุนายน	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร
กิจกรรมที่ ๔ โครงการรู้รักความเป็นไทย ใส่ใจ คุณธรรม <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	ธันวาคม ๖๗	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ๔.๔ ดำเนินกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ๔.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินการ		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๓,๖๔๐.- บาท (สามหมื่นสามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๒๙,๖๔๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัน อาเซียน รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าเช่าชุดกิจกรรมวัน อาเซียน ๑.๒ ค่าของรางวัลแก่นักเรียน	๑,๕๐๐.-		๑,๐๐๐.- ๕๐๐.-		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
๒. กิจกรรมที่ ๒ สังคมศึกษา พารอบรู้ รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าเช่าเหมารถรับส่ง นักเรียน ๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและ นักเรียน	๒,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.-		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
๓. พัฒนาห้องจริยธรรม/สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา รายการค่าใช้จ่าย ๓.๑ กระดาษ เอ๔ หนา ๘๐ แกรม (ห่อละ ๕๐๐ แผ่น) จำนวน ๖ ห่อ	๕๐๐.-		๕๐๐.-		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
๔. กิจกรรมที่ ๔ โครงการรู้ รักความเป็นไทย ใส่ใจ	๒๙,๖๔๐.-	๗,๒๐๐.-			ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ –



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
คุณธรรม รายการค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าวิทยากร ๔.๒ ค่าอาหารว่าง ๔.๓ ค่าอาหารกลางวัน			๘,๑๖๐.- ๑๔,๒๘๐.-		๒๕๖๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างชิ้นงาน จากการเรียนการสอนได้	- มีการจับประเด็นสำคัญ ขยายความ ยกตัวอย่างเปรียบเทียบและสรุปความคิดรวบยอดได้ดี - มีการจับประเด็นสำคัญได้ แต่ขยายความหรือยกตัวอย่างไม่ได้	แบบประเมินผลงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒.๕๐ ขึ้นไป	- สอบวัดความรู้	ข้อสอบปลายภาคและกลางภาค
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะที่กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต
๔. ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- ผลิตภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทะเบียนคุม

๗. ผลพลอยได้ / ผลกระทบ

- ๗.๑ การจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ สูงขึ้น
- ๒.๓ ห้องเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการสำหรับครูและนักเรียน
- ๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด



ลงชื่อ

(นายจิติกร ชัยยัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ในศตวรรษที่ ๒๑
(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิระภัทร สุขย้อย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๒ : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ข้อที่ ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๒ การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๔ สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะ เป็นวิชาที่วัดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ สร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อใช้สร้างสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ ๒.๕๐ ขึ้นไป

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างชิ้นงานศิลปะ จากการเรียนการสอนได้

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

๒) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ

๓) ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประกวดผลงานทางทัศนศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำเกณฑ์การให้คะแนน ๑.๓ จัดประกวดผลงานทางทัศนศิลป์ ๑.๓ ตัดสินผลการประกวด	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวจิระภัทร สุขย่อย



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ สรุปผลการจัดกิจกรรม		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศทาง ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ จัดการเรียนการสอน ๒.๔ ประเมินผลตามสภาพจริง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวจิระภัทร สุขย้อย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐.- บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประกวดผลงาน ทางทัศนศิลป์ รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ๑.๒ สีไม้ จำนวน ๒๔ สี ๑.๓ สีน้ำ จำนวน ๑๒ สี ๑.๔ กระดาษรองวาด ๑.๕ กาว TOA ๑.๕ กรรไกร	๒,๐๐๐.-	-	-	๒,๐๐๐. -	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศทาง ศิลปะ รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ กระดาษ เอ๔ หน้า ๘๐ แกรม ๒.๒ กระดาษการ์ดขาว	๒,๐๐๐.-	-	-	๒,๐๐๐. -	๒๕๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒.๓ กระดาษโปสเตอร์สี ๒.๔ พลาสติกเคลือบบัตร					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ ๒.๕๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างชิ้นงานศิลปะ จากการเรียนการสอนได้	ประเมินจากชิ้นงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสรุปรายงานผล
๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ	- การสังเกต - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๖. ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	ผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอน	ทะเบียนการจัดทำสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกทักษะด้านต่างๆ สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยความคิดที่สร้างสรรค์ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๗.๓ ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนรายวิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์



จิระกัณฑ์

ลงชื่อ

(นางสาวจิระกัณฑ์ สุขย์น้อย)

ผู้เสนอโครงการ

Long.

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

dy

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

นงกัณฑ์

ลงชื่อ

(นางสาวนงกัณฑ์ คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

Sw

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



รายละเอียดประกอบโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

ในศตวรรษที่ ๒๑

(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์	๑ ห่อ	๕๐๐.-	๕๐๐.-	
๒	สีไม้ จำนวน ๒๔ สี	๕ กล่อง	๑๒๐.-	๖๐๐.-	
๓	สีน้ำ จำนวน ๑๒ สี	๓ กล่อง	๑๗๐.-	๕๑๐.-	
๔	กระดาษรองวาด	๑๐ แผ่น	๓๐.-	๓๐๐.-	
๕	กาบ TOA	๑ ขวด	๔๕.-	๔๕.-	
๖	กรรไกร	๑ อัน	๔๕.-	๔๕.-	
๗	กระดาษ เอ๔ หน้า ๘๐ แกรม	๒ ถัง	๖๕๐.-	๑,๓๐๐.-	
๘	กระดาษการ์ดขาว	๒ ห่อ	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๙	กระดาษโปสเตอร์สี	๑๐ แผ่น	๑๐.-	๑๐๐.-	
๑๐	พลาสติกเคลือบบัตร	๑ แพ็ค	๓๐๐.-	๓๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น				๔,๐๐๐.-	



๒.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

(โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรรุวัฒน์ เขียวกั้ง , นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๒ การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษา ให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจริงน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง



๓. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	ครูที่ปรึกษา
๒. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	ครูจรรูวัฒน์,ครูพิมพ์จินดา
๓. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	พ.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗	ครูจรรูวัฒน์,ครูพิมพ์จินดา
๔. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	ครูจรรูวัฒน์,ครูพิมพ์จินดา
๕. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	ก.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๗	ครูจรรูวัฒน์,ครูพิมพ์จินดา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมคัดกรอง	๕๐๐			๕๐๐	๒๕๖๗
๒. กิจกรรมดำเนินการจัดการ	๕๐๐			๕๐๐	๒๕๖๗
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	๒๕๖๗
๔. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	๕๐๐			๕๐๐	๒๕๖๗
๕. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	๕๐๐			๕๐๐	๒๕๖๗
รวม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน	-แบบทดสอบการอ่าน – การเขียน
๒. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผน IEP
๓. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ
(นายจรรุวัฒน์ เขียวกุ่ม)
ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ
(นางสาวเศรษฐินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ
(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๓. โครงการพัฒนาการให้บริการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประยูรศรี คงจันทร์

ลักษณะโครงการ ☐ งานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาและสืบค้นหาข้อมูลในยุคดิจิทัลที่ข้อมูลต่าง ๆ มีมากมายไร้ขีดจำกัด ข้อมูลที่ช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ตามสาระและมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในการเรียนการสอนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแนวทางในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียน พร้อมทั้งเพิ่มและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด ในการเข้าถึงข้อมูลเหล่านั้นจำเป็นต้องมีปัจจัยและระบบที่สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ดำเนินงานห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก ให้เป็นเครือข่ายแห่งการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาข้อมูลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในส่วนของพระราชกรณียกิจเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ กระแสพระราชดำริส ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประเทศไทยที่น่าสนใจ สิ่งที่คนไทยรู้จักและภาคภูมิใจ เพื่อให้ประชาชนได้สามารถเข้าถึงได้โดยใช้เครื่องมือสื่อสารค้นคว้าออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนและผู้สนใจทั่วไปสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และครอบคลุมตามความต้องการและความสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกให้มีความพร้อมรองรับการบริการของนักเรียนและบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นและศึกษาเรียนรู้จากการใช้บริการห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ทำให้นักเรียนเข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางประยูรศรี คงจันทร์
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	
๓	ดำเนินการบริการการใช้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	
๔	ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๘	
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมเงินทั้งหมด ๘,๔๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ ๘,๔๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้จ่าย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ห้องสมุด รายการค่าใช้จ่าย ๑. โต๊ะไม้หน้าขาวขนาด ๙๐X๙๐X๗๕ ซม.	๘,๔๐๐ บาท			๘๔๐๐	๒๕๖๗

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ความพร้อมในการใช้บริการห้องสมุดฯ ๒) จำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องสมุดฯ ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านที่สูงขึ้น	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ ทะเบียนการให้บริการห้องสมุด



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางประยูรศรี คงจันทร์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐินทร์ เลิศกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๔. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตรา เกร็ดพาส

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ

ชุมชน

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ จากปัญหาการเรียนการสอนปัจจุบันนักเรียนใช้เวลาในการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว ส่งผลให้ผู้เรียนไม่มีความสุข และขาดทักษะชีวิต การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” นอกจากจะเพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษา ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงาม และความมีน้ำใจต่อกัน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทุกด้านภายใต้หลักการ ๓H H แรก Hand การลงมือทำ ปฏิบัติจริง H ที่สองคือ Head การคิด ไม่หยุดนิ่ง ใฝ่รู้ เรียนรู้ และพัฒนาอยู่เสมอ H สุดท้ายคือ Heart ใจเรานี้แหละ ให้ใจ รักและชอบ เอาใจใส่จดจ่อในสิ่งที่ทำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี สุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๓) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๔) ผู้เรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔) จัดกิจกรรม ๕) สรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ จัดทุกวันอังคาร สัปดาห์แรกของเดือน ในช่วงมกราคมเรียนเพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๔ มิถุนายน ๖๗ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๖๗ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๖ สิงหาคม ๖๗ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๓ กันยายน ๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓ ธันวาคม ๖๗ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ มกราคม ๖๘ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๖๘ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ มีนาคม ๖๘	- นางสาวจิตรา เกรียงวาส - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ๑ โครงการ ๑ อาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔) จัดกิจกรรม ๕) สรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ จัดทุกวันอังคาร (ยกเว้นวันอังคาร สัปดาห์แรกของเดือน) ในช่วงมกราคม เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- นางสาวจิตรา เกรียงวาส - คณะกรรมการ ดำเนินงาน



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐.- บาท

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัด นักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑) แผ่นป้ายไวนิล ๒) วัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๑,๐๐๐.-	งบ ๖๗-๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ๑ โครงงาน ๑ อาชีพ รายการค่าใช้จ่าย ๑) แผ่นป้ายไวนิล ๒) วัสดุ/อุปกรณ์	๒,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๒,๐๐๐.-	งบ ๖๗-๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๖.๒ ครูและนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๖.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	-การสังเกต -การสังเกต -การประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี สุข

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้



ลงชื่อ

(นางสาวจิตรา เกรีพาส)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ (งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา เกร์พาส, นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการดำเนินงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
๒) โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๓) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (๑) ประชุมตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำ แผนการเรียนประจำปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ทั้ง ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย (๒) ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร สถานศึกษาตามที่ได้กำหนดแผนการเรียน (๓) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรับปรุงหลักสูตร โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันมี ครบทุกรายวิชา (๔) กลุ่มบริหารวิชาการตรวจสอบความถูกต้อง ของข้อมูลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดส่งมา (๕) จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาระการ เรียนรู้ (๖) นำหลักสูตรไปใช้ปฏิบัติจริง (๗) ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๘) จัดทำสรุปผลเสนอต่อผู้บริหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจิตรา เกรีพาส - นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล - คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐.- บาท

- เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา รายการค่าใช้จ่าย (๑) ค่าเช่าเล่มหลักสูตร สถานศึกษา (๒) ค่าอาหารว่าง (๓) ค่ากระดาษ	๔,๐๐๐.-	๐.-	๒,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	งบ ๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ๖.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ประเมินความพึง พอใจ หลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่
หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ (นางสาวจิตรรา เกร็ดพาส) ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวอรุมา เทียนิระมล) หัวหน้างานแผนงาน
ลงชื่อ (นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ (นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
ลงชื่อ (นางสาวนภัสสร คงจันทร์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	ลงชื่อ



๖. โครงการทวิศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตรา เกร์พาส, นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระบบทวิศึกษา เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาร่วมกับการศึกษาอาชีวศึกษาในรูปแบบใหม่ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน และการยอมรับจากองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ฉะนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องมีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนระบบทวิศึกษา เพื่อให้สถานประกอบการ ครู – อาจารย์แนะแนว รวมถึงสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน มีความเข้าใจที่ถูกต้องและมองเห็นข้อดีของการเรียนในระบบทวิศึกษา เป็นผลให้การจัดการศึกษาระบบ ทวิศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นเป็นที่รู้จักแพร่หลายและได้รับการยอมรับจากชุมชนมากขึ้น อีกทั้งผู้เรียนสามารถได้วุฒิการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษา ควบคู่กับวุฒิการศึกษาที่เรียนในสถานศึกษาปัจจุบัน เพื่อเป็นทางเลือกในการเลือกเรียนศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าใจการเรียนในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๓ เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๖๐ จบ/สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการทวิศึกษามีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรเตรียมสมรรถนะพื้นฐานด้านอาชีพรองรับการศึกษาต่อสาขาอาชีพในระดับอุดมศึกษา และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทวิศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) (๑) ประชุมตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ระดับชั้น ม.ปลาย (๒) ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาตามที่ได้กำหนดแผนการเรียนรู้ที่นักเรียนเลือกเรียนทวิศึกษา (๓) ทุกกลุ่มสาระปรับปรุงหลักสูตรโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันมีครบทุกรายวิชา (๔) กลุ่มบริหารวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดส่งมา (๕) นักเรียนเรียนหลักสูตรทวิศึกษาโดยเรียนคู่กับวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช (๖) นำผลการเรียนมาวิเคราะห์ผลการเรียนให้สอดคล้องกับสถานศึกษา (๗) ประเมินผลการเรียนในหลักสูตรทวิศึกษา (๘) จัดทำสรุปผลเสนอต่อผู้บริหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจิตรา เกรี พาส - นางสาวเศรษฐนันท์ เลิศสกุล - คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด - บาท
- | | | |
|-------------------|---|-----|
| - เงินงบประมาณ | - | บาท |
| - เงินนอกงบประมาณ | - | บาท |



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ทวีติศึกษา รายการค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ จบ/สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมโครงการทวีติศึกษามีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๖.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรทวีติศึกษา หลักสูตรเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรเตรียมสมรรถนะพื้นฐานด้านอาชีพรองรับการศึกษาต่อสาขาอาชีพในระดับอุดมศึกษา และรูปแบบการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ	ประเมินความพึงพอใจ หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมิน, ผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่เรียนทั้งในสถานศึกษาและวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๗.๒ ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าใจการเรียนรู้ในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๗.๓ เป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๗.๔ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่ออาชีพ

๐
จิรา

ลงชื่อ

(นางสาวจิตรา เกร็ดพาส)

ผู้เสนอโครงการผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ (งานทะเบียนและวัดผล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตรา เกร็ดพาส

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเอกสารงานทะเบียนและวัดผล ระเบียนแสดงผลการเรียนของนักเรียน ผลการเรียนของนักเรียน เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนและวัดผลสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ตระหนักถึงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ทำงานเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ใช้สืบค้นข้อมูล ติดตามงานสะดวกรวดเร็วด้วยความพึงพอใจ

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนและจำหน่ายนักเรียน การจัดทำผลการเรียนเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เพื่อให้บริการชุมชนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนที่มาติดต่อย้ายเข้าและย้ายไปศึกษาต่อที่อื่น อย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ปฏิบัติงานเพียงพอ และมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๒) โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
- ๓) โรงเรียนสามารถดำเนินการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โรงเรียนสามารถดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการมากกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับความพึงพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) งานทะเบียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว เพียงพอและมีคุณภาพไว้บริการบุคลากรในโรงเรียน และบุคคลที่มาติดต่อราชการ
- ๒) โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
- ๓) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการข้อมูลการลงทะเบียนนักเรียนที่เข้าใหม่ได้ทุกคน
- ๔) โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้ตลอดทั้งปีการศึกษา
- ๕) บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลที่มาติดต่อราชการติดต่องานสะดวกรวดเร็วได้รับความพึงพอใจ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ พัฒนา วัสดุ/อุปกรณ์ งานทะเบียนนักเรียนและวัดผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินการตามคำสั่ง ๑.๓ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ ๑.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจิตรา เกร์พาส - คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดและประเมินผล การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการตามคำสั่ง ๒.๓ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ ๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ ๑ กันยายน – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ กุมภาพันธ์ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจิตรา เกร์พาส - คณะกรรมการดำเนินงาน



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินการตามคำสั่ง ๓.๓ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ ๓.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	๑ มกราคม – ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗	- นางสาวจิตรา เกร์พาส - คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐.- บาท
- เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท
 - เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ พัฒนา วัสดุ/อุปกรณ์ งาน ทะเบียนและวัดผล รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม ๑.๒ กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๒๐ แกรม ขาว (๒๕๐ แผ่น) ๑.๓ ซองเอกสารน้ำตาล KA ๙x๑๒ ๓/๔ นิ้ว ๑.๔ ซองเอกสารน้ำตาล (ขยาย ข้าง) KA ๙x๑๒ ๓/๔ นิ้ว ๑.๕ ซองถนอมเอกสาร ๑๑ รู A๔ (๕๐๐ ซอง/แพ็ค) ๑.๖ หมึกเติมแท้ Epson l๒๑๐ (๔ สี) ๑.๗ หมึกเติมแท้ Epson L๓๒๑๐ (๔ สี) ๑.๘ เข้าเล่มเอกสารสารสนเทศ งานทะเบียนและวัดผล	๑๐,๖๕๐.-	-	-	๑๐,๖๕๐. -	งบ ๖๗ งบ ๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดและประเมินผล การเรียน ๒.๑ อาหารว่างและเครื่องดื่ม (กรรมการสอบวัดผลปลายภาค) จำนวน ๒ ภาคเรียน	๕,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	-	งบ ๖๗-๖๘
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการรับนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๓.๑ วัสดุปริชาสัมพันธ์การรับสมัคร ขนาด ๓x๒ เมตร (พร้อมติดตั้ง) ๓.๒ อาหารเที่ยง อาหารว่างและเครื่องดื่ม (กรรมการรับสมัคร) จำนวน ๑๘ คน ๓.๓ อาหารว่างและเครื่องดื่ม (กรรมการรับมอบตัว)จำนวน ๘ ชุด	๔,๓๕๐.-	-	๒,๐๐๐.-	๒,๓๕๐.-	งบ ๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ งานทะเบียนและวัดผลมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ใช้ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว เพียงพอและมีคุณภาพไว้ บริการบุคลากรในโรงเรียน และบุคคลที่มาติดต่อ ราชการ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- การประเมิน - การสำรวจ - การสอบถาม - การสังเกต
๖.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนใน เขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง ครบ ๑๐๐%		
๖.๓ สามารถดำเนินการจัดการข้อมูลการลงทะเบียน นักเรียนที่เข้าใหม่ได้ทุกคน		
๖.๔ สามารถดำเนินการจัดการข้อมูลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตลอดทั้งปี การศึกษา		
๖.๕ บุคลากรทุกฝ่ายและบุคคลที่มาติดต่อราชการ ติดต่องานสะดวกรวดเร็วได้รับความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ ๙๐		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว เพียงพอและมีคุณภาพ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว ได้รับความพึงพอใจกับทุกฝ่าย

ลงชื่อ

(นางสาวจิตรา เกร์พาส)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



รายละเอียดประกอบโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานทะเบียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม	๖ ลัง	๖๒๐.-	๓,๗๒๐.-	
๒	กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๒๐ แกรม ขาว (๒๕๐ แผ่น)	๓ แพ็ค	๒๒๐.-	๖๖๐.-	
๓	ซองเอกสารน้ำตาล KA ๙x๑๒ ๓/๔ นิ้ว	๓๕๐ ซอง	๒.-	๗๐๐.-	
๔	ซองเอกสารน้ำตาล (ขยายข้าง) KA ๙x๑๒ ๓/๔ นิ้ว	๓๐๐ ซอง	๕.-	๑,๕๐๐.-	
๕	ซองถนอมเอกสาร ๑๑ รู A๔ (๕๐๐ ซอง/แพ็ค)	๑ แพ็ค	๕๗๐.-	๕๗๐.-	
๖	หมึกเติมแท้ Epson ๒๑๐ (๔ สี)	๑ ชุด	๑๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	
๗	หมึกเติมแท้ Epson L๓๒๑๐ (๔ สี)	๑ ชุด	๑๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	
๘	อาหารว่างและเครื่องดื่ม (กรรมการสอบปลายภาค)	๒ ภาคเรียน	๒,๕๐๐.-	๕,๐๐๐.-	
๙	ไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ขนาด ๓x๒ เมตร (พร้อมติดตั้ง)	๑ แผ่น	๒,๓๕๐.-	๒,๓๕๐.-	
๑๐	อาหารเที่ยง อาหารว่างและเครื่องดื่ม (กรรมการรับสมัคร)	๑๘ คน	๑๐๐.-	๑,๘๐๐.-	
๑๑	อาหารว่างและเครื่องดื่ม (กรรมการรับมอบตัว)	๘ ชุด	๒๕.-	๒๐๐.-	
๑๒	เข้าเล่มเอกสารสารสนเทศ งานทะเบียนและวัดผล	๑ ปี	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐.-	



๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติกร ชัยยัง , นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒ การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย ที่มีคนนับถือมากที่สุด การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ แต่งกายด้วยชุดขาวทุกวันพระ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความหลากหลาย และ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันธรรมสวนะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ครูบุคลากร นักเรียนแต่งชุดขาว (ทุกวันพระ)	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร และคณะครู บุคลากรโรงเรียนขุน ทะเลวิทยาคม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ วันมาฆบูชา แห่ผ้าขึ้นธาตุ ๒.๒ วันวิสาขบูชา ๒.๓ วันอาสาฬหบูชา ๒.๔ สารทเดือนสิบ	ก.พ. – มี.ค. ๖๘ ๒๒ พ.ค. ๖๗ ๑๙ ก.ค. ๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร และคณะครู บุคลากรโรงเรียนขุน ทะเลวิทยาคม

๕. งบประมาณ

๕.๑ ทั้งหมด ๓,๐๐๐.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ .กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ วันมาฆบูชา แห่ผ้าขึ้น ธาตุ ๒.๒ วันวิสาขบูชา ๒.๓ วันอาสาฬหบูชา (แห่ เทียนพรรษา) ๒.๔ สารทเดือนสิบ	๓,๐๐๐.-		๑,๐๐๐.- ๕๐๐.- ๕๐๐.- ๑,๐๐๐.-		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ แต่งกายด้วยชุดขาวทุกวันพระ ๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความ หลากหลาย และ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	การสังเกต/การ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



๗. ประโยชน์ที่จะได้รับ

๗.๑ ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา

๗.๒ ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

ลงชื่อ

(นายฐิติกร ชัยยัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ, นายฐิติกร ชัยยัง

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๒ การร่วมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และมีความ

ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญ ของนักเรียนซึ่งเป็นพลังของชาติ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและ ทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ใช้กลไกความร่วมมือให้เกิดเป็นสังคมเอื้ออาทรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มี ระดับการพัฒนา ในทุกด้าน ยกย่องคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืนเสริมสร้างอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรมและกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงาม กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่ คณะ คติวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการ สร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมารยาทดี มีน้ำใจ



๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความคิดเห็นที่แตกต่างกันทางด้านศาสนา และระดับสติปัญญา

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการศึกษาในสถานที่จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- ๒) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมรรยาทมีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความคิดเห็นที่แตกต่างกันทางด้านศาสนา และระดับสติปัญญา
- ๓) นักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือทัศนศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานกำหนดการสอนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๔ ดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๑.๕ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ๑.๖ ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๗ ครูประเมินผลตามสภาพจริง	พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ นายจิทธิกร ชัยยัง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ ขออนุมัติโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานการนำ	พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ นายจิทธิกร ชัยยัง



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ๒.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๔ นำนักเรียนทัศนศึกษาตามแผนการปฏิบัติการ ๒.๔ ครูประเมินผลตามสภาพจริง		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมศิลปประเพณีและวัฒนธรรมไทย - งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๗ - กิจกรรมให้ทานไฟ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรม ๑.๔ สรุปประเมิน	พ.ย. ๖๗ ธ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ นายฐิติกร ชัยยัง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัมพันธ์ประสานชุมชน - งานเบิกฟ้า ประจำปี ๒๕๖๗ - งานมิ่งคุณหวาน ประจำปี ๒๕๖๗ - งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรม ๑.๔ สรุปประเมิน	ส.ค. ๖๗ ก.ย. ๖๗ ม.ค. ๖๘	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ นายฐิติกร ชัยยัง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๕.๑ ขออนุมัติโครงการ ๕.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานกำหนดการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๕.๔ ดำเนินการสอนตามกำหนดการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕.๕ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์นอกสถานที่	พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ นายฐิติกร ชัยยัง



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๖ ดำเนินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์นอกสถานที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๕.๗ ครูประเมินผลตามสภาพจริง		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร ๓. ค่าอาหารว่าง ๔. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐.- (ในงบ)	๕,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐. ๕,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.	๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศน ศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒. ค่าอาหารว่าง ๓. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐.- (ในงบ)		๒๐,๐๐๐.	๑๐,๐๐๐	๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะประเพณี และวัฒนธรรม ไทย <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑. ค่าเช่าชุดการแสดง ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.- (ในงบ)		๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๒๕๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสัมพันธ์ ประสานชุมชน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑. ค่าเช่าชุดการแสดง ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.- (ในงบ)		๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑. ค่าพาหนะในการเดินทาง ๒. ค่าอาหาร ๓. ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐ (ในงบ)	๑๐,๐๐๐. -	๖,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-	๒๕๖๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผลกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	แบบประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมารยาทดี มีน้ำใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน	แบบสำรวจความพึง พอใจของกิจกรรม
๓. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในการ สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมใน การสืบสานวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญา และความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม
๔. ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข บนความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ทางด้านศาสนา และ ระดับสติปัญญา	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน	แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม
๕. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการไป ทัศนศึกษา ระดับดีขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	แบบสำรวจความพึง พอใจของกิจกรรมทัศน ศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์เป็นผู้มีมารยาทดี มีน้ำใจ



๗.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๔ ผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความคิดเห็นที่แตกต่างกันทางด้านศาสนา และ ระดับสติปัญญา

๗.๕ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการศึกษาในสถานที่จริง

ลงชื่อ

(นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเสรษฐินันท์ เลิศสุกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๐. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิวัฒน์ ไบธน, นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ plugs คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความ
เป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ

ชุมชน

ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือ
สนใจ

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๑ มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส แนะนำแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้รอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านพอบิด มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม



พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการปรับเปลี่ยน ทัศนคติในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนและชีวิตประจำวัน

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจและเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีการใช้แผนบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เกิดการปรับเปลี่ยน ทัศนคติในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปุ๋ยหมักชีวภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ๑.๔ สรุปกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบสน
กิจกรรมที่ ๒ แปลงเกษตรปลอดสารพิษ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบสน



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ๒.๔ สรุปกิจกรรม		
กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารชยะ ๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการนักเรียนวางแผนการดำเนินงาน ๓.๓ ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ๓.๔ สรุปกิจกรรม	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ปู่หมักชีวภาพ รายการค่าใช้จ่าย ๑.๒ กากน้ำตาล ขนาด ๗.๕ กก. จำนวน ๕ แกลลอน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ แปลงเกษตร ปลอดสารพิษ รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ เมล็ดพันธุ์ ๒.๒ ปุ๋ยคอก จำนวน ๕๐ กระสอบ	๒,๐๐๐	-	-	๕๐๐ ๑,๕๐๐	๒๕๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารขยะ รายการค่าใช้จ่าย (ไม่มี)	-	-	-	-	๒๕๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน และชีวิตประจำวัน ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สนใจและเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต ตรวจสอบ สอบถาม รายงาน	แบบสรุปรายงานผล , แบบสอบถาม, มาตรา ส่วนประเมินค่า

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๗.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เกิดการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๑. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณนา หัตถประดิษฐ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาที่ยั่งยืนกลายเป็นวาระหลักของการพัฒนา โดยเฉพาะเมื่อสหประชาชาติได้ประกาศ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ๑๗ เป้าหมาย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับการพัฒนาของโลกระหว่างปี ๒๐๑๖ – ๒๐๓๐ ทำให้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติถูกผูกโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และกำหนดอยู่ในรัฐธรรมนูญ ตามมาตรา ๖๕ ที่กำหนดให้ยุทธศาสตร์ต้องมีการบรรจุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมีการเชื่อมโยงทั้ง ๓๐ เป้าประสงค์ในประเด็นของการสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ทำการวิเคราะห์แผนระดับต่าง ๆ ดังกล่าว และนำแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ (Whole School Approach : WSA) เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนและพัฒนาสู่ความยั่งยืนให้กับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความตระหนัก เกิดจิตสำนึก เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑) ด้านความปลอดภัย (เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนทุกคน)

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นตระหนักถึงปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาเหตุสำคัญคือการขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดจิตสำนึก ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญ ๆ เช่น ปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหามลพิษทางอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติต้องถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่าง



รวดเร็ว โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้จัดทำกลยุทธ์ เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ กลยุทธ์ข้อ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการย่อยประกอบโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑. กิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรับรู้และมีความรู้สึกไวที่จะตอบสนองต่อเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม พัฒนาความสามารถในการรับรู้และแยกแยะสิ่งเร้าต่าง ๆ มีการพัฒนาการรับรู้ให้ดีและกว้างขวาง และใช้ความสามารถใหม่ที่ได้ในสถานการณ์หลายรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานการทำงานของธรรมชาติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและทางแก้ไข
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมีแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมปกป้องรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการชี้ปัญหาและการดำเนินการตรวจสอบ ตลอดจนร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาสีสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการดำเนินการหาแนวทางแก้ไขปัญหาสีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานการทำงานของธรรมชาติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
- ๒) ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาสีสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนตระหนักรับรู้ ตอบสนองต่อเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม
- ๒) ผู้เรียนเกิดค่านิยมและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมีแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมปกป้องรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๓ วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม ๑.๔ แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน ๑.๕ จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช ๑.๖ จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ ๑.๗ การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา ๑.๘ ประเมินผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	นางสุวรรณา หัตถประดิษฐ์ และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒ ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒.๓ วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม ๒.๔ จัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒.๕ พัฒนาโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒.๗ ประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒.๘ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗– มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗– มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๘	นางสุวรรณา หัตถประดิษฐ์ และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐.- บาท

- เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	๓,๕๐๐.-	๑,๒๐๐.-	-	๒,๓๐๐.-	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนและการประเมิน โรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑,๕๐๐.-	-	-	๑,๕๐๐.-	๒๕๖๗

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความเข้าใจในเรื่องพื้นฐานการทำงานของ ธรรมชาติและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
๒. ทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
๓. การตระหนักรับรู้ การตอบสนองต่อเรื่องเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมและเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทาง สิ่งแวดล้อม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
๔. ค่านิยมและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจในการมีส่วนร่วมปกป้องรักษาและ ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ



๗. ผลพลอยได้ / ผลกระทบ

๗.๑ ผู้เรียนตระหนักรู้และมีความรู้สึกไวที่จะตอบสนองต่อเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม พัฒนาความสามารถในการรับรู้และแยกแยะสิ่งเร้าต่าง ๆ มีการพัฒนาการรับรู้ที่ดีและกว้างขวาง และใช้ความสามารถใหม่ได้ในสถานการณ์หลายรูปแบบ

๗.๒ ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานการทำงานของธรรมชาติความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและทางแก้ไข

๗.๓ ผู้เรียนเกิดค่านิยมและความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมีแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมปกป้องรักษาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

๗.๔ ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการชี้ปัญหาและการดำเนินการตรวจสอบ ตลอดจนร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

๗.๕ ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะที่ได้มาใช้ในการดำเนินการหาแนวทางแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ

ลงชื่อ 
(นางสุวรรณา หัตตประดิษฐ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ 
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภวรรณ คงอินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาผู้เรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ในศตวรรษที่๒๑ อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม มีความสุข ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนางานแนะแนวทั้งระบบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางงานแนะแนวจึงต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแนะแนวให้ครบทั้ง ๕ บริการอันได้แก่ บริการการศึกษาและสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล, บริการสนเทศ , บริการให้คำปรึกษา ,บริการจัดวางตัวบุคคล, และ บริการติดตามผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมแนะแนว

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลาย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว มีแนวทางในการคิดแก้ปัญหา ปรับตัวเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีทักษะในการใช้ชีวิต

- ๒) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่าง

- ๓) ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมแนะแนว

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนากิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และห้องแนะแนว (P) ๑.๒ จัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อการสอน และพัฒนาห้องกิจกรรมแนะแนว (D) ๑.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๑.๔ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๑๕ พ.ค.๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๒.๒ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ (D) ๒.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๒.๔ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๑๕ พ.ค.๖๗	นางนภวรรณ คงอินทร์
๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๓.๒ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (D) ๓.๓ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๓.๔ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๑๗ – ๒๗ ก.พ.๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมแนะแนวสู่จุดเริ่มต้นการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๔.๒ จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอเข้า แนะแนวการศึกษา (P) ๔.๓ จัดทำสื่อ แผ่นพับ วีดิทัศน์ แนะนำโรงเรียน(D) ๔.๔ ออกแนะแนวการศึกษาตามโรงเรียนต่างๆในเขต พื้นที่บริการโรงเรียนและใกล้เคียง (D) ๔.๕ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๔.๖ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๓ – ๗ มี.ค.๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์
๕ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ประกอบด้วย - ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ - ทุนคนเก่งข.ว. ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมครู/ ประธานข้อมูลนักเรียนจากครูที่ ปรึกษา และจากงานวัดผล (P) ๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน เข้ารับทุน (P) ๕.๓ จัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา (D) ๕.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๕.๕ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	๑๕ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท

- เงินงบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่๑.พัฒนากิจกรรมแนะ แนว รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ แฟ้มสอพร้อมใส่แฟ้ม ๖ แฟ้ม ๑.๒ กระดาษโปสเตอร์สี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	๒๕๖๗
กิจกรรมที่๒.กิจกรรมปฐมนิเทศ รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑.ค่าตกแต่งสถานที่ ๒.๒.ค่าอาหารครูและนักเรียน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๒๕๖๗
กิจกรรมที่๓. กิจกรรมแนะแนว สัญจร รายการค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าของขวัญและของที่ระลึก ๓.๒ ค่าจัดทำสื่อ โปสเตอร์ แผ่น พับ ๓.๓ ค่าจัดทำวีดิทัศน์ แนะนำ โรงเรียน	๒๙,๐๐๐ ๖,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐		๒๙,๐๐๐ ๖,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐		๒๕๖๘
กิจกรรมที่๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รายการค่าใช้จ่าย ๔.๑.ค่าตกแต่งสถานที่ ๔.๒.ค่าอาหารครูและนักเรียน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๒๕๖๘
กิจกรรมที่๕ สวัสดิการนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๕.๑.ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ ๕.๒.ทุนคนเก่ง ข.ว.	๙๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐				๒๕๖๗



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน -ประมวลผลจากแบบทดสอบ ความสนใจในอาชีพ	๑.แบบทดสอบความสนใจใน อาชีพ
๒.นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่าง	-สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - ประมวลผลจากแบบสอบถาม ทัศนคติ -ประมวลผลจากแบบวัดการ เห็นคุณค่าในตนเอง	๑. แบบสอบถามทัศนคติ ๒ .แบบวัดการเห็นคุณค่าใน ตนเอง
๓.ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมแนะแนว	-การได้ผลิตสื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ทะเบียนคู่มือสื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๗.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง

๗.๓ ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมแนะแนว

ลงชื่อ

(นางนงนุชวรรณ คงอินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



รายละเอียดประกอบโครงการ พัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเพื่อการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	เพิ่มสอพร้อมใส่เพิ่ม	๖ เพิ่ม	๑๕๐	๙๐๐	
๒	กระดาษโปสเตอร์๔	๑๐ แผ่น	๑๐	๑๐๐	
๓	ค่าของที่ระลึก	๑๒ชิ้น	๔๕๐	๕,๔๐๐	
๔	ค่าของรางวัล	๑๑๐	๑๐	๑,๑๐๐	
๕	ค่าจัดทำแผ่นพับ โปสเตอร์ วีดิทัศน์			๒๒,๕๐๐	
๔	ค่าจัดสถานที่ , ตกแต่งสถานที่			๘,๐๐๐	
๕	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐๐ ชุด	๑๑๐	๒๒,๐๐๐	
๖	ทุนการศึกษา			๙๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๕๐,๐๐๐	



๑๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล, นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์,
นางสาวอรุมา เทียนิระมล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีนาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๖ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการ
การศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา รวมถึงมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษามีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔) สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๕) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖) สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	มี.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	- นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล
ขั้นตอนการดำเนินงาน		- นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์
ขั้นเตรียมการ (Plan)	มีนาคม ๒๕๖๗	
(๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	มี.ค. ๖๗	
(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	
(๓) วิเคราะห์ข้อมูลผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำไปกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	
ขั้นดำเนินการ (Do)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
(๔) ประชุมคณะครูและบุคลากร เพื่อร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	พ.ค. ๖๗	



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒๕๖๗ โดยแต่ละโครงการต้องมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม (๕) คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	
(๖) จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของแต่ละโครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนเป็นระยะ	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	
(๗) จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๘	
(๘) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	มี.ค. - เม.ย. ๖๘	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	เมษายน ๒๕๖๘	
(๗) ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	เมษายน ๒๕๖๘	
(๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		
(๙) ร่วมกันวางแผน และกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐.- บาท

- เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม	๕,๐๐๐.-	๐.-	๑,๘๐๐.-	๓,๒๐๐.-	-
รายการค่าใช้จ่าย					
(๑) ค่าเช่าเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)	๑,๘๐๐.-	๐.-	๑,๘๐๐.-	๐.-	๒๕๖๗
(๒) กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม					
(๓) น้ำหมึก	๗๕๐.-	๐.-	๐.-	๗๕๐.-	๒๕๗๘
(๔) กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม	๒,๒๐๐.-	๐.-	๐.-	๒,๒๐๐.-	๒๕๖๘
	๒๕๐.-	๐.-	๐.-	๒๕๐.-	๒๕๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี
๒) ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี
๓) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๔) สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา	- ประเมินจากประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประกาศโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๕) สถานศึกษามีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๖) สถานศึกษามีการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด	- ประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี
๗) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	- ประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี	- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี
๘) สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา	- ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น รวมถึงมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล)

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสุกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๔. โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรรณา หัตถประดิษฐ์

ลักษณะโครงการ ☒ งานประจำ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

๑.๒ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑, ๓

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน เยาวชนของชาติกำลังประสบปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เนื่องจากไม่ได้รับการอบรมและการเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครอง ด้วยสภาพครอบครัวที่มีความอ่อนแอ ทั้งจากสภาพปัญหาสังคมและเศรษฐกิจ จึงส่งผลกระทบต่อเยาวชนโดยตรง ทำให้ขาดความมั่นคงทางด้านจิตใจ ด้านอารมณ์ และพฤติกรรมที่เสี่ยงในด้านที่ไม่เหมาะสม การเรียนมีปัญหา เป็นเยาวชนกลุ่มเสี่ยงของสังคม ตกเป็นทาสยาเสพติด เป็นแหล่งมั่วสุม เข้าสู่สถานพินิจเยาวชน นักเรียนต้องสูญเสียโอกาส สูญเสียอนาคต ไม่ประสบผลสำเร็จในชีวิต ไม่มีโอกาสที่จะเป็นพลเมืองที่ดีและพลโลกที่มีคุณภาพ

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้เปิดโครงการ ข.ว.สร้างโอกาสเพื่อนำนักเรียนในกลุ่มดังกล่าวที่ไม่สามารถจบหลักสูตรการศึกษาจากสถานบันการศึกษาต่าง ๆ มาศึกษาเรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไขผลการเรียน ให้สามารถจบหลักสูตร ตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) การจัดการเรียนการสอนใช้หลักสูตรโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น



พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และเมื่อนักเรียนจบหลักสูตรแล้วออกหลักฐานการจบการศึกษาของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม โรงเรียนพร้อมเป็นสถานที่สำหรับสร้างอนาคตใหม่ให้เยาวชนที่สูญเสียโอกาส ให้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๑ ขึ้นไป ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๓) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ตกหล่น และนักเรียนออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

๔) ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สามารถคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณได้

๔) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)

๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียน ปกติ - วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมค่าจ้างครูและลูกจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม ๑.๓ ประชุมผู้ปกครอง ๑.๔ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๑.๕ ประเมินผลการดำเนินการ ๑.๖ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๖๗, พ.ย. ๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสุวรรณา หัตถประดิษฐ์ น.ส.ภารดี หิรัญประจักษ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสู่ ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒ วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม ๒.๓ ดำเนินการกิจกรรมค่ายฯ ๒.๕ ประเมินผลการดำเนินการ ๒.๖ นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการ ดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘	นางสุวรรณา หัตถประดิษฐ์ น.ส.ภารดี หิรัญประจักษ์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน - วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมค่าจ้างครูและลูกจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.๒ วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม ๓.๓ ประชุมผู้ปกครอง ๓.๔ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๓.๕ ประเมินผลการดำเนินการ ๓.๖ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย.-พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๕๖,๖๕๐.- บาท

- เงินงบประมาณ - บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๗๕๖,๖๕๐.- บาท

หมายเหตุ : เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (เงินค่าบำรุงโครงการ ข.ว. สร้างโอกาส)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนปกติ - วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมค่าจ้างครูและลูกจ้าง รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน ๒. ค่าอาหารว่าง ๓. ค่าจ้างครูและลูกจ้าง	๔๕๒,๖๕๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔๓๗,๖๕๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ๖๘ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสู่ความสำเร็จ					



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
รายการค่าใช้จ่าย	๒๐,๐๐๐				๒๕๖๘
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๒๕๖๘
๒. วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๒๕๖๘
๓. อื่น ๆ	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียน					
การสอนภาคฤดูร้อน					
- วัสดุอุปกรณ์จัดการเรียน					
การสอน					
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					
- กิจกรรมค่าจ้างครูและลูกจ้าง					
รายการค่าใช้จ่าย	๒๘๔,๐๐๐				๒๕๖๘
๑. วัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๒๕๖๘
๒. ค่าอาหารว่าง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๒๕๖๘
๓. ค่าจ้างครูและลูกจ้าง	๒๖๙,๐๐๐	๒๖๙,๐๐๐	-	-	๒๕๖๘

๖. การประเมินผล

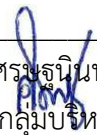
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรพร้อมรุ่น	สำรวจข้อมูล	แบบรายงานการจบ
๒) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือที่ประกอบอาชีพ	สำรวจข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลการศึกษาต่อ
๓) ความสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สามารถคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณได้	ทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลทางการเรียน
๔) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	ทดสอบ	แบบวัดผลสมรรถนะนักเรียน
๕) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี	ทดสอบ	แบบวัดผลสมรรถนะนักเรียน
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ	ทดสอบ	แบบทดสอบการวัดผลทางการเรียน



๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๗.๔ นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และมีความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณได้
- ๗.๕ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
- ๗.๖ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
- ๗.๗ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ถนัดหรือสนใจ

ลงชื่อ 
(นางสุวรรณา หัตตประดิษฐ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเสเรณุนทร์ เลิศสุกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ 
(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ 
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๕. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ (งานโสตทัศนศึกษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรา เกร์พาส
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานโสตทัศนศึกษา เป็นงานที่เน้นการให้บริการกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาใช้บริการในสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงและทันสมัย และสร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรได้รับบริการงานโสตทัศนศึกษาอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้บริการอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- ๒) โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒) วางแผนการดำเนินการ ๓) ดำเนินการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาตาม แผนงาน ๔) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจิตรา ภริวาส - คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐.- บาท

- เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมา ณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา รายการค่าใช้จ่าย (๑) วัสดุและอุปกรณ์	๒,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๒,๐๐๐.-	งบ ๖๗-๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและ พร้อมใช้งาน ๖.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ ต่อการใช้งาน	ประเมินความพึง พอใจ การใช้ บริการ	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์สารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งาน
- ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับบริการงานสารสนเทศศึกษาอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ

(นางสาวจิตรา เกรีพาส)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเศรษฐนินทร์ เลิศสุกุล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน





๑๖. โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิติกร ชัยยัง , นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยม

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง มากขึ้นกว่าในอดีต สาเหตุจากสภาพแวดล้อมและความเปลี่ยนแปลงตามกระแสการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ปัญหาจึงส่งผลต่อนักเรียนให้หลงผิดและพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ภูมิคุ้มกันเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา การปลุกฝังคุณธรรม จึงเป็นพื้นฐานทางจิตใจที่โอบอ้อมอารี มีเมตตา กรุณา ย่อมช่วยให้นักเรียนเป็นคนดี และแก้ปัญหาสังคมได้และทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้อย่างรวดเร็ว

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการร่วมมือกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่และเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) จิตสาธารณะ

การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปฏิญญาโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือ การป้องกัน ด้านการปลุกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และแก้ปัญหาเชิงบวก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลงมีความรับผิดชอบเคารพสิทธิ เป็นพลเมืองดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงซื่อตรงไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง



๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุผล รอบคอบ

๒.๕ เพื่อปลูกฝังค่านิยมจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข แก้ปัญหาเชิงบวกได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนทุกคน ได้รับการฝึกฝนระเบียบวินัย การไหว้ และการแต่งกายที่ถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามข้อตกลงมีความรับผิดชอบเคารพสิทธิเป็นพลเมืองดี

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีน้ำใจ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔) นักเรียนทุกคนดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุผลรอบคอบ

๕) นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นและ ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒) นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดี และงดงามอย่างไทย

๓) นักเรียนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

๔) นักเรียนมีแบบอย่างการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขุนทะเล i-dol ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ - จัดซื้อวัสดุ - ดำเนินจัดกิจกรรม - สรุป ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

- เงินนอกงบประมาณ - บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. กิจกรรมขุนทะเล Idol ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าป้ายไวนิล ๑.๒ ค่าของรางวัล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนิน ชีวิตได้อย่างมีความสุข ๒) นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดี และงดงามอย่างไทย ๓) นักเรียนมีระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ ๔) นักเรียนมีแบบอย่างการ แต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ วินัยของโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสรุป รายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และแก้ปัญหาเชิงบวก
- ๒.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลงมีความรับผิดชอบเคารพสิทธิเป็นพลเมืองดี
- ๒.๓ นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตรงความเป็นจริงซื่อตรงไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง
- ๒.๔ นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณมีเหตุผลการรอบคอบ
- ๒.๕ ปลูกฝังค่านิยมจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์



ลงชื่อ

(นายฐิติกร ชัยยัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณิชนันท์ พันธรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๗. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชนันท์ พันธุ์รัตน์ , นายจารุวัฒน์ เขียวกั้ง , นายจิตติกร ชัยยัง , นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

ข้อที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบงานที่ต้องดูแลนักเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาไปไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน โดยนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความคิดเห็นที่แตกต่างกันทางด้านศาสนา และระดับสติปัญญา

จากสภาพการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันกับปัญหามากมาย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นทางกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีแนวทางการดำเนินงานในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโครงการเด็กไทยทำได้ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อสุขภาพของนักเรียนและชุมชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและสอดคล้องกับการพัฒนาทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องจัดส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมของตนเอง และคนรอบข้าง ให้มีความสุข โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจโทษของยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการรักษาสุขภาพ เป็นปกติ
- ๒.๗ เพื่อสร้างสังคมและจัดระบบแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพและมีความปลอดภัยมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดี
๒. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์สมส่วนตามเกณฑ์ จากกรมพลศึกษา
๓. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์สมส่วนตามเกณฑ์ จากกรมพลศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาชีวิต ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนในสถานศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง
๓. นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนมีสุขภาพปลอดภัย จิตใจร่าเริง ชีวิตยั่งยืนและแข็งแรง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อปรึกษาและเขียนโครงการ/ กิจกรรม ๑.๒ เสนอโครงการ ๑.๓ จัดกิจกรรม ๑.๔ รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายฐิติกร ชัยยัง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬาขุนทะเลสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายจารุวัฒน์ เขียวกุ่ม



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๒.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๔ จัดซื้อวัสดุ ๒.๕ ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๖ จัดกิจกรรม ๒.๗ ตรวจสอบและประเมินผล ๒.๘ สรุปรายงานผลการดำเนินการ		
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อ ปรึกษา และเขียนโครงการ/ กิจกรรม ๓.๒ เสนอโครงการ ๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ยาและ เวชภัณฑ์ ๓.๔ สุขอนามัย ผม เล็บ เครื่องแต่งกาย ๓.๕ ตรวจสอบและประเมินผล ๓.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายจรรูวัฒน์ เขียวกุ่ม
กิจกรรมที่ ๔. งานสำนักงานกิจการนักเรียน ๔.๑ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อปรึกษา และเขียนโครงการ/ กิจกรรม ๔.๒ เสนอโครงการ ๔.๓ จัดซื้อวัสดุ ๔.๔ รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณิชปัทม์ พันธุ์ รัตน์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๕.๒ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๔ ประชุมชี้แจงคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ๕.๕ จัดซื้อวัสดุ ๕.๖ จัดกิจกรรม ๕.๗ ตรวจสอบและประเมินผล ๕.๘ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณิชปัทม์ พันธุ์รัตน์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับเปลี่ยนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๖.๑ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อปรึกษาและเขียนโครงการ/ กิจกรรม ๖.๒ เสนอโครงการ ๖.๓ จัดซื้อวัสดุ ๖.๔ รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมรณรงค์รับส่งนักเรียน ๗.๑ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อปรึกษาและเขียนโครงการ/ กิจกรรม ๗.๒ เสนอโครงการ ๗.๓ จัดหารถรับส่งนักเรียน ๗.๔ รายงานผล	ตลอดปี การศึกษา	นายจรรูวัฒน์ เขียวกุ่ม

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๖๔,๔๔๒ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณ ๕๔,๔๔๒ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาด ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าอุปกรณ์ ๒.๒ ค่าป้ายไวนิล ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	๒๕๖๗
๒. กิจกรรมกีฬาชุมชนทะเล สัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย -ค่าวงดุริยางค์ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน -ค่ากิจกรรมกรรมชบวน พาเหรด	๕๐,๗๔๒		๕๐,๗๔๒		๒๕๖๗



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
-ค่าอาหารเที่ยง -ค่าอุปกรณ์กีฬา					
๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน ค่าใช้จ่าย -ค่าปรับปรุงห้องพยาบาล -ค่าอุปกรณ์เฝ้าระวังโควิด๑๙	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๒๕๖๗
๔. งานสำนักงานกิจการ นักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ค่ากระดาษ A๔ ๒.ค่าหมึกเติมเครื่องพิมพ์ canon ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๓,๐๐๐			๑,๒๐๐ ๑,๒๐๐ ๖๐๐	๒๕๖๗
๕.กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑. ค่าน้ำมันรถครูเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๒. ค่ากิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ๓. ค่าโปรแกรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๗,๗๐๐	๕,๕๐๐	๙,๒๐๐ ๓,๐๐๐		๒๕๖๗
๖. กิจกรรมปรับเปลี่ยนคุณ คุณลักษณะอันไม่พึง ประสงค์ ค่าใช้จ่าย -					๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
๗. กิจกรรมรถรับส่งนักเรียน - ค่าจ้างรถรับส่ง นักเรียน	๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐		๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดี	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์สมส่วนตามเกณฑ์ จากกรมพลศึกษา	การวัดส่วนสูง, ชั่งน้ำหนัก	เครื่องมือวัด , โปรแกรมหาค่าดัชนีมวลกาย
๓. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๘๐ มีดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์สมส่วนตามเกณฑ์ จากกรมพลศึกษา	การวัดส่วนสูง, ชั่งน้ำหนัก	เครื่องมือวัด , โปรแกรมหาค่าดัชนีมวลกาย
๔. นักเรียนโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในการพัฒนาชีวิตในระดับดีมาก	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๕. นักเรียนในสถานศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๖. นักเรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสม	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต
๗. นักเรียนมีสุขภาพปลอดภัย จิตใจร่าเริง ชีวิตยังยืนและแข็งแรง	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๗.๒ เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจโทษของยาเสพติด
- ๗.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรง
- ๗.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๗.๕ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง
- ๗.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการรักษาสุขภาพ เป็นปกติ
- ๗.๗ เพื่อสร้างสังคมและจัดระบบแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพและมีความปลอดภัยมากที่สุด



ลงชื่อ

(นางสาวนิชปัทม์ พันธุรัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนิชปัทม์ พันธุรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติกร ชัยยัง, นางสาวณิชาภัทร์ พันธุ์รัตน์, นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์หรือนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานข้อที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดย



ร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา สำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้อง ดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมี เหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้ง สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและ ทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดย หลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา และมีพฤติกรรมเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตอาสา และมีพฤติกรรมเชิงบวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าค่ายคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวณิชาภัทร์ พันธุ์รัตน์ นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว



งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร/อนุมัติโครงการ ๑.๕ อนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการ ๑.๖ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๑.๗ ดำเนินงานตามต่างๆ ตามรายละเอียด - คุณธรรมนำชีวิต - เสริมสร้างวินัย ขั้นนิเทศติดตามผล ๑.๘ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไป ตามภาระงานที่กำหนด ขั้นสรุปผลและประเมินผล ๑.๙ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๑.๑๐ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ ๒.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๒.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๒.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการฯ ๒.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร/อนุมัติโครงการ ๒.๕ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว



งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๖ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๗ ดำเนินงานตามต่างๆ ตามรายละเอียด - กิจกรรม ๕ ส - กิจกรรมอาพัฒนา - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเด็กดี ศรีสุนทะเล - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมวันสุดสัปดาห์ ขั้นนิเทศติดตามผล ๒.๘ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไป ตามภาระงานที่กำหนด ขั้นสรุปผลและประเมินผล ๒.๙ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๒.๑๐ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ประจำชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ ๓.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ๓.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา ๓.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการฯ ๓.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร/อนุมัติโครงการ ๓.๕ อนุมัติโครงการ ขั้นตอนดำเนินการ ๓.๖ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๓.๗ ดำเนินงานตามต่าง ๆ ตามรายละเอียด - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวณิชาภัทร์ พันธุ์รัตน์ นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว



งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล ๓.๘ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด ขั้นสรุปผลและประเมินผล ๓.๙ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๓.๑๐ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อยเสนอฝ่ายบริหาร		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม ๔.๑ ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๔.๒ เสนอโครงการ ๔.๓ จัดกิจกรรมตามแผน ๔.๔ รายงานผล	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	ครูและนักเรียนทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	ครูและนักเรียนทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๑๐,๐๐๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายจ่าย			ปีงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าป้ายไวนิล ๒. ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน ๓. ค่าอาหารเที่ยงครู ๔. ค่าตอบแทนวิทยากร ๕. ค่าน้ำ ค่าไฟ ๖. ค่ารถรับส่งนักเรียน	๒๐,๕๐๐.-	๓,๐๐๐.-	๑๗,๐๐๐.-	๕๐๐.-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘



รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายจ่าย			ปีงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรมประจำชั้น เรียน	-	-	-	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการโรงเรียน คุณธรรม	-	-	-	-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศึกษา ดูงานโรงเรียนต้นแบบด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าป้ายไวนิล ๒. ค่าอาหารว่างครูและ นักเรียน ๓. ค่ารถรับส่งนักเรียน	๔,๕๐๐.-	-	๓,๕๐๐.-	๑,๐๐๐.-	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม	นับจำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	บัญชีลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตอาสา และมีพฤติกรรมเชิงบวก	นับจำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	บัญชีลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินพฤติกรรม ระหว่างการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ประเมินพฤติกรรม ระหว่างการดำเนิน กิจกรรม	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา และมีพฤติกรรมเชิงบวก

ลงชื่อ

(นายฐิติกร ชัยยัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณิษภัทน์ พันธุ์รัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๑๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติกร ชัยยัง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นบริบทหนึ่งของสังคมและชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จัก กฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาลดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๒) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมลงคะแนนเสียงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดตั้งสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประกาศการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒. รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน ๓. กิจกรรมการหาเสียงเลือกตั้ง ๔. กิจกรรมการเลือกตั้ง ๕. จัดตั้งสถานักเรียน	กุมภาพันธ์ - ๒๕๖๘	นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว นางสาวณิชพัทธ์ พันธุ์รัตน์ นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งห้องสถานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ๒. ประชุมคณะกรรมการนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายกิจกรรมแกนนำ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดกิจกรรมค่ายแกนนำ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)
 - เงินงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท
 - เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. จัดตั้งสถานักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ กระดาษ เอ๔ หน้า ๘๐ แกรม ๑.๒ กระดาษปกร์ดสีเอ ๔ หน้า	๑,๐๐๐.-	-	-	๑,๐๐๐.-	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.๓ หีบกระดาษาใส่บัตร เลือกตั้ง ๑.๔ ปากกาเคมีตราม้า ๒ หัว ๑.๕ กระดาษาปฐพี					
๒. จัดตั้งห้องสํานักเรียน ค่าใช้จ่าย ๓.๑ แผ่นพลาสติกทำปก แผ่นใสทำปก ๓.๒ บอร์ดติดประกาศ กํามะหยี่ตู้กระจก ๒.๓ กระดาษาโฟโต้ฉีควัมัน ๒.๔ กระดาษาปกการ์ดสีเอ ๔ ๒.๕ กาวสองหน้า ๓ M	๑,๐๐๐.-	-	-	๑,๐๐๐.-	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
๓. ส่งเสริมแกนนำ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ถ่านพานาโซนิค AA ๓.๒ กาวสองหน้า ขนาด ๒๒ มม. ๓.๓ ฟิวเจอร์บอร์ด ๓ มม. ๓.๔ ค่าวิทยากรให้ความรู้ ๓.๕ ค่าอาหารว่าง	๔,๐๐๐.-	- ๒,๐๐๐.-	- ๒,๐๐๐.-		๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมลงคะแนนเสียงการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน ๓. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย ๔. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ

(นายฐิติกร ชัยยัง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณิชนันท์ พันธรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว ,นายจารุวัฒน์ เขียวกุ้ง,นายฐิติกร ชัยยัง นางสาวณิชปัทม์ พันธรัตน์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑ ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้ เรียนรู้
อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อม
ทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้อง
ดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความ
ปลอดภัยของผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนโดยรอบ
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนโดยรอบ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้วิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นใน
โรงเรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ ๓. จัดกิจกรรมอบรมป้องกันภัย ๔. การประเมินผล รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว นายจรรุวัฒน์ เขียวกู่ นายจิตติกร ชัยยัง นางสาวณิชาภัทน์ พันธุ์รัตน์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณ	รายจ่าย			ปีงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ อบรม ป้องกันภัย ๑.๑ ค่าวิทยากร ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒๕๖๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จาก การทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ และ ทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณิชาภัทน์ พันธุ์รัตน์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กลุ่มบริหารทั่วไป





๒๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ ไบธน์ , นายจารุวัฒน์ เขียวกุ้ง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศนียภาพและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนครูผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อใช้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสะอาด มั่นคง และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) คณะครู นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษาห้องน้ำห้องส้วม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ดำเนินการตามแผน ๑.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบณ นายจรรูวัฒน์ เขียวกู่
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ขออนุมัติโครงการ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบณ นายจรรูวัฒน์ เขียวกู่
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ขออนุมัติโครงการ ๓.๒ จัดจ้างช่างล้างทำความสะอาดแอร์	ก.ค. ๖๗ - ต.ค. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบณ นายจรรูวัฒน์ เขียวกู่



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ ดำเนินการตามโครงการ ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายใน โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ขออนุมัติโครงการ ๔.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ ๔.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบธ นายจรรุวัฒน์ เขียวกุ่ม
กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ : สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ขออนุมัติโครงการ ๕.๒ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการ ๕.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๕.๔ ดำเนินการตามโครงการ ๕.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายนิวัฒน์ ไบธ นายจรรุวัฒน์ เขียวกุ่ม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด	๘๐,๐๐๐.-	บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)
- เงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐.-	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	๕๐,๐๐๐.-	บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ บำรุงรักษา ห้องน้ำห้องส้วม ๑.๑ น้ำยาล้างห้องน้ำ ๑.๒ กระดาษทิชชูม้วนใหญ่ สำหรับห้องน้ำ ๑.๓ อุปกรณ์สำหรับซ่อม ระบบประปา (ก๊อกน้ำ หัวฉีด ท่อน้ำ) ๑.๔ อุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ ๑.๕ ประตูล้างห้องน้ำ	๑๐,๐๐๐.-			๑,๕๐๐.- ๓,๕๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๓,๐๐๐.-	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุง อาคารเรียนอาคารประกอบ ๒.๑ เครื่องมือช่าง ๒.๒ รางปลั๊ก ๔ ช่อง ๔ สวิตช์ ยาว ๕ เมตร ๒.๓ ลูกบิดประตู ๒.๔ กุญแจ ๒.๕ ธงชาติและธงวันสำคัญ ๒.๖ ประตูห้องเรียน	๑๐,๐๐๐.-			๑,๐๐๐.- ๕๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๕๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ ซ่อม บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๕,๐๐๐.-		๕,๐๐๐.- -		๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อม บำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในโรงเรียน ๔.๑ ปลั๊กไฟ ๔.๒ สวิตช์ไฟ ๔.๓ หลอดไฟ	๑๐,๐๐๐.-			๑,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๘,๐๐๐.-	๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนวิถี ใหม่ วิถีคุณภาพ : สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๔๕,๐๐๐.-				๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
<u>๕.๑ บำรุงรักษาสวนหย่อม</u> ๑) ซ่อมเครื่องตัดหญ้า และน้ำมัน ๒) เ็นตัดหญ้า ๓) จานใส่เอ็นตัดหญ้า ๔) จัดและดูแลสวนหย่อม ๕) ปุ๋ยใส่ต้นไม้ ๖) ต้นไม้				๒,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๑๑,๐๐๐.- ๑๕,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	
<u>๕.๒ ทำความสะอาดและ พัฒนาเขตความรับผิดชอบ</u> ๑) ไม้กวาดดอกหญ้า ๒) ไม้กวาดก้านมะพร้าว ๓) ไม้กวาดไม้ไผ่ ๔) ไม้กวาดเผดาน ๕) ถังขยะ ๖) ถังดำใส่ขยะ ๗) กระดาษทิชชู (กล่อง กระดาษ) ๘) น้ำยาล้างจาน				๒,๐๐๐.- ๑,๕๐๐.- ๑,๕๐๐.- ๕๐๐.- ๑๐๐๐.- ๑,๐๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๕๐๐.-	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. อาคารเรียนและระบบการจัดการต่าง ๆ มีความปลอดภัย แข็งแรงและพร้อมใช้งานตลอดเวลา	สังเกต	แบบสังเกต
๒. สภาพแวดล้อมโดยรวมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ของผู้สอนและผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนเกิดความตระหนักในการร่วมมือร่วมใจกันในการ พัฒนาโรงเรียน ให้สะอาดสดใส ร่มรื่นสวยงาม และ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความสะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงามและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนามีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายนิวัฒน์ ไบณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒๒. โครงการงานสวัสดิการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุมา เทียนนิระมล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้แก่

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนจึงได้จัดสวัสดิการรถตู้ให้กับบุคลากรในการเดินทางไปราชการ และบริการรับ-ส่งนักเรียน ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายในด้านการบำรุงรักษารถตู้ของโรงเรียนเพื่อให้อาจใช้งานได้อย่างปลอดภัย และสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรและบริการแขกที่เข้ามาเยือนโรงเรียนอยู่เป็นประจำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีรถตู้มีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อใช้รถตู้ในการบริการรับ-ส่งนักเรียนมาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความหวังใจของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๒.๔ เพื่อจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรและบริการแขกผู้มาเยือน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีรถตู้จำนวน ๑ คัน มีสภาพการใช้งานได้ดีอยู่ตลอดเวลา ไว้ให้บริการบุคลากร/นักเรียนได้ตลอดทั้งปี



๒) มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้รับรองแขกที่เข้ามาเยี่ยมเยียนและติดตามประเมินผลโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีรถตู้ไว้บริการบุคลากร/นักเรียนได้ตลอดทั้งปีการศึกษา

๒) เป็นการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรและบริการแขกผู้มาเยี่ยมเยียนนิเทศติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การต่อทะเบียนและซ่อมรถ ๑. สำรวจสภาพรถตู้ ๒. จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง ๓. เช็กระยะเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ๔. ต่อประกัน ทะเบียนและพรบ.	ส.ค. ๖๗ – ธ.ค. ๖๗	นางสาวอรุมา เทียนนิระมล
กิจกรรมที่ ๒ จัดบริการแขก ๑. สำรวจรายการวัสดุอุปกรณ์ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. จัดซื้อวัสดุที่ใช้ดำเนินการ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวอรุมา เทียนนิระมล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๙,๕๖๔.- บาท (สี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ ๒๙,๕๖๔.- บาท

- เงินนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การต่อ ทะเบียนและซ่อมรถ ๑.๑ ค่าตรวจสอบสภาพรถ ก่อนต่อทะเบียน ๑.๒ ค่าประกันชั้น๓, พ.ร.บ., ค่าต่อทะเบียนรถ ๑.๓ ค่าซ่อมบำรุงรักษา ๑.๔ ค่าน้ำมันเติมรถตู้	๒๕,๐๐๐.-		๒๐๐.- ๑๔,๘๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๘,๐๐๐.-		๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ จัดบริการ แขก	๒๔,๕๖๔.-		๒,๐๐๐.-		๒๕๖๗



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๒.๑ กาแฟ, โอวัลติน, ชา			๒,๕๖๔.-		
๒.๒ ขนม			๑๐,๐๐๐.-		
๒.๓ ค่าแจกันดอกไม้สด			๑๐,๐๐๐.-		
๒.๔ ค่าจัดของที่ระลึก					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีรถบริการรับ-ส่งนักเรียนทุกวัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. มีรถบริการบุคลากรในการเดินทางไปราชการ		
๓. มีการบริการการต้อนรับแขกผู้มาเยือน		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีรถตู้ไว้บริการบุคลากรในการไปราชการ
- ๗.๒ โรงเรียนมีรถตู้ไว้บริการรับ-ส่งนักเรียนมาโรงเรียน
- ๗.๓ เพื่อจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรและบริการแขกผู้มาเยือน

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

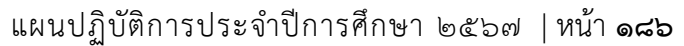
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา เทียนระมณ , นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นต่าง ๆ ของโรงเรียน

ดังนั้น งานแผนงานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานแผนงาน นี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนไปให้ถึงวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นที่กำหนด

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด รวมถึงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑) โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) สถานศึกษาสามารถดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด รวมถึงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ขั้นตอนการดำเนินงาน (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ (๒) วางแผนการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ (๓) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ (๔) ตรวจสอบและประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ (๕) สรุปผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ (๕) คณะครูและบุคลากรเสนอโครงการหรือกิจกรรมประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับผลการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวอรอุมา เทียนิระมล

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ จากเงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐.- บาท
๕.๒ จากเงินนอกงบประมาณ	๔๐,๐๐๐.- บาท

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘ รายการค่าใช้จ่าย (๑) ค่าอาหารว่าง (๒) ค่าอาหารเที่ยง	๕๐,๐๐๐.-	๐.-	๔๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	๒๕๖๘



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น รวมถึงมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๒) บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น รวมถึงมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการหรือกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ สามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	- การสังเกต - ประเมินจากรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของต้นสังกัด รวมถึงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาที่ชัดเจน

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒๔. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอุมา เทียนิระมล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ
ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการ
การศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มี คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอ ข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่าง มีคุณภาพโดยในส่วนของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการ สถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการ กำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา

จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนทะเล วิทยาคม โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนา คณะกรรมการเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดม ความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมให้ ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา โรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) เป็นการจัดการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วยประธานกรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียน จำนวน ๙ คน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๒) คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานฯ ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - สรุปรายงานผล	ครั้งที่ ๑ (พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗) ครั้งที่ ๒ (ธ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘)	นางสาวอรอุมา เทียนิระมล

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๐.- บาท

๕.๑ จากเงินงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ จากเงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปีงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑	๐				๒๕๖๗ -๒๕๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปีงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒	๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต/ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความ
คิดเห็น ระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากร
ทางการศึกษา

๗.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
ตรงความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนิระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



๒๕. โครงการพัฒนางานระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป (งานสารสนเทศและเทคโนโลยี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรา เกร็ดพาส

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (๒)

ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (๑, ๒, ๓)

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนเป็นยุคข้อมูลสารสนเทศ มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันเกือบทุกด้าน การศึกษาก็เช่นกันต้องมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง งานสารสนเทศและเทคโนโลยีถือว่ามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวในโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ปัจจุบันงานสารสนเทศและเทคโนโลยี ได้พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างต่อเนื่อง ในการปฏิบัติการดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความสามารถ ความพร้อมและเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการดังกล่าว และโดยเฉพาะในด้านสำนักงานยังขาดอุปกรณ์จำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานเอกสารต่าง ๆ ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางกลุ่มงานจึงขอจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูมีสื่อ ICT ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้น
- ๒) นักเรียนใช้แหล่งค้นคว้าอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น
- ๓) โรงเรียนมีการใช้การสื่อสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น
- ๓) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารเพิ่มมากขึ้น
- ๔) ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ พัฒนา วัสดุ/อุปกรณ์ งานสารสนเทศและเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ดำเนินการตามคำสั่ง ๑.๓ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ ๑.๔ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจิตรา เกร์พาส - คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๒๑๐.- บาท
- เงินงบประมาณ ๓,๒๑๐.- บาท
 - เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ พัฒนา วัสดุ/อุปกรณ์ งานสารสนเทศและเทคโนโลยี รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าต่ออายุโดเมนเนม (เว็บไซต์)	๓,๒๑๐.-	-	-	๓,๒๑๐.-	๒๕๖๗



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.๒ ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซม เครือข่ายอินเทอร์เน็ต					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ สนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- แบบประเมิน - แบบสำรวจ	- การประเมิน - การสำรวจ
๖.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์ ได้เต็มศักยภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- การสอบถาม - การสังเกต
๖.๓ โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ
ต่อความต้องการใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- ๗.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้

ลงชื่อ
(นางสาวจิตรา เภรีพาส)
ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ
(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ
(นางสาวอรุมา เทียนิระมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กลุ่มบริหารงานบุคคล





๒๖. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภวรรณ คงอินทร์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ : ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับ

การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถและความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นครูมืออาชีพจึงได้ทำขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาบุคลากรได้เพียงพอและตรงกับความต้องการตามบริบทของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ หรือตามความสนใจ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ หรือตามความสนใจ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้



๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ . ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจจุดอ่อน จุดแข็ง ข้อควรพัฒนา และความต้องการของบุคลากร (P) ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดอบรมสัมมนา (P) ๑.๓ ทำหนังสือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ (P) ๑.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร (D) ๑.๕ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๑.๖ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรม ศึกษาดูงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุม วางแผน ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของโรงเรียน (P) ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๒.๓ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ และโครงการในพระราชดำริ (D) ๒.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๒.๕ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	ธ.ค. ๖๗	นางนภวรรณ คงอินทร์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุม วางแผน ออกแบบกิจกรรม (P) ๓.๒ เตรียมงานและประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม (กิจกรรมมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ, เลี้ยงรับ-เลี้ยงส่ง ,งานบำเพ็ญกุศลศพ,เยี่ยมไข้ และอื่น ๆ) (P) ๓.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๓.๔ ดำเนินการกิจกรรมตามโอกาสต่างๆ (D)	พ.ค.๖๗– มี.ค.๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๕ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๓.๖ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ สำรวจอัตรา และความต้องการบุคลากรใน ตำแหน่งที่ขาด (P) ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P) ๔.๓ ดำเนินการรับสมัคร และ พิจารณาคัดเลือก คัดเลือก (D) ๔.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) ๔.๕ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง สำหรับปีการศึกษาถัดไป (A)	เม.ย..๖๗ – มี.ค.๖๘	นางนภวรรณ คงอินทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๒๒,๐๐๐บาท

- เงินงบประมาณ ๒๒๒,๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดการ อบรมสัมมนา (ค่าอาหาร ค่า สถานที่ ค่าตอบแทนวิทยากร)	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษา ดูงาน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรม ศึกษาดูงาน (ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่ พัก)	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐		๒๕๖๘



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้าง ขวัญกำลังใจ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมมุขิตาจิตเกษียณอายุ ราชการ, เลี้ยงรับ-เลี้ยงส่ง , งานบำเพ็ญกุศลศพ, เยี่ยมไข้ และอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ คน เดือนละ ๑๖,๐๐๐ บาท เป็น เวลา ๑๒ เดือน	๑๙๒,๐๐๐		๑๙๒,๐๐๐		๒๕๖๗

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสอดคล้อง กับหน้าที่ที่ปฏิบัติ หรือตามความสนใจ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ตรวจสอบจากแบบสำรวจ คำสั่ง แบบบันทึก และ เกียรติบัตร	๑.ทะเบียนการเข้าอบรม ๒.แบบสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ๓.แบบประเมินความพึง พอใจ
๒.ครูและบุคลากรของโรงเรียนมี ความ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น	ตรวจสอบจากแบบสำรวจ คำสั่ง แบบบันทึก และ เกียรติบัตร	๑.แบบสำรวจข้อมูลครู ๑.ทะเบียนครูรายบุคคล ๒.แบบสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูทุกคนเข้ารับการอบรมสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ หรือตามความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๗.๒ ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้

๗.๓ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและตรงกับความต้องการตามบริบทของโรงเรียน



ลงชื่อ

(นางนภวรรณ คงอินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนภวรรณ คงอินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



รายละเอียดประกอบโครงการ พัฒนาครูผู้มีอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหาร อาหารว่าง ,ค่า ยานพาหนะ ค่าที่พัก	๒๐	๕,๗๕๐	๑๑๕,๐๐๐	
๒	ค่าของขวัญ, กระจะเข้าของเยี่ยม ในโอกาสต่างๆ	๒๐	๕๐๐	๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว			๑๙๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๒๒,๐๐๐	



กลุ่มบริหารงบประมาณ





๒๗. โครงการสนับสนุนปัจจัยการบริหารสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์, นางสาวนภาพร หนูสม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๖ : พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ เป็นงานที่สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวก รวมถึงการใช้วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานที่ต้องใช้วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์และครุภัณฑ์ของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม รวมถึงงานบริการด้านการเงินและพัสดุแก่คณะครู บุคลากร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว จำเป็นต้องจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้ตลอดเวลา และจัดทำเอกสารด้านการเงิน พสดุ เพื่อบริการแก่คณะครูและบุคลากรโดยทั่วถึงกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานบริหารงบประมาณมีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานในการทำงานต่าง ๆ ทำงานได้อย่างสะดวกและเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการแบบฟอร์มต่าง ๆ ของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อให้ครุภัณฑ์สำนักงานต่าง ๆ ได้รับการบำรุงดูแลรักษา สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๙๕ มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ในการทำงานอย่างสะดวกและเพียงพอ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีความสะดวกใจในการใช้แบบฟอร์มต่าง ๆ ของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๓) ครุภัณฑ์สำนักงานร้อยละ ๙๐ ได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา



เชิงคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีความสะดวกในการใช้วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับการทำงาน
- ๒) ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนดำเนินเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- ๓) ครุภัณฑ์สำนักงานต่าง ๆ ได้รับการซ่อมแซม บำรุง รักษาสามารถใช้งานได้สะดวกตลอดเวลา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) ๑.๑ สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงาน ๑.๒ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ และเบิก-จ่ายวัสดุ ๑.๓ การใช้วัสดุในการจัดทำเอกสาร แบบฟอร์มและดำเนินงานต่าง ๆ ๑.๔ ประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ และ ม.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ และ ก.พ. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์ นางสาวนภาพร หนูสม
กิจกรรมที่ ๒ การบำรุงดูแลรักษาครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) ๒.๑ สำรวจครุภัณฑ์ที่ต้องซ่อมแซม ๒.๒ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ ๒.๓ การใช้งานครุภัณฑ์ ๒.๔ ประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗ และ ม.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๗ และ ก.พ. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง มี.ค. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์ นางสาวนภาพร หนูสม

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐.- บาท
 - เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐.- บาท
 - เงินนอกงบประมาณ ๑๐,๐๐๐.- บาท



๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุสำนักงาน (ดั่งแนบ)	๒๐,๐๐๐.-			๒๐,๐๐๐.-	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การบำรุงดูแล รักษาครุภัณฑ์ รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าจ้างซ่อมครุภัณฑ์ สำนักงาน	๕,๐๐๐.-		๕,๐๐๐.-		๒๕๖๘

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรของกลุ่มงาน บริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๙๕ มีวัสดุและอุปกรณ์ สำนักงาน ในการทำงานต่าง ๆ	๑. ตรวจนับ/ตรวจสอบพัสดุ ที่จัดซื้อ/จัดจ้าง ๒. ตรวจนับพัสดुकงเหลือ	๑. แบบตรวจรับ พัสดุ ๒. ใบเบิกพัสดุ ๓. ทะเบียนพัสดุ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕ มีความสะดวกและพึงพอใจในการใช้ แบบฟอร์มต่าง ๆ ของงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	รายงานสรุปความพึงพอใจ ของข้าราชการครูและ บุคลากร	แบบสำรวจความ พึงพอใจ
๓. ครุภัณฑ์สำนักงานร้อยละ ๙๐ ได้รับ การบำรุงดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา	รายงานสรุปผลการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์	๑. แบบสรุปผล การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ ๒. ทะเบียน ครุภัณฑ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ในการทำงานได้อย่างสะดวกและเพียงพอ

๗.๒ มีวัสดุในการดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานบริหารงบประมาณตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๓ ครูภัณฑ์สำนักงานต่าง ๆ ได้รับการบำรุงดูแลรักษาและสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวอารดี หิรัญประจักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนภาพร หนูสม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา เทียนระมล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ

(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



รายละเอียดโครงการสนับสนุนปัจจัยการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา หน่วยละ	รวมเงิน บาท	หมายเหตุ
วัสดุสำนักงาน					
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g	๒๐ ลัง	๖๕๐.-	๑๓,๐๐๐.-	
๒	กระดาษสี ชมพู	๕ รีม	๑๓๐.-	๖๕๐.-	
๓	กระดาษสี ฟ้า	๕ รีม	๑๓๐.-	๖๕๐.-	
๔	กระดาษสี เหลือง	๕ ขวด	๑๓๐.-	๖๕๐.-	
๕	ตัวหนีบ ขนาดใหญ่	๒ กล่อง	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๖	แฟ้มเก็บเอกสาร ๓ นิ้ว	๒๔ แฟ้ม	๘๕.-	๒,๐๔๐.-	
๗	หมึกเติม Printer สีดำ Brother	๒ ขวด	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๘	หมึกเติม Printer สีแดง Brother	๒ ขวด	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๙	หมึกเติม Printer สีน้ำเงิน Brother	๒ ขวด	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๑๐	หมึกเติม Printer สีเหลือง Brother	๒ ขวด	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๑๑	หมุดทองเหลือง ยาว ๒ นิ้ว	๒ กล่อง	๑๐๐.-	๒๐๐.-	
๑๒	หมุดทองเหลือง ยาว ๓ นิ้ว	๒ กล่อง	๑๓๐.-	๒๖๐.-	
๑๓	ปากกาสีน้ำเงิน	๑ กล่อง	๑๕๐.-	๑๕๐.-	
๑๔	กระดาษกาวย่น สีชมพู กว้าง ๑.๕ นิ้ว	๒ ม้วน	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๑๕	กระดาษกาวย่น สีฟ้า กว้าง ๑.๕ นิ้ว	๒ ม้วน	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
๑๖	กระดาษกาวย่นสีเหลือง กว้าง ๑.๕ นิ้ว	๒ ม้วน	๑๕๐.-	๓๐๐.-	
รวมเงิน				๒๐,๐๐๐.-	
กิจกรรมบำรุงดูแลรักษากรุภัณฑ์					
๑	ค่าซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	๕รายการ	๑,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	
รวมเงิน				๕,๐๐๐.-	
รวมเงินทั้งสิ้น				๒๕,๐๐๐.-	
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				-	



๒๘. โครงการการบริหารระบบสารสนเทศ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์, นางสาวนภาพร หนูสม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ เป็นงานที่สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการใช้วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ตลอดจน การเรียนของนักเรียนมีความสะดวกในการใช้สารสนเทศของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในส่วนที่ต้องใช้สารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรและ นักเรียนของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว จำเป็นต้อง จัดหาสารสนเทศเพื่อบริการแก่คณะครู บุคลากรและนักเรียนโดยทั่วถึงกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีสารสนเทศในการจัดการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อให้มีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสารสนเทศในการจัดการเรียน การสอนและการทำงานอย่างสะดวกและเพียงพอ

๒) ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสะดวกและพึงพอใจในการใช้ สารสนเทศของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน มีความสะดวกในการสารสนเทศสำหรับการจัด การเรียนการสอนและการทำงาน

๒) ระบบสารสนเทศของโรงเรียนสามารถใช้งานได้สะดวกและตลอดเวลา



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดหากระแสไฟฟ้า ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) ๑.๑ สำรวจความต้องการใช้กระแสไฟฟ้า ๑.๒ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ ๑.๓ เบิก-จ่ายค่ากระแสไฟฟ้า ๑.๔ ประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์ นางสาวนภาพร หนูสม
กิจกรรมที่ ๒ การจัดหาโทรศัพท์และระบบ อินเทอร์เน็ต ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) ๒.๑ สำรวจความต้องการใช้โทรศัพท์ และระบบอินเทอร์เน็ต ๒.๒ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ ๒.๓ เบิก-จ่ายค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต ๒.๔ ประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์ นางสาวนภาพร หนูสม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๙๔,๑๒๔.- บาท

- เงินงบประมาณ ๑๙๔,๑๒๔.- บาท
- เงินนอกงบประมาณ ๐.- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			ปี งบประมาณ
		ค่า สาธารณูปโภค	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดหา กระแสไฟฟ้า รายการค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่ากระแสไฟฟ้า จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐.- บาท	๑๘๐,๐๐๐.-	๑๘๐,๐๐๐.-			๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ การจัดหา โทรศัพท์และระบบ อินเทอร์เน็ต รายการค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าโทรศัพท์และระบบ อินเทอร์เน็ตจำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑,๑๗๗.- บาท	๑๔,๑๒๔.-	๑๔,๑๒๔.-			๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสาธารณูปโภคในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานต่าง ๆ อย่างสะดวกและเพียงพอ	รายงานสรุปความพึงพอใจของข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความสะดวกและพึงพอใจในการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน	รายงานสรุปความพึงพอใจของข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนสามารถใช้งานได้สะดวกและตลอดเวลา	รายงานสรุปความพึงพอใจของข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน มีระบบสาธารณูปโภคในการจัดการเรียนการสอนและในการทำงานได้อย่างสะดวกและเพียงพอ

๗.๒ มีระบบสาธารณูปโภคในการจัดการเรียนการสอนและในการทำงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๓ ระบบสาธารณูปโภคได้รับการบำรุงดูแลรักษาและสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ
(นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวนภาพร หนูสม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ
(นางสาวอรอุมา เทียนนิรมล)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ
(นางสาวนภัสสร คงจันทร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ลงชื่อ
(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ ใน
วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของ
โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งแผนดังกล่าวเกิด
จากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม และเห็นว่าเป็น
ประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกท่าน

ลงชื่อ

(นายอำนาจ วัฒนวิถิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๗-๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมส่งแสง อุบลมณี โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม เพื่อเป็นแนวทางให้ครูและบุคลากรได้เขียนแผนปฏิบัติการเป็นแนวเดียวกันในการพัฒนาโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมให้เป็นไปตามกลยุทธ์ที่วางไว้

ดังนั้น เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัย อำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑. นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสสร คงจันทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายจารุวัฒน์ เขียวกุ่ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวอรอุมา เทียนระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเศรษฐินี นรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละกลุ่มงาน ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๒.๒ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาววรรณ หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๒.๓ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวจิตรา เกร์พาส	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางประยูรศรี คงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวจิระภัทร สุขย้อย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	ครู	ผู้ช่วย
๖. นายฐิติกร ชัยยัง	ครู	ผู้ช่วย

๒.๔ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นายจารุวัฒน์ เขียวกึ่ง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวณิชาภัทน์ พันธรัตน์	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๒.๕ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรอุมา เทียนนิระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นายนิวัฒน์ ไบธ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวจิตรา เกร์พาส	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดทำเอกสารการลงทะเบียนและรับลงทะเบียนผู้เข้าประชุม
เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวสิริรัตน์ เอกสาร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์งานและชี้แจงขั้นตอนการประชุมแก่คณะครู
ประกอบด้วย

๑. นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒. นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	ครู	ผู้ช่วย

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร-เครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดหา จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มไว้บริการ
ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรอุมา เทียนนิระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางประยูรศรี คงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจิระภัทร สุขย้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่ ประเมินโครงการพร้อมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจารุวัฒน์ เขียวกึ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๕. นางสาวอรอุมา เทียนิระมล

ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๖. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล

ครูชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในวันที่ ๗-๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ส่งแสง อุบลัมภ์ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

วันที่	เวลา	กิจกรรม
๗ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	-พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ผอ.สุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
	๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -เป้าหมาย -วิสัยทัศน์ -พันธกิจ -เป้าประสงค์
	๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ด้านผู้เรียน -ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา -ด้านการบริหารและการจัดการ
	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	-พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	-กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๓๐ น.	-สรุปแนวทางการพัฒนาและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๘ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	-ชี้แจงแนวทางการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ -ขั้นตอนและแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -ชี้แจงแนวทางการจัดสรรงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	-แยกกลุ่มย่อยตามฝ่ายเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	-พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	-แยกกลุ่มย่อยตามฝ่ายเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗(ต่อ)
	๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. - ๑๕.๓๐ น.	-แยกกลุ่มย่อยตามฝ่ายเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗(ต่อ)
	๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	- สรุปผลการพิจารณางบประมาณแผนปฏิบัติการตามโครงการ
	๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	-พิธีปิดการประชุม

หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม



คำสั่งโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

.....

ด้วยโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ
ชลธารีรีสอร์ท อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับทิศทาง
ของยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๑๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ภายใต้บริบทของโรงเรียนขุนทะเล
วิทยาคม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงาน อาศัยอำนาจ
ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ โรงเรียนขุนทะเล
วิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก และแก้ไขปัญหาต่างๆ
ในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวภรณ์ พรหมแก้ว	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวนภัสสร คงจันทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๕. นายจารุวัฒน์ เขียวกุ่ม	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๖. นางสาวอรอุมา เทียนิระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานวิเคราะห์และวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม มี
หน้าที่ วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็น แนวทางการดำเนินงานในการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

๑. นางสาวภรณ์ พรหมแก้ว	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวนภัสสร คงจันทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ

๔. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นายจารุวัฒน์ เขียวกุ้ง	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นางประยูรศรี คงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. นายนวิวัฒน์ ไบชน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางสาวจิตรา เกียรติพาส	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวณิชาภัทร์ พันธุ์รัตน์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวกนกวรรณ เกือกแก้ว	ครู	คณะทำงาน
๑๓. นางพิมพ์จินดา รัตนวรรณ	ครู	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวจิระภัทร์ สุขย้อย	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๕. นายฐิติกร ชัยยัง	ครู	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวสิริรัตน์เอกสาร	ครูอัตราจ้าง	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวอรอุมา เทียนนิระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๘. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานและดำเนินงาน มีหน้าที่จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ประสานสถานที่จัดประชุม ประสานการเดินทาง ห้องประชุม จัดรถรับส่งเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ลงทะเบียนผู้เข้าประชุม บันทึกภาพ สรุปผลการประชุม รายงานผลโครงการ และอำนวยความสะดวกในการประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรอุมา เทียนนิระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางสาวจิระภัทร์ สุขย้อย	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๕. นายฐิติกร ชัยยัง	ครู	คณะทำงาน
๖. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ควบคุมการเบิกจ่าย ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าที่พัก ค่าห้องประชุม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร หนูสม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวภาวดี หิรัญประจักษ์	ครูชำนาญการ	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวรณมา หัตถประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางนภวรรณ คงอินทร์	ครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวอรอุมา เทียนนิระมล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่ ประเมินโครงการพร้อมจัดพิมพ์และจัดทำเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวนภาพร หนูสม | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางนภวรรณ คงอินทร์ | ครูชำนาญการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายจรัสวัฒน์ เขียวกุ่ม | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวภารดี หิรัญประจักษ์ | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวอรอุมา เทียนิระมล | ครูชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวเศรษฐนรินทร์ เลิศสกุล | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



(นางสุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการและวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม

ในวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ชลนภา รีสอร์ท อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่	เวลา	กิจกรรม
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	-พิธีเปิดและมอบนโยบายพัฒนาการศึกษา (ผอ.สุภาภรณ์ พรหมแก้ว)
	๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
	๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. - ๑๗.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มวิพากษ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
	๑๗.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
	๑๘.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มวิพากษ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม (ต่อ)
๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	-ลงทะเบียน
	๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	นำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และผลการวิพากษ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและจุดเน้นแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม
	๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น.	-รับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	--แต่ละฝ่ายนำเสนอแผนปฏิบัติการ
	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	สรุปและอภิปรายผล
	๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๓๐ น.	- พิธีปิดการประชุม

หมายเหตุ กำหนดการอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาไทย



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ภาษาจีน



กิจกรรมการนิเทศภายใน
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมตลาดนัดสวนป่า โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้



การแสดงมโนราห์ กิจกรรมงานวันเบิกฟ้า ตำบลขุนทะเล



งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพทางภาษาและฝึกความกล้าแสดงออกให้นักเรียน



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน



โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



กิจกรรมทำบุญให้ทานไฟ โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



กิจกรรมสาธารณประโยชน์



โครงการ ข.ว. สร้างโอกาสทางการศึกษา



กิจกรรมรู้รักความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม



ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา



การคัดกรองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔



การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



การประชุมหัวหน้ากลุ่มงานต่าง ๆ



การนิเทศติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม



การมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน



งานรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔



กิจกรรมแนะแนวสู่ยูเจอร์



โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต



กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม